

POZIV UČENICIMA ZA IZRADU LOGA STRUKOVNE ŠKOLE ĐURĐEVAC

Učenici,

pozvani ste da svojim idejama i kreativnošću pridonesete izradi školskog loga. Najbolji logo će biti nagrađen i iskorišten za službeni logo naše škole.

Rok za predaju ideje: 22.12.2015. Ideje se dostavljaju u koverti i ubacuju se u kutiju koja će biti postavljena u školskoj knjižnici.

DIZAJN POTREBNIH ELEMENATA:

- Logo će biti sastavljen od nekoliko elemenata, uključujući ali ne ograničavajući se na: simbol koji simbolizira Strukovnu školu Đurđevac
- Logo bi također trebao odražavati vrijednosti Strukovne škole Đurđevac
- Predloženi logo treba biti originalan i rezultat osobnog kreativnog rada učenika
- Logo ne smije sadržavati bilo kakvu očitu vjersku ili etničku simboliku ili poruke
- Koncept loga treba biti jednostavan
- Logo treba biti uklopljen u kvadrat ili krug ili trokut
- Logo mora biti dobro prilagođen za elektronske i štampane medije, za reprodukciju na malim površinama; ili da se koristi u boji ili sivim tonovima

DETALJI O PODNOŠENJU:

- Logo ne smije biti reprodukcija, kopija ili imitacija sličnog rada
- Učenici moraju garantirati da njihov predloženi logo ne krši prava trećeg lica ili autorska prava
- Pored loga, učenik će napisati kratko objašnjenje za predloženi rad: značenje simbola i boja
- Radovi se moraju dostaviti na papiru / format A4 ili u elektroničkom obliku (npr. JPG, PDF, PNG ili sličan format)
- Svi radovi će biti vlasništvo Strukovne škole Đurđevac
- Radovi se ne vraćaju

METODE SELEKCIJE:

Radovi će se ocjenjivati pomoću sljedećih kriterija:

- Primjena obaveznih gore spomenutih elemenata,
- Kreativnost i originalnost prijedloga,
- Čitkost, podobnost veličine i grafike,
- Stupanj lakoće manipulacije loga, njegova transpozicija i adaptacija na različite materijale i korištenje, bilo na štampanim dokumentima ili u elektronskim medijima, kao i za bilo koje druge aplikacije, kao što su reprodukcije u boji, reprodukcije na malim površinama, itd.
- Koliko podsjeća na prirodu rada i njegovih estetskih vrijednosti