

ŠKOLSKI KURIKULUM



ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Đurđevac, 30. rujna 2024.

SADRŽAJ

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	3
2. MISIJA I VIZIJA STRUKOVNE ŠKOLE ĐURĐEVAC	3
3. OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU	4
4. IZBORNA NASTAVA.....	7
5. FAKULTATIVNA NASTAVA	9
6. DOPUNSKA NASTAVA	10
7. DODATNA NASTAVA	11
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	12
9. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	16
10. EUROPSKI PROJEKTI.....	46
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	47
12. PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE	86
13. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“	89
14. PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA	90
15. PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „PICOKI“	91

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju nacionalnih kurikulumata, Nacionalnog kurikulumata za strukovno obrazovanje i Kurikuluma međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te kurikulumata nastavnih predmeta i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program dopunske i dodatne nastave, program izbornih i fakultativnih predmeta, izvanučioničke nastave, projekata na razini škole, ali i projekata u kojima škola sudjeluje, a financiraju se iz europskih fondova te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programa i projekata prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Osnovno načelo na kojem je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj.

Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, sukladno potrebama i interesima učenika.

2. MISIJA I VIZIJA STRUKOVNE ŠKOLE ĐURĐEVAC

Misija Strukovne škole Đurđevac:

Najveća snaga su nam kompetentnost i motiviranost djelatnika svih organizacijskih razina u okviru obrazovne ustanove. Dionici procesa edukacije stečenim kompetencijama i vještinama postižu svoje vlastito profesionalno i društveno odgovorno ostvarenje. Prateći i primjenjujući suvremene metode poučavanja, promišljenim uvođenjem novih tehnologija u obrazovanje i prilagodbu tržištu rada ostvarujemo rast produktivnosti edukacije.

Vizija Strukovne škole Đurđevac:

Strukovna škola Đurđevac je odgojno-obrazovna institucija za stjecanje strukovnih kompetencija kroz učenje temeljeno na radu kao pretpostavkom postizanja profesionalnog i životnog ostvarenja svojih korisnika.

3. OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** su:

- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnog građanstva
- u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ODRŽIVI RAZVOJ** su:

- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.
- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
- poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** su:

- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno se ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluka te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada
- razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** su:

- razvijati svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina.
- jačati znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenom okružju čiji je tehnologija sastavni dio.
- osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnom okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **PODUZETNIŠTVO** su:

- razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja;
- razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine);
- upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja;
- stvarati prilike, a ne ih čekati;
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;
- razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike;
- razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja;
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UČITI KAKO UČITI** su razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

- učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
- učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
- učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ZDRAVLJE** su:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

Svaki nastavnik sukladno nastavničkoj autonomiji u planiranju i programiranju rada samostalno odlučuje koja će odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema uključiti u kurikulum ili nastavni plan i program nastavnog predmeta/projekta/ aktivnosti.

4. IZBORNA NASTAVA

Izvedbeni i operativni planovi svih izbornih predmeta nalaze se u sklopu godišnjih planova nastavnika.

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠ NJI FOND SATI
1	Primijenjena matematika	Damir Lovković	3bP	10	1	35
2	Napredno i objektno programiranje	Tihomir Robotić	3bP	10	2	70
3	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	Davor Čižmešinkin	3bS	10	3	105
4	Web dizajn	Josip Dolček	3bW	7	2	70
5	Multimedija	Nikolina Ivanušec	3bM	6	2	70
6	Programiranje mobilnih uređaja	Branko Pleadin	3bMOB	7	2	70
7	Mehanika fluida - izborna nastava	Vjekoslav Tomrlin	4aMF	7	1	32
8	Automatizacija procesnih postrojenja - izborna nastava	Slavko Majstorović	4aAPP	14	3	96
9	Obnovljivi izvori energije - izborna nastava	Branko Pleadin	4aOIE	7	3	96
10	Složene mehatroničke konstrukcije - izborna nastava	Josip Gregurić	4aSMK	14	3	96
11	Upravljanje prodajom - izborna nastava	Marinela Blažek	3cUP	7	2	70
12	Računovodstvo neprofitnih organizacija - izborna nastava		3cRNO	7		
13	PLC-ovi i mikroupravljači - izborna nastava	Slavko Majstorović	3aP	14	2	70
14	Termodinamika - izborna nastava	Marija Rendula	3aT	7	2	70
15	Programiranje mobilnih uređaja	Tihomir Robotić	4bMOB	6	1	32
16	Analiza financijskih izvješća - izborna nastava	Snježana Markan	4cAFI	6	2	64
17	Marketing usluga - izborna nastava	Jasenka Bevanda	4cMU	12	2	64
18	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	1gINF	10	2	70
19	Njemački jezik - izborna nastava	Silvia Juratovac	1gNII	10	2	70
20	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	2g	19	2	70
21	Njemački jezik - izborna nastava	Domagoj Vlahović	2g	19	2	70
22	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	3gINF	10	2	64
23	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	3gNII	9	2	64
24	Tehničko crtanje - izborna nastava	Martin Ivandija	1dCN	13	1	35
25	Nauka o čovjeku - izborna nastava	Zvezdana Smes	1fFP	17	1	35
26	Zdravstveni odgoj - izborna nastava	Zvezdana Smes	1fK	8	1	35
27	Manikiranje - izborna nastava	Sonja Amidžić	2fF	10	1	35
28	Masaža tijela - izborna nastava	Željka Grobenski	2fK	9	1	35
29	Ljekovito bilje - izborna nastava	Zvezdana Smes	2f	26	1	35
30	Vlasuljarstvo - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	8	1	32
31	Tradicijske frizure - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	8	1	32
32	Osnove manikiranja - izborna nastava	Sonja Amidžić	3fK	9	1	32
33	Dekorativna kozmetika - izborna nastava	Željka Grobenski	3f	24	1	32

34	Osnove tehničkih materijala - izborni	Marija Rendula	1eSBI	15	1	35
35	Tehnologija automehatronike - izborna nastava	Dinko Erdeljac	2eA	9	1	35
36	Tehnologija automehatronike - izborna nastava	Darko Škrobot	3eA	7	1	32
37	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	1hkuNII	7	1	35
38	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	1hkuEnII	1	1	35
39	Njemački jezik - izborni	Silvia Juratovac	1hkoNII	6	1	35
40	Engleski jezik - izborni	Kristina Dominis	1hkoEnII	2	1	35
41	Crtanje s konstrukcijama - izborna nastava	Mladen Roštan	1hS	4	1	35
42	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	3hkuNII	7	1	32

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

Izvedbeni i operativni planovi svih fakultativnih predmeta nalaze se u sklopu godišnjih planova nastavnika.

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJ I FOND SATI
1	Njemački jezik - fakultativna nastava	Maja Rumenjak	1acNF	6	2	70
2	Osnove poduzetništva	Željka Tomrlin Ž.	2fOP	18	1	35
3	Šah - fakultativna nastava	Mladen Roštan	2hS3hS	8	2	70
4	Njemački jezik - fakultativna nastava	Silvia Juratovac	2acNF	6	2	70
5	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	3abNF	16	2	70
6	Elektromobilnost - fakultativna nastava	Maja Gregar	3gEM	10	2	64
7	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	4abcNF	6	2	70
8	Umjetna inteligencije: od koncepta do primjene	Tihomir Robotić	3b	10	1	35
9	Umjetna inteligencije: od koncepta do primjene	Tihomir Robotić	2b	10	1	35

6. DOPUNSKA NASTAVA

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDN I FOND SATI	GODIŠ NJI FOND SATI
1	Hrvatski jezik - dopunska nastava (1. četverogodišnji)	Željka Zobundija	HRVdop1	15	1	35
2	Hrvatski jezik - dopunska nastava 4. četverogodišnji)	Matea Želimorski	HRVdop4	15	1	32
3	Matematika 1. razredi - dopunska nastava	Lucija Pleško	MATdop1abc	10	1	35
4	Računovodstvo troškova i imovine - dopunska nastava		RNdop2	10	1	35
5	Engleski jezik - dopunska nastava 1. razredi	Marina Pejić	ENGdop1	15	1	35
6	Računovodstvo proizvodnje i trgovine - dopunska nastava	Snježana Markan	3cD	15	1	35

7. DODATNA NASTAVA

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Robotika - dodatna nastava	Željko Brtek	RobDod	15	2	70
2	Engleski jezik - dodatna nastava 3. razredi	Marina Pejić	EngDod3	15	1	35
3	Hrvatski jezik - dodatna nastava 3. razredi	Irena Ranilović I.	HRVdod3	15	1	35
4	Hrvatski jezik - dodatna nastava 4. razredi	Matea Želimorski	HRVdod4	15	1	32
5	Matematika - dodatna nastava 4. svi obje razine	Krunoslav Gazdović	MATdod4 osn	15	1	32
6	Informatika - dodatna nastava	Tihomir Robotić	INFdod4	15	1	32
7	Engleski jezik - dodatna nastava 4. razredi	Marina Pejić	DodEn4abc	15	2	70
8	Njemački jezik - dodatna nastava	Maja Rumenjak	NJ dod4	15	2	64
9	Fizika - dodatna nastava	Ranko Dorćec R.	4abc	15	1	35

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Čitateljski vremeplov – čitateljski klub za učenike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje učenika kroz pisanu riječ te upoznavanje s kvalitetnim i renomiranim djelima domaće i svjetske književnosti.
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kritički vrednovati književna djela • razvijati književni ukus • upoznati i razlikovati književne rodove i vrste • poticati čitanje • poticati učenike na međusobnu komunikaciju • povezivanje na razini učenik - književni lik – književno djelo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podučiti učenike kako vrednovati književna djela i razvijati književni ukus. Poticati učenike na redovito praćenje noviteta iz područja domaće i svjetske književnosti te njihovo čitanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje interaktivnih radionica i predavanja na određenu temu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (IZVOR FINANCIRANJA)	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Evaluacijski listići</p> <p>Čitateljski dnevnik</p> <p>Kvizovi</p> <p>Praćenje učenika koji sudjeluju u projektu</p>
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Robotika (Sekcija za svemirsku tehnologiju)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za dodatne STEM kompetencije koje nisu dio redovnog programa. Omogućiti učenicima stjecanje tehničkih kompetencije, praktičnog STEM

	obrazovanja usmjerenog na razvoj dobrobiti društvene zajednice, razvoj poduzetnosti i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da shvate kako kao građani na razne načine mogu djelovati u društvu te da se zalažu za svoj, ali i za napredak zajednice
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik Željko Brček i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Interdisciplinarni pristup rješavanju problema. Sustavno istraživanje, dokumentiranje i oblikovanje plana rješavanja problema. Suradnja s roditeljima, stručnjacima, predstavnicima vlasti, medijima, ljudima iz lokalne zajednice u čiju nadležnost spada rješavanje problema. Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje/smotru. Teorijski i praktični dio; izrada elektroničkih sklopova i 3d ispis dijelova za sklopove, sastavljanje elektroničkih i mehaničkih sklopova. Korištenje stručne literature. Istraživanje mrežnih izvora Informacija, Istraživanje primjene Virtualne stvarnosti, Izrada 3dmodal i 360 snimki
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.- 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Donacije, sponzorstva, vlastita sredstva škole i osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotrama i konferencijama Robotike, Svemirskih tehnologija i Virtualne stvarnosti. Rezultati se mogu koristiti kod samovrednovanja škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Crveni križ (izvannastavna aktivnost)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz predavanja i vježbe razvijati kod učenika humanost, poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti, upoznati ih s ljudskim pravima i pravima djece; pomoću literature te praktično (uz pomoć stručnog suradnika) upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći, upoznavanje s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama; upoznati se s osnovnim načelima rada Crvenog križa koji imaju temelj u povijesnom razvoju Crvenog križa; razvijati socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima

	<p>je pomoć potrebna, osposobiti učenike za odrastanje u odgovorne i zadovoljne osobe koje će znati pomoći sebi i drugima u svakodnevnom životu. Steći znanja o pokretu Crvenog križa i njegovom djelovanju te potaknuti sudjelovanje u različitim dobrotvornim akcijama- darivanje krvi, prodaja bonova, privjesaka i sl.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive.</p> <p>Razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći. razvijati humanost i solidarnost i usvojiti načela humanitarnih organizacija. Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa. Potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Lovorka Kučinić, prof.(uz pratnju profesorica Irene Ranić i Marije Hodalić- Peradin)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Vježbanje s učenicima polaznicima izvannastavne aktivnosti mladeži Crvenog križa za natjecanje iz pružanja prve pomoći;</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju prve pomoći;</p> <p>Organizacija dobrovoljnog darivanja krvi u školi;</p> <p>Pripremanje tema za sat razredne zajednice i izrada plakata;</p> <p>Sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima...).</p> <p>Suradnja s HGSS-om (npr.javno predavanje bivšega kolege Josipa Patačka).</p> <p>Terenska nastava u državni centar Crvenoga križa Hrvatske.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom cijele školske godine 2024./2025. pripreme i vježbanje za natjecanje iz pružanja prve pomoći; sudjelovanje na natjecanju iz pružanja prve pomoći; terenska nastava u državni centar Crvenog križa.</p> <p>13. rujna – Svjetski dan prve pomoći;</p> <p>14. rujna – 21. rujna – Tjedan borbe protiv TBC-a</p> <p>25. listopad – Obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi;</p> <p>15. studenog – 15. prosinca – mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama;</p> <p>13. studenog – Akcija „Solidarnost na djelu“</p> <p>1. prosinca – Svjetski dan borbe protiv AIDS-a;</p> <p>8. prosinca – 15. prosinca – Tjedan solidarnosti;</p> <p>8. lipnja – Međunarodni dan Crvenog križa;</p> <p>8. lipnja – 15. lipnja – Tjedan Hrvatskog Crvenog križa</p> <p>14. lipanj – Obilježavanje Svjetskog dana darivatelja</p>

	krvi;
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi natjecanja u Đurđevcu i izvan Đurđevca; izrada plakata; potreban materijal za natjecanje; materijal za pripremu satova razredne zajednice; Aktivnost se financira u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Đurđevac. Posjet zagrebačkoj središnjici- sredstva učenika izvannastavne aktivnosti i svih vozačkih(g.razredi) usmjerenja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrađivanje učenika dobrovoljnih darovatelja krvi; Korištenje plakata za obilježavanje značajnih dana Crvenog križa; Prenošenje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Fit in Deutsch
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ orijentirana je na pripremu učenika za polaganje međunarodno priznatog certifikata iz njemačkog jezika. „Goethe Zertifikat“ je certifikat koji se koristi kao potvrda znanja njemačkoga jezika u cijelome svijetu. Učenici rade na vještinama slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja – onim vještinama koje se ispituju na navedenome ispitu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika na polaganje ispita koji objektivno i neovisno od nastavnih planova i kulturnih krugova dokumentira učenikovo znanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Domagoj Vlahović, prof. njemačkog jezika, i ostali nastavnici njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ provodit će se u školi prema navedenome rasporedu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ispit „Goethe-Zertifikat A1 / A2: Fit in Deutsch“. Formativno praćenje učenika. Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKT	Ruksak pun kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti dostupnost kulture i umjetnosti mladima.
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima • razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta • promicanje i razvijanje svijesti o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece • razvijati kreativno obrazovanje • senzibilizirati djecu i mlade na području kulture i umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima srednjih škola, a namjena joj je senzibilizirati mlade na području kulture i umjetnosti s ciljem razvoja osjećaja nacionalne pripadnosti i identiteta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka Profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno – umjetničkom području Studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice iz određenog kulturno – umjetničkog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (NAČIN FINANCIRANJA)	Ministarstvo kulture

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Metoda ankete o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2025
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu. Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta i društvenih mreža. Poboljšati medijsku pismenost i korištenje IKT-a među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica o sigurnosti na internetu na satu Računalstva, Osnove računalstva i drugih stručnih predmeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj 2025. – priprema za provedbu aktivnosti Veljača 2025. – provođenje aktivnosti Ožujak 2025. – osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova u provedbi projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati učenici prije i poslije sudjelovanja u projektu o poznavanju prijetnji na internetu i načinima uklanjanja prijetnji. Time će se vidjeti jesu li učenici usvojili ishode učenja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Projekt Škola budućnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije : . Izrada AI chatbota, u kojem će učenici, kao i prethodnih godina, izrađivati chatbote čija je namjena pomaganje lokalnoj zajednici, udrugama ili vlastitoj školi Robotika i automatizirani sustavi, u kojoj će učenici dizajnirati, izrađivati i programirati vlastite hexapode Internet stvari - Green tech program, u kojem će učenici naučiti kako uzgajati biljke uz pomoć pametne tehnologije, i izraditi vlastiti pametni vrt Dronovi – sastavljanje , programiranje i upravljanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti koristiti alate za izradu chatbotova, programiranje i sastavljanje robota, korištenja Internet stvari i dr. . Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji sudjeluju u projektu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi

	Ivanka Brček – razrednica 3b i nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prijava na projekt, prolazaka edukacija i sudjelovanje u izradi zadataka u projektu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2024. godine - lipanj 2025. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Oprema i aktivnosti se financiraju iz donacijskih sredstava i sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvjeshće na NV i na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Svjetski tjedan svemira 2024 (World Space Week 2024)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike i nastavnike sa istraživanjima svemira i suradnjom Hrvatske s Europskom svemirskom agencijom (ESA).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi i voditelj Sekcije za svemirsku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE	Provedba predavanja o svemiru i svemirskim istraživanjima od strane voditelja i članova Sekcije za svemirsku tehnologiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	4.-10.10.2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova u provedbi projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-broj učenika i na predavanjima povodom Svjetskog tjedna svemira -razgovor s učenicima i nastavnicima -rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DABAR 2024
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među nastavnicima i učenicima, ali i u široj javnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Provedba pripremnih radionica uz rješavanje PseudoDabar pripremnih testova na satu Računalstva, Osnove računalstva i drugih stručnih predmeta. Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Bebras(Dabar).

VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2020. – priprema za provedbu aktivnosti 9.-13. studeni 2024. – provođenje aktivnosti 15.-30. studeni 2024. – osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova u provedbi projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pokazatelj uspjeha će biti rezultati sudjelovanja u natjecanju. Time će se vidjeti jesu li učenici usvojili ishode priprema za natjecanje.

PROJEKT	FINANCIJSKA PISMENOST ZA MLADE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost kod učenika i naučiti ih kako preuzeti odgovornost za vlastite financijske odluke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za odgovorno i savjesno upravljanje financijama i sudjelovanje u privatnom i javnom životnom okruženju. Rad na cjeloživotnom obrazovanju mladih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 2.d, 2.f, 4.a i 4.b. razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s određenim agencijama i udrugama koje se bave financijskom pismenošću. Suradnja i korelacija s nastavnicima ekonomskog smjera.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici podjele barem jedan način na koji su proširili nova znanja usvojena ovim projektom, znanje se vrednuje opisnim ocjenama u rubriku: <i>vještina primjene naučenih koncepata političke i ekonomske pismenosti.</i>

PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ NA DJELU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti putem pružanja znanja i vještina potrebno za učinkovito sudjelovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sistematskim i ciljanim praćenjem rada, aktivnosti, uspješnosti, napredovanja, motivacije i interesa učenika doći do željenih spoznaja u okviru planiranih ciljeva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 2.d, 2.f, 4.a i 4.b. razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se radi u grupama, u paru ili individualno, na satu politike i gospodarstva i u slobodno vrijeme učenika.

	Organiziranje posjeta lokalnoj samoupravi i/ili gosta predavača na satu Politike i gospodarstva, iz redova lokalne ili regionalne samouprave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo obrazovno razdoblje školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjene u element: <i>vještina primjene naučenih koncepata političke i ekonomske pismenosti</i> , iz predmeta Politika i gospodarstvo.

PROJEKT	RAZVOJ SOCIJALNOG PODUZETNIŠTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje poduzetničkih modela i rješenja koji za cilj imaju pozitivnu društvenu promjenu. Promicanje i razvoj volonterstva. Svijest o održivom razvoju u poduzetništvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati ovaj projekt s projektom Građanski odgoj na djelu te time razvijati aktivno građanstvo te jačati suradnju s lokalnim samoupravama, i nevladinim organizacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 2.d, 2.f, 4.a i 4.b. razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se radi na satu politike i gospodarstva i u slobodno vrijeme učenika. Uspostavljanje suradnje s lokalnim i regionalnim samoupravama, određenim razvojnim udrugama, Crvenim križem i nevladinim organizacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi posjete učenika određenim institucijama npr. domovi za starije i sl. (autobusni prijevoz, pokloni za primatelje usluga domova za starije i nemoćne), cca 100 eura. Troškovi za goste predavače cca 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjene u element: <i>vještina primjene naučenih koncepata političke i ekonomske pismenosti</i> , iz predmeta Politika i gospodarstvo.

NAZIV PROJEKTA	MJESEC ZDRAVLJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje svijesti i znanja o zdravim stilovima životu kod učenika, promocija zdravih stilova života kod učenika, unapređenje životnih navika učenika, zaštita i unapređenje spolnog i reproduktivnog zdravlja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima prvih i drugih razreda Strukovne škole Đurđevac te zainteresiranim roditeljima

NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja Jasmina Šostarec, školska knjižničarka Filip Adaković, pedagog Gosti predavači
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na način da će biti organizirana četiri stručna predavanja /radionice od strane gostiju predavača. Jedno predavanje bit će namijenjeno i roditeljima učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik Izvjешće o provedenim aktivnostima

NAZIV PROJEKTA	DRUŠTVENO KORISNO UČENJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svrha programa je pozitivan razvoj mladih kroz razvoj životnih i građanskih vještina unutar sigurnog, brižnog i predvidivog okruženja. Ciljevi aktivnosti u sklopu programa su angažirati učenike, obitelji, školu i članove zajednice te otvaranje mogućnosti za učenike za sudjelovanje u društveno korisnim aktivnostima. Osim toga, učenicima će se pružiti prilika za razvoj socijalno-emocionalnih vještina važnih za zdrav i produktivan život.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U aktivnostima će sudjelovati jedan drugi razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Socijalna pedagoginja Petra Sobota Frčak
NAČIN REALIZACIJE	Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s Uredom Ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta u školskoj godini 2023./2024. počela je s pokusnom provedbom i evaluacijom dvogodišnjeg programa koji će u Strukovnoj školi Đurđevac provoditi socijalna pedagoginja. U prošloj školskoj godini u ovom razredu održano je 16 radionica, te se sada planira održati 16 novih radionice. Za učenike koji sudjeluju u provedbi projekta, planiran je izlet u drugom polugodištu – sredstva osigurana putem prijave na Natječaj za preventivne projekte raspisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove koji proizlaze iz provedbe programa podmiruje Ured Ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija programa na početku i na kraju provedbe u školskoj godini 2024./2025. Navedeni rezultati koristit će se za doradu/poboljšanje programa.

NAZIV PROJEKTA	RAZMIŠLJAJ FILMOM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt Razmišljaj filmom temelji se na projektnom partnerstvu s udrugom Restart i organizacijama civilnog društva. Aktivnostima se želi educirati i osnažiti mlade u područjima osobnog i socijalnog razvoja, solidarnosti i općih ljudskih vrijednosti. Učenici kroz aktivnosti ujedno uče misliti, kritički vrednovati i analizirati medij filma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene Vijeću učenika/skupini odabranih učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Program se izvodi u dva dijela. Prvi dio sastoji od projekcija dokumentarnih filmova, analiza i diskusija vrijednih i nagrađivanih filmova, čime se želi educirati i osnažiti mlade u područjima osobnog i socijalnog razvoja, solidarnosti i općih ljudskih vrijednosti. Drugi dio programa uključuje i izvođenje nekoliko radionica mobilnog novinarstva s naglaskom na medijskom opismenjavanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi udruga Restart
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija, završno izvješće

NAZIV PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni ciljevi obilježavanja Dana ružičastih majica su prevencija vršnjačkog nasilja i buđenje svijesti o toj temi, poticanje na međusobno pomaganje, toleranciju, uvažavanje različitosti i doprinos kvaliteti suživota.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi razredni odjeli i razrednici

NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Stručni suradnici Nastavnici Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Organizirat će se sportska natjecanja na kojima će se obilježiti Dan ružičastih majica. Organizirat će se predavanje učenicima na Vijeću učenika koji će isto provesti u svojim razredima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2025. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Završno izvješće, razgovor, organizirane utakmice, provedena predavanja

NAZIV PROJEKTA	UPOZNAJEMO SVOJU OKOLICU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika smjer pomoćni kuhar i slastičar sa svojom okolicom te mogućnostima koje im se nude. Učenici će kroz posjetu drugim školama, bližim gradovima, kazalištima i prirodnim ljepotama moći vježbati kako se snalaze u nepoznatim situacijama a sve uz stručno vodstvo razrednika i socijalne pedagoginje. Na ovaj način uvidjet će da se usprkos svojim teškoćama mogu snaći u nepoznatim i novim situacijama, sklopiti nova prijateljstva, uživati u kulturnim i prirodnim znamenitostima što će im uvelike pridonijeti u njihovom svakodnevnom životu nakon završetka srednje škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju za zanimanje pomoćni kuhar i slastičar TES.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja Razrednici pomoćnih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će posjetiti Viroviticu, kazalište, druge obližnje srednje škole u kojima postoji zanimanje pomoćni kuhar i slastičar (Koprivnica, Bjelovar), Križnicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Strukovna škola Đurđevac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik Izvješće o provedenim aktivnostima Učenici će steći trajna znanja koja će kasnije koristiti

NAZIV PROJEKTA	ABECEDA PREVENCIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni ciljevi aktivnosti unutar Abecede prevencije su razvoj samopoštovanja i slike o sebi te razvoj socijalno-emocionalnih vještina. Svrha je omogućiti svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja; osiguravati minimalne standarde kvalitete školskih preventivnih strategija; ujednačiti preventivsku praksu u hrvatskim školama i razviti održivi sustav podrške nastavnicima u planiranju i realizaciji školske preventivne strategije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	4-6 prev. aktivnosti s učenicima u svakom razredu i 2 tematska roditeljska sastanka po razredu/ godini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika (kratka procesna evaluacija) i sastanci voditelja ŠPP-a te razrednika

PROJEKT	provođenje međunarodno priznatih ispita Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch i Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch u suradnji sa Goethe Institutom
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj polaganja ispita „Goethe Zertifikat“ je dobivanje potvrde o znanju jezika, te poticanje motivacije na daljnje učenje njemačkoga te poboljšavanje izgleda za upis na željeni studij, dobivanje stipendije, posla ili prijavu na razmjenu. Položen ispit i dobiven certifikat međunarodno su priznata potvrda o znanju njemačkog jezika na navedenoj jezičnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim učenicima Strukovne škole Đurđevac.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Domagoj Vlahović, prof. njemačkog jezika, i ostali nastavnici njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će „Fit in Deutsch“ ispit pisati u školi ili u Goethe Institutu u Zagrebu. Ukoliko će ga pisati u Goethe Institutu u Zagrebu organizirat će se poludnevni ili cjelodnevni izlet, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014).
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj – lipanj 2025.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ispita: Goethe-Zertifikat A1 = 20 € Goethe-Zertifikat A2 = 30 € Ukoliko će se ići u Zagreb, troškove učenika snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ispit „Goethe-Zertifikat A1 / A2: Fit in Deutsch“ Formativno praćenje učenika. Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika.

Projekt	Emocionalna putovnica
Ciljevi aktivnosti	Koristeći se elementima biblioterapijskog pristupa, učenike s intelektualnim teškoćama će se vođenim čitanjem različitih tekstova podučiti identificiranju i imenovanju emocija te pronalaženju različitih rješenja i tehnika za nošenje s istima.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Identificirati i imenovati emocije • Usvojiti tehnike nošenja s emocijama • Osnajžiti učenike za razumijevanje vlastitih i tuđih emocija • Povezivanje učenika s književnim likovima na emocionalnoj razini • Poticati kreativno rješavanje problema • Ojačati komunikacijske vještine • Stvarati naviku čitanja različitih tekstova
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na redovito čitanje različitih tekstova i korištenje istih u svrhu razumijevanja vlastitih i tuđih emocija te pronalaženja kreativnih rješenja različitih problema.
Nositelj aktivnosti i odgovornost	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja
Način realizacije	Radionice s prvim i drugim razredima smjera Pomoćni kuhar i slastičar. Radionice će se održavati jednom mjesečno, a svaka radionica podrazumijevat će kreativni uradak na temu, čitanje kratke priče kojima će se tematizirati određena emocija te razgovarati o različitim tehnikama nošenja s emocijama, pronalaženje kreativnih rješenja problema te povezivanje s književnim likovima.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.

Troškovnik aktivnosti (način financiranja)	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Debata. Kreativni uradak Anketa

PROJEKT	Kviz povodom Europskog dana jezika – EDJ (26.9.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Europski dan jezika. Razviti interes za europsku kulturnu baštinu. Potaknuti na učenje stranog jezika, osvijestiti javnost i učenike o važnosti učenja stranih jezika, potaknuti cjeloživotno učenje stranih jezika. Dodijeliti FiD certifikate učenicima koji su ih stekli.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i znanje svakog novog stranog jezika znači otvoriti prozor u novu kulturu, navike i ljude koji žive na prostoru gdje se govori određeni strani jezik, otkriti sličnosti i razlike sa vlastitim jezikom, zemljom i kulturom vlastite zemlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. i kolege njemačkog jezika – te učenici koji pokazuju interes za obilježavanjem, a koji uče njemački jezik. 1.c, 2.c, 3.d., 3.c, 4.c, 2.h, 2.g, 3.d, 1.h, 2.h, 3.h te svi ostali zainteresirani
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem aktivnosti u slobodan i za to predviđen nastavni sat, učionica MM sudjelovanjem u kvizu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	26.9.2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Uporabom već postojećih materijala, dakle, za učenike bez troška. Izrađenim kvizom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Nagrađivanje učenika prikladnim i simboličnim nagradama.

Projekt	Digital Bookmark Exchange
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje učenika na međunarodnoj razini, stjecanje novih prijateljstava i razmjena iskustva o knjigama, knjižnicama i obrazovanju općenito na međunarodnoj razini.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati kreativnost kod učenika • promicati hrvatski jezik i kulturu • razvijati kritičko mišljenje o temama vezanim za knjige, knjižnice i obrazovanje općenito

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske, informacijske i suradničke vještine • poticati korištenje stranog jezika u komunikaciji
Namjena aktivnosti	Kreativnim načinom povezivati učenike na međunarodnoj razini.
Nositelj aktivnosti i odgovornost	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka IASL – International Association of School Librarianship
Način realizacije	Individualan i grupni rad učenika.
Vremenik aktivnosti	Listopad/Studeni 2024.
Troškovnik aktivnosti (način financiranja)	Troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će izrađivati i izmjenjivati digitalne straničnike koje će odražavati hrvatski jezik i kulturu te će ih dijeliti sa nekom međunarodnom školom.

Projekt	Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitnog poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje i poticanje čitanja naglas • unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina • razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas • razvoj različitih vrsta pismenosti • promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture • bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja • kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije • ovladavanje metodama istraživačkog rada • unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa • promocija europskog identiteta
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima srednjih škola, a namjena joj je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanog.
Nositelj aktivnosti i odgovornosti	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka, koordinator za Strukovnu školu Irena Ranilović, nastavnica hrvatskog jezika HKD, Sekcija za školske knjižnice (Republika Hrvatska) ZBDS, Sekcija za šolske knjižnice (Republika Slovenija)
Način realizacije	Interaktivne radionice.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti (način financiranja)	Škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Završna izvješća.

PROJEKT	DAN ZA ZNANOST
CILJEVI AKTIVNOSTI	popularizirati matematiku i znanost te razviti ljubav prema znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima koji se odluče za sudjelovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Krunoslav Gazdović, mag. educ. math. et inf. Ranko Dorčec, dipl.inž. naftnog rudarstva Leon Horvat, prof. fizike i matematike Damir Lovković, prof. matematike i informatike Margareta Lovković, mag. educ. phys. et. inf. Lucija Pleško, mag. math.

	Željka Tomrlin, dipl. oec. Biljana Mlakar, dipl. oec.
NAČIN REALIZACIJE	Prijavljeni učenici zajedno s članovima aktiva matematike i fizike odlaze u Koprivnicu u Gimnaziju Fran Galović koja je domaćin Dana za znanost gdje sudjeluju na predavanjima i demonstraciji zanimljivih pokusa
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	troškovi prijevoza do Koprivnice (vlastita sredstva škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, završno izvješće

PROJEKT	KLOKAN BEZ GRANICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	popularizirati matematiku i osvijestiti učenike o zabavnoj strani matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima koji se odluče za sudjelovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Krunoslav Gazdović, mag. educ. math. et inf. Ranko Dorčec, dipl.inž. naftnog rudarstva Leon Horvat, prof. fizike i matematike Damir Lovković, prof. matematike i informatike Margareta Lovković, mag. educ. phys. et. inf. Lucija Pleško, mag. math. Željka Tomrlin, dipl. oec. Biljana Mlakar, dipl. oec.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike na natjecanje prijavljuje povjerenik iz škole. Uz prijavu, učenici plaćaju povjereniku 3 € za sudjelovanje. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim natjecateljima i nagrade najuspješnijima
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	učenici snose iznos naknade za sudjelovanje (roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, rezultati natjecanja

PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
----------------	-------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	popularizirati matematiku i osvijestiti učenike o zabavnoj strani matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima Strukovne škole Đurđevac koji se odluče za sudjelovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Krunoslav Gazdović, mag. educ. math. et inf. Ranko Dorčec, dipl.inž. naftnog rudarstva Leon Horvat, prof. fizike i matematike Damir Lovković, prof. matematike i informatike Margareta Lovković, mag. educ. phys. et. inf. Lucija Pleško, mag. math. Željka Tomrlin, dipl. oec. Biljana Mlakar, dipl. oec.
NAČIN REALIZACIJE	interaktivne radionice i predavanja koja će provesti članovi aktiva matematike i fizike s ciljem popularizacije matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	printanje materijala pripremljenih od strane HMD-a (vlastita sredstva škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, završno izvješće

PROJEKT	Ekološka akcija – „Zelena čistka“ i Clean Up The World
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest te potrebu očuvanja okoliša kao i primjerene načine zbrinjavanja otpada; digitalna čistka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati ekološki način zbrinjavanja otpada, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, Anica Čorba, Željka Grobenski Senjan, Sonja Amidžić
NAČIN REALIZACIJE	Akcija čišćenja okoliša škole te centra Đurđevca
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. – 22.09.2024. i travanj, 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zaštitne rukavice, vreće za smeće, okrijepa za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vaganje otpada, primjereno zbrinjavanje razvrstavanjem otpada, edukativni razgovori te izrada prezentacija

PROJEKT	WSW – Svjetski tjedan svemira Tema 2024. – Svemir i klimatske promjene
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kritičkog i apstraktnog mišljenja, analiza i hipoteza nastanka svemira, suvremeni načini proučavanja svemira i planeta, uporaba satelita u svakodnevnom životu, zanimanja i poduzetništvo u svemiru.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati suvremene načine proučavanja svemira te uporabu tako dobivenih podataka za rješavanje svakodnevnih problema i ljudskih potreba, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, prof. savjetnik i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Škola i okoliš škole, gost predavač
VREMENIK AKTIVNOSTI	04.10. – 10.10.2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada modela planeta, zvijezda i meteora, edukativni razgovori te izrada prezentacija i maketa

PROJEKT	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>UNESCO-ov Svjetski dan znanosti za mir i razvoj, dan koji ističe ulogu znanosti u društvu i potrebu da se svi uključe u razgovore o aktualnim znanstvenim problemima; naglašava važnost znanosti u našem svakodnevnom životu.</p> <p>Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jačati svijest javnosti o ulozi znanosti u mirnim i održivim društvima; • promicati nacionalnu i međunarodnu solidarnost za zajedničku znanost među zemljama; • obnoviti nacionalnu i međunarodnu predanost korištenju znanosti u korist društava; • skrenuti pozornost na izazove s kojima se suočava znanost i povećati podršku znanstvenom pothvatu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati suvremene znanstvene probleme te uporabu tako dobivenih podataka za rješavanje svakodnevnih problema i ljudskih potreba, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, prof. savjetnik i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Škola i okoliš škole, knjižnica, gost predavač
VREMENIK AKTIVNOSTI	10.studenoga, 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovori u razredu, debata o znanstvenim postignućima te konkretnom primjenom istih na ljudskoj populaciji; prezentacije i izrada modela i maketa

PROJEKT	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
----------------	--

CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti; eliminacija svake diskriminacije žena, uključujući u području obrazovanja i zapošljavanja te premošćivanje pravnih, ekonomskih, socijalnih i kulturnih barijera kroz poticanje razvoja obrazovnih politika i programa, uključujući školske kurikulume s ciljem poticanja većeg sudjelovanja žena i djevojaka, promocije razvoja karijere u znanostima i prepoznavanja postignuća žena u znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti potrebu i veće uključivanje učenica i žena u razvoju znanosti; praćenje njihovog doprinosa društvu općenito je vrlo važan aspekt osnaživanja gospodarstva i ravnopravnog korištenja cjelokupnog društvenog kapitala; razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, prof. savjetnik i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Škola, webinar, gost predavač
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. veljača, 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razredna debata; prezentacije; pisanje članaka; osmišljavanje plakata

PROJEKT - suradnja sa Srednjom školom Koprivnica	Aromatični vrt i prirodna kozmetika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sadnja i njega ljekovitog bilja, branje i sušenje. Uporaba ljekovitog bilja u svakodnevnom životu, zanimanju te razvoj poduzetničkih vještina. Suradnja s učenicima i nastavnicima Srednje škole Koprivnica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati tradicionalne i suvremene načine sadnje, njege, branja i sušenja ljekovitog bilja. Svladati tehniku proizvodnje prirodnih preparata te njihovu uporabu u kozmetičkom, frizerskom i pedikerskom salonu. Razvijati kritičko mišljenje te razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, prof. savjetnik te Anica Čorba i Željka Grobenski Senjan kao strukovne učiteljice mentori te Sonja Amidžić, strukovna učiteljica i učenici Strukovne škole Đurđevac (smjera frizer, pediker i kozmetičar) te Emilija Šanta, prof. i učenici Srednje škole Koprivnica
NAČIN REALIZACIJE	Škola i aromatični vrt, gost predavač, škola suradnik - Srednja škola Koprivnica
VREMENIK AKTIVNOSTI	01.10. – 10.06.2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola

PROJEKT	Izrada WEB stranice Učeničke zadruge „Picoki“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati spretnost i sigurnost prilikom korištenja programa za oblikovanje web stranica
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje na području izrade web stranica za usmjerenje Web dizajneri
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marinela Blažek
NAČIN REALIZACIJE	Provedba na vježbama na satovima Informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje naučenoga u praksi Poticajnom ocjenom za sudjelovanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada povišenih gredica od paleta (Josip Smes - volonter), sadnja ljekovitog bilja te proizvodnja i korištenje prirodnih preparata, edukativni razgovori i predavanja.

PROJEKT - suradnja sa gimnazijom Dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac	Zajedno protiv pušenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dobivanje šire slike o pušačkim navikama, stavovima o pušenju srednjoškolaca naše županije - promocija zdravlja, ekološkog načina promišljanja u svakodnevnom životu uz poštivanje principa održivog razvoja- ukazivanje na štetnost pušenja i formiranje zdravih i pozitivnih stavova koji mogu osnažiti srednjoškolsku populaciju na putu protiv ovisničkih oblika ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- provođenje ankete o prisutnosti pušenja, on line anketa - obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti uz edukativno stručna predavanja ili /i kreativne natječaje/pub kvizove na temu ovisnosti - vježbom protiv ovisnosti/pušenja- obilježavanje važnih ekoloških datuma, hrvatski dan nepušenja, svjetski dan zdravlja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, prof. savjetnik i učenici te Irena Tišljar, prof. izvrsni savjetnik kao koordinatorica projekta i učenici; predstavnici Lige protiv raka KKŽ
NAČIN REALIZACIJE	Škola i okoliš škole, školska dvorana, gradska knjižnica; predavanje stručnjaka
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2024. - svibanj, 2025.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Online anketa; objavljivanje akcije „Vježbom protiv ovisnosti“ na webnim stranicama i društvenim mrežama gimnazije, učenici prema vlastitoj kreativnosti izrađuju infografike, straničnike, plakate, prezentacije i slike istih objavljuju na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama.

PROJEKT	Razredni mali projekt - o poznatim njemačkim i austrijskim osobama, Sissi – 4.C – ekonomist – izborno Berühmte Persönlichkeiten
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivirati predznanje kod učenika, potaknuti učenike na istraživanje, uspoređivanje i promišljanje o poznatim njemačkim i austrijskim osobama, koristeći Wikipediju i kratak isječak iz filma te riješiti zadatke na materijalima koje pripremi nastavnica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na istraživanje, upoznati ih s važnim osobama njemačkog govornog područja, izraditi crtež. Potaknuti talentirane učenike na izražavanje kreativnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Maja Rumenjak, prof. – nastavnica njemačkog jezika te učenici 4.c razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanjem, gledanjem isječaka filma, rješavanjem zadataka i ukrašavanjem panoa tijekom 2 ili 3 nastavna sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine godine 2024./2025., 2-3 nastavna sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Dodatna sredstva nisu potrebna, osim materijala koje će pripremiti nastavnica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticajnom ocjenom za sudjelovanje u dodatnoj aktivnosti.

PROJEKT	Hrvatski olimpijski dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati natjecateljski duh učenika te poticati na bavljenje sportom u prirodnom okruženju. Isticati pojam Olimpizma te promovirati simboliku olimpijskih igara – mir, prijateljstvo .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sportskog duha. Druženje kroz sport. Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja učenika. Motiviranje učenika za što više kretanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivan Đuroci, nastavnik TZK Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sudjeluju u realizaciji aktivnosti - priprema za aktivnost uključena je kroz nastavu TZK - učenici trče na atletskoj stazi kod OŠ Đurđevac
VREMENIK AKTIVNOSTI	18.9.2024.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	- troškove snosi Zajednica sportskih udruga Grada Đurđevca
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - najbolje rezultate nagraditi medaljama - objava rezultata u medijima

PROJEKT	Europski tjedan mobilnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati tjelesne navike, razvijanje svijesti o zagađenju okoliša uzrokovanom prometnim sredstvima; poticanje na pješaćenje, vožnju bicikla i druge ekološki prihvatljive načine prometovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	potaknuti učenike i građanstvo na dobrobit hodanja/pješaćenja te istaknuti pješaćenje kao najzdraviji način kretanja u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pješaćenje do Borika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	25.9.2024.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, evaluacijska lista. Objava na web stranicama škole.

PROJEKT	Liga prvaka za svakog đaka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima. Smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima Izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Interesna skupina- učenici uključeni u sportske klubove
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK

NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice za učenike. Posjet utakmici UEFA Lige prvaka između Dinamo vs. Borussia Dortmund 27.11.2024. u Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Sufinanciranje, vlastita sredstva škole, roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, evaluacijska lista. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih aktivnosti. Izvješće na NV i na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT	Božićno tehniciranje/žongliranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem i druženjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima škole,
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK
NAČIN REALIZACIJE	Učenici žongliraju nogometnim loptama što je duže moguće da im lopta ne padne na pod. Tehniciranje je dozvoljeno svim dijelovima tijela.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18.12.2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nagrade za troje najuspješnijih (najvještijih) učenika i učenica u tehniciranju nogometnom loptom. (Vlastita sredstva škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, objava na web stranicama škole.

PROJEKT	Planinarenje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati ljepote i čari planinarenja. Planinariti planinarskim putevima Bilogore s ciljem psihofizičkog razvoja svakog pojedinca. Dolazak u Svetu Anu i okrepa. Utjecati na razvoj svijesti o važnosti boravka na svježem zraku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivan Đuroci, nastavnik TZK Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK

NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje ispred škole. Planinarenje planinarskim putevima Bilogore te imati slobodno vrijeme za druženje i ručak. Povratak do škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	11.12.2024.godine (Međunarodni dan planina) 07.3.2025. godine (Međunarodni dan planinara)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Vlastita sredstva škole, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljeni tekstovi na web stranici škole te u lokalnim medijima. Učenici će pisati dojmove s planinarenja u planinarski dnevnik, izrada plakata, pano.

NAZIV PROJEKTA	TEEN NJEGA KOŽE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni ciljevi projekta su razvoj svijesti o bitnosti njege kože, pravilno korištenje preparata za njegu kože, razvoj govorničtva, razvoj izlagačkih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	3.f smjer kozmetičar
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobensi-Senjan
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u suradnji sa osnovnom školom Đurđevac i Osnovnom školom Antun Nemčić Gostovinski Koprivnica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići, rasprava, pisano izvješće

PROJEKT	Svjetski dan sporta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost, promicanje masovnog sporta. Ponuditi učenicima način kako kreativno i dobro ispuniti slobodno vrijeme baveći se sportom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sportskog duha. Druženje kroz sport. Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja učenika. Motiviranje učenika za što više kretanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK

NAČIN REALIZACIJE	Različite sportske aktivnosti razreda koji taj dan imaju nastavu TZK.
VREMENIK AKTIVNOSTI	28.5.2025. godine (Svjetski dan sporta)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza postignutih rezultata u pojedinim sportovima, razgovor s učenicima. Pano, izvješće na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT	UNICEF – Mliječna staza
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost, putem projekta „Mliječna staza“. Sudjelovanjem u Mliječnoj stazi vrijeme za svoje zdravlje pretvaramo u podršku mentalnom zdravlju djece i mladih!
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sportskog duha. Druženje kroz tjelesnu aktivnost. Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja učenika. Motiviranje učenika za što više kretanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivan Đuroci, nastavnik TZK
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 1.i, 2.i, i 3.i razreda sudjeluju u realizaciji aktivnosti kroz nastavu TZK i u svoje slobodno vrijeme. Rezultate prate putem mobilne aplikacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024/2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, evaluacijska lista Analiza postignutih rezultata.

PROJEKT	Stručni jezik u praksi: Učenje kroz iskustvo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici samostalno primjenjuju strani jezik u komunikaciji s klijentima; koriste strani jezik za svakodnevne potrebe u struci; shvaćaju važnost poznavanja stranih jezika;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno 3. razredu: automehatroničarima, instalaterima centralnog grijanja i klimatizacije i strojobravarima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, nastavnici praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Kroz praktičnu nastavu i nastavu stranog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2024./2025. nastavne godine, ukupno 6-9 sati (2-3 sata po grupi učenika)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje naučenoga u praksi i svakodnevnom životu; formativno vrednovanje; rješavanje upitnika

PROJEKT	Važnost stranih jezika u suvremenom društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na učenje stranih jezika; korištenje stranog jezika za svakodnevne potrebe i u struci; shvatiti važnost poznavanja stranih jezika;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica, diskusija s učenicima; na satu engleskog jezika ili satu razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2024./2025. nastavne godine, 8-16 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje naučenoga u praksi i svakodnevnom životu; rješavanje upitnika

PROJEKT	Jezik Budućnosti: Zašto Strano Postaje Važno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti i motivirati učenike na učenje stranih jezika; uvidjeti važnost poznavanja stranih jezika te što očekivati u daljnjem obrazovanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	za učenike osnovnih škola-7. i/ili 8. razrede, u suradnji s lokalnom zajednicom (knjižnice, osnovne škole, udruge...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica, diskusija s učenicima; posjet osnovnim školama u okolici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2024./2025. nastavne godine, 8-16 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje naučenoga u praksi i svakodnevnom životu; rješavanje upitnika

PROJEKT	Valeo prezentacija,
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti sustav pokretanja, punjenja i komunikacije pametnog alternatora učenicima putem dijelova koji će biti dostupni prilikom prikaza vježbe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3.e razreda, smjer automehatroničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik Dinko Erdeljac mag. Ing. Log.
NAČIN REALIZACIJE	Pokaznim sudjelovanjem zaposlene stručne osobe firme Valeo, koja će učenicima približiti radni proces sustava pokretanja,

	<p>punjenja i komunikacije pametnog alternatora. Presentacija će biti odrađena u prostoru škole (Garaža). Valeo kao jedan od vodećih proizvođača sa stoljetnim procesom proizvodnje dijelova za automobilsku tehniku nudi veliki spektar mogućnosti.</p> <p>Valeo kao proizvođač je baziran na više sustava koji se primjenjuju u automobilskoj tehnici, neki će sustavi biti predstavljeni i učenicima naše škole.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ova školska godina 2024/2025
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvjeshće na NV i na mrežnim stranicama škole. Učenici će napraviti zadaće koje će biti pregledane i ocjenjene.

PROJEKT	Posjet Tokić edukacijskom centru Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati znanje i razumijevanje učenika kod prepoznavanja kvarova i rada na sustavu CAN mreže.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenicima 3.e razreda, smjer automehatroničar</p> <p>Prepoznavanje Can mreže</p> <p>-Mjerenja u Can mreži</p> <p>-Sustavi Can mreže</p> <p>Prepoznavanje sustava CAN mreže koja se koristi u vozila za komunikaciju, odrediti brzine komunikacije CAN mreže. Odrediti sustave koji komuniciraju u mreži CAN. Vidjeti smjer evolucije CAN mreže.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik Dinko Erdeljac mag. Ing. Log.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija u Tehničko edukacijskom centru Tokić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ova školska godina 2024/2025
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz učenika vozilima škole. Učenici sami plaćaju užinu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sastavljanje zadaće nakon završenog seminara, zadaća će biti nagrađena ocjenom.
PROJEKT	Valeo prezentacija,
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti sustav prijenosa učenicima putem dijelova koji će biti dostupni prilikom prikaza vježbe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 2.e razreda, smjer automehatroničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik Dinko Erdeljac mag. Ing. Log.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pokaznim sudjelovanjem zaposlene stručne osobe firme Valeo, koja će učenicima približiti radni proces sustava prijenosa i svih sklopova veznih za prijenos. Presentacija će biti odrađena u prostoru škole (Garaža). Valeo kao jedan od vodećih proizvođača sa stoljetnim procesom proizvodnje dijelova za automobilsku tehniku nudi veliki spektar mogućnosti.</p> <p>Valeo kao proizvođač je baziran na više sustava koji se primjenjuju u automobilskoj tehnici, neki će sustavi biti predstavljeni i učenicima naše škole.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	Ova školska godina 2024/2025
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvrješće na NV i na mrežnim stranicama škole. Učenici će napraviti zadaće koje će biti pregledane i ocjenjene.

PROJEKT	Tokić prezentacija,
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti sustav Elektrike: senzori i aktuatori putem dijelova i prezentacije koja će biti dostupna prilikom prikaza vježbe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 2.e razreda, smjer automehatroničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik Dinko Erdeljac mag. Ing. Log.
NAČIN REALIZACIJE	Pokaznim sudjelovanjem zaposlene stručne osobe firme Tokić, koja će učenicima približiti radni proces sustava prijenosa i svih sklopova vezanih za sustav senzora i aktuatora. Prezentacija će biti odrađena u prostoru škole (Garaža).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ova školska godina 2024/2025
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvrješće na NV i na mrežnim stranicama škole. Učenici će napraviti zadaće koje će biti pregledane i ocjenjene.

PROJEKT	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače
CILJEVI AKTIVNOSTI	- skrenuti pozornost javnosti i svih govornika hrvatskoga jezika na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnoga pisma - hrvatska glagoljica povijesno je hrvatsko pismo, jedan od nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta i višestoljetne uljudbe, na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika - naučiti pisati glagoljično pismo ili provjeriti svoje znanje o glagoljičnim slovima / zaigrati memorijsku igru s glagoljičnim slovima - spomen na dan kada je 1483. godine tiskana prva hrvatska knjiga – „Misal po zakonu rimskoga dvora“,
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Mateja Želimorski, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.
---	--

PROJEKT	Međunarodni dan materinskoga jezika 21. veljače 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Međunarodni dan materinskoga jezika obilježava se svake godine 21. veljače od 2000. godine, s ciljem unapređivanja, učenja i razvoja materinskog jezika, te njegovanja jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema materinskom jeziku - pravo na posebnost vlastitog jezika, koji je neotuđiv dio našeg identiteta. Zahvaljujući njemu možemo učiti druge jezike, stjecati znanja i iskustva
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Mateja Želimorski, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Dani hrvatskoga jezika do 17. ožujka 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- hrvatski jezik skupni je naziv za nacionalni standardni jezik Hrvata, te za skup narječja i govora kojima govore ili su nekada govorili Hrvati - upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema jeziku - upozoriti na pogrešno napisane nazive na trgovinama, pogrešnu uporabu pojedinih riječi u javnim medijima...
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Mateja Želimorski, prof.

	Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Književnici našeg zavičaja
CILJEVI AKTIVNOSTI	- afirmacija zavičajnog izričaja - istražiti i proučiti poznata i nepoznata djela naših zavičajnih stvaratelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema zavičajnom izričaju - uočiti posebnosti zavičajnog izričaja - upoznati javnost sa zavičajnim stvaralaštvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Mateja Želimorski, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Međunarodni dan gramatike 4. veljače 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- hrvatski jezik skupni je naziv za nacionalni standardni jezik Hrvata, te za skup narječja i govora kojima govore ili su nekada govorili Hrvati - upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatskog jezika - upoznati učenike s razvojem i nastajanjem gramatika hrvatskoga jezika i pravila i normi hrvatskoga jezika - skup normi u hrvatskom standardnom jeziku koje se odnose na pisanje, govor, riječi, njihovo značenje i odnose među raznim riječima, itd. - gramatike u ostalim jezicima

NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema jeziku - upozoriti na pogrešno napisane nazive na trgovinama, pogrešnu uporabu pojedinih riječi u javnim medijima...
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Mateja Želimorski, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Svjetski dan pisama – 7. prosinca
CILJEVI AKTIVNOSTI	- afirmacija pisanog izražavanja - epistolarni roman - istražiti i proučiti poznata i nepoznata djela epistolarnog oblika – istražiti i proučiti pisma u književnim djelima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema pisano izražavanje - uočiti posebnosti epistolarnog izraza - upoznati javnost s epistolarnim stvaralaštvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Mateja Želimorski, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Govor našeg zavičaja – igre i igračke mojeg djetinjstva (učenci 2.a i 2.c razreda)
----------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI	- afirmacija zavičajnog izričaja - istražiti i proučiti govor našeg zavičaja (lokalni govori iz sredina iz kojih dolaze učenici)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema zavičajnom izričaju - uočiti posebnosti zavičajnog izričaja - upoznati javnost sa zavičajnim stvaralaštvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Irena Ranilović, prof. - učenici 2.a i 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, intervjui, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Obilježavanje Europskog dana jezika- suradnja s OŠ Kloštar Podravski
CILJEVI AKTIVNOSTI	informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, osvijestiti važnosti jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda/nacije, razvijati potrebu za učenjem stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 4. razreda i svim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica, diskusija s učenicima; na satu engleskog jezika ili satu razrednika, pretraživanje interneta, proučavanje materijala i dodatnih sadržaja, igranje uloga, dijalog, prezentacija naučenog
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje naučenog po grupama te vršnjačka evaluacija

10. EUROPSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Erasmus+ KA121 projekt: Mreža prilika 2024
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti stručna znanja i vještine kroz stručnu praksu u inozemstvu. Kontinuirano provoditi diseminaciju provedenih aktivnosti i rezultata projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za učenike u obrazovnim programima za strukovne kvalifikacije koje će biti određene planom mobilnosti tijekom školske godine. Učenici će biti uključeni u projekt temeljem javno provedenog natječaja. Aktivnosti diseminacije provedenih aktivnosti i rezultata projekta usmjerene su na sve učenike i nastavnike škole, roditelje učenika, poslodavce s kojima škola surađuje, odgojno-obrazovne djelatnike na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini, projektne partnere, lokalne vlasti, osnivača škole, širu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektни koordinator), ostali članovi projektноg tima
NAČIN REALIZACIJE	učioničke i online radionice za učenike, stručna praksa u inozemstvu, radionice širenja rezultata projekta, društvene mreže i online platforme, mediji, dijeljenje promo materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. lipnja 2024. – 31. kolovoza 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 120.926,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektних aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (European School Education Platform, Erasmus+ Project Results Platform, itd.). Vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu obaviti će se kroz prijenos ostvarenih ishoda učenja temeljem dokumentacije iz privitaka sporazuma o učenju. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenicima će nakon odrađene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i/ili vježbi u školi i/ili izvan škole.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<p>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</p>	<p>Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH ili izvan granica RH, kazališnim i/ili kino predstavama / galeriji / muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi / posjet Nacionalnom parku / Parku prirode ili nekoj drugoj destinaciji ovisno o nastavnom programu i GIK-u (za sve razrede <i>četverogodišnjih strukovnih programa 1.a, 1.b,1.c, 2.a,2.b,2.c, 3.a, 3.b,3.c i 4.a, 4.b,4.c</i> u školskoj godini 2024./2025. predviđen je posjet INTERLIBERU (studeni 2024.g.) u Zagrebu (koji će razredi ići ovisi o dogovoru na nivou Školskog stručnog vijeća nastavnika hrvatskoga jezika, ali i o dogovoru s kolegama i nastavnicima drugih nastavnih predmeta koji planiraju posjet INFO sajmu ili nekoj drugoj manifestaciji s određenim razrednim odjelima).</p> <p>Za druge i/ili treće i četvrte razrede planiran je posjet kući Augusta Šenoae, kući Marije Jurić Zagorke te posjet kući Miroslava Krleže za učenike četvrtih razreda (zajedno s odlaskom na Interliber ili neovisno o tome). Planira se i posjet gradu Varaždinu (ili nekom drugom gradu prema dogovoru), razgledavanje znamenitosti grada i posjet kazališnoj ili kino predstavi.</p> <p>Za sve razrede planira se posjet kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput ili dvaput tijekom nastavne godine (ovisno o mogućnostima organizacije, zainteresiranosti učenika te ponudi kazališnih predstava).</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova <p>potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Mateja Želimorski, prof. Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti i o aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a te Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevni, jednodnevni i višednevni izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	JEDNODNEVNI POSJET TEHNOLOŠKOM SHOWU „BUG FUTURE SHOW 2024“ za učenike 1b, 1c, 2b, 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo, web dizajner)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti i isprobati nova i postojeća dostignuća u poslušati predavanja, panel-rasprave i live-intervjue o najzanimljivijim aktualnim tehnološkim temama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s tehničkim i tehnološkim dostignućima vezanim uz područja računalstva, IOT-a, audio i video tehnike, multimedije, video igara i inovacija • razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja tehničkih znanosti • osvješćivanje važnosti tehnološkog napretka za unapređenje života u svim sferama ljudskog djelovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta sajmovima učenici će biti upoznati sa programom izlaganja, prezentacijama, stručnim skupovima i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu navedenog događaja. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pratiti prezentacije i demonstracije uređaja, ali i samostalnog

	isprobavanja raznih audio , video uređaja i komunikacijskih uređaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	06. veljača 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima predavanja i prezentacija u sklopu predmeta Računalne mreže, Građa računala i Operacijski sustavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	JEDNODNEVNI POSJET TVRTKI ERICSSON NIKOLA TESLA za učenike 1b, 1c, 2b, 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo, web dizajner)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti i doživjeti najnovije tehnologije iz područja računalnog umrežavanja, komunikacija, 5G mreža i ICT rješenja u zdravstvu tvrtke ERICSSON NIKOLA TESLA.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s opremom i uređajima iz područja računalnih mreža i telekomunikacija • razvijanje svijesti o umreženost svih oblika današnjih medija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – razrednica 4b i nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta ERICSSON NIKOLA TESLA učenici su upoznati s proizvodnim programom tvrtke ERICSSON NIKOLA TESLA i programom same posjete. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će najnoviju opremu i uređaje tvrtke ERICSSON NIKOLA TESLA i poslušati predavanja o najnovijim tehnologijama iz tog područja. .
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji Eventualno ocjenjivanje dobrih stručnih prezentacija u sklopu predmeta Računalne mreže i Uvod u računalne mreže.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	JEDNODNEVNI POSJET PODUZETNIČKOM INKUBATORU PISMO U NOVSKOJ za učenike 1b, 1c, 2b, 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo, web dizajner)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti i doživjeti najnovije tehnologije iz područja izrade računalnih igara u PODUZETNIČKOM INKUBATORU PISMO.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s opremom i uređajima iz područja multimedije i videa • razvijanje svijesti o najnovijim trendovima i tehnologijama iz područja razvoja video igara
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi

	Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta PODUZETNIČKOM INKUBATORU PISMO učenici su upoznati s programom same posjete. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pregledati i isprobati najnoviju opremu i uređaje u sklopu inkubatora za i poslušati predavanja o najnovijim tehnologijama iz tog područja gaming industrije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji Eventualno ocjenjivanje dobrih stručnih prezentacija u sklopu predmeta Građa računala, Operacijski sustavi, Web dizajn , Uvod u računalne mreže i Računalne mreže..

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	JEDNODNEVNI POSJET tvrtki R.S.A. instalacije“ za učenike 1b, 1c, 2b, 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo, web dizajner)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilazak proizvodnih pogona tvrtke za proizvodnju svjetlovodnih kabela
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s tehničkim i tehnološkim aspektima proizvodnje svjetlovodnih kabela • upoznavanje sa načinima izvođenja svjetlovodnih instalacija • upoznavanje sa vrstama svjetlovodnih kabela
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brček – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brček – nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta učenici će biti upoznati sa primjenom svjetlovodnih kabela u izvođenju instalacija mreža računala
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima predavanja i prezentacija u sklopu predmeta Internetske tehnologije, Uvod u računalne mreže, Računalne mreže i Konfiguracije računalnih mreža i servisa.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	JEDNODNEVNI POSJET VR KINU KEK u Zagrebu za učenike 1b, 1c, 2b, 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo, web dizajner)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti i doživjeti najnovije tehnologije iz područja Virtualne stvarnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s opremom i uređajima iz područja Virtualne stvarnost • razvijanje svijesti o primjeni Virtualne stvarnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željko Brčec – nastavnik stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi Ivanka Brčec – razrednica 4b i nastavnica laboratorijskih vježbi
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta VR kinu učenici su upoznati s pojnovima virtualne, proširene i mješane stvarnosti i programom same posjete. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će se upoznati sa najnoviom opremom za VR i pogledati VR film „Lovci sakupljači“
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekscurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekscurziji Eventualno ocjenjivanje dobrih stručnih prezentacija u sklopu predmeta Internetske tehnologije, Informatika, Operacijski sustavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni POSJET – RIMAC automobili, Sv. Nedelja i Zračna luka Franjo Tuđman, Zagreb – za učenike 2.d razreda i ostale zainteresirane razrede.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti i razgledati proizvodnju automobila Rimac i Zračnu luku Franjo Tuđman. Doživjeti i upoznati novu kulturu i budućnost automobilizma. Razvijati svijest o zagađenju okoliša. Motivirati učenike za predaniji i ustrajni rad te učenje o budućnost električnih automobila.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednik 2.d razreda, razrednik 2.g razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekscurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj ili svibanj 2025. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku, te način plaćanja..
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Razgovor o sadržajima ekscurzije te korisnosti korištenje primjera vozila na električni pogon. Izrada prezentacija i poticanje učenika na razvijanje svijesti o zagađenju Diesel i

	benzinskih vozila u odnosu na elektro automobile svakodnevno u praksi i primjerima. Prezentiranje radova na satovima razrednika.
--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Maturalno putovanje 2.d. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz maturalno putovanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda četverogodišnjeg školovanja i drugi razredi trogodišnjeg obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici odjeljenja koja idu na maturalac
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI(IZVOR FINANCIRANJA	Trošak maturalnog putovanja snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH, kazališnim i/ili kino predstavama/galeriji/muzeju ili nekog drugoj kulturnoj ustanovi / nacionalni park ili park prirode ili nekom zabavnom parku - za 3.c razred - ekonomisti - predviđen je posjet odabranom gradu, razgledavanje znamenitosti, posjet muzeju ili galeriji i kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput u tijeku školske godine 2024./2025. Predviđen i posjet nekom od nacionalnih parkova ili parkova prirode (putopis).
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marinela Blažek, razrednica 3.c
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti o zainteresiranosti i mogućnostima učenika, aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a te Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevni, jednodnevnih i višednevnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)- razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3. c razreda u suradnji s ostalim razredima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marinela Blažek, razrednica
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom - na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike

	(ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 350,00 € - 550,00 € ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni izleti ili dvodnevne ekskurzije unutar ili izvan Republike Hrvatske za učenike 1.a razreda i ostale razrede Strukovne škole Đurđevac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim (Interliber...) i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti. Proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 1.a razreda i ostalim razredima Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednik 1.a razreda i razrednici ostalih razreda koji će ići na izlet/ ekskurziju.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014., 81/15 i 53/21)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum: listopad, studeni, prosinac 2024.; ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Fotodokumentacija. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA ILI DVODNEVNA EKSKURZIJA – INOZEMSTVO - ZEMLJA NJEMAČKOG GOVORNOG
-------------------------------	--

	PODRUČJA - učenici koji uče njemački jezik i ostali zainteresirani učenici i nastavnici Strukovne škole Đurđevac
CILJEVI AKTIVNOSTI	-posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, -upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti), -razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti, -razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja, -upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti, -razvijanje kulture ponašanja u muzejima, -proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu, -komunikacija na stranom jeziku (njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima koji uče njemački jezik, te ostalim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	nastavnici njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnicama propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Razgovor s učenicima o uspješnosti. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja. Fotodokumentacija. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO)- MATURALNO PUTOVANJE –3.b i ostali 3.razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-

	proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku u slučaju nastave u inozemstvo (engleski/njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenima trećih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Marina Pejić, prof. engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja, prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni izlet – odlazak u Udrugu Austrijanaca i Nijemaca u Sirač ili u Osijek.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s kulturom dvaju naroda čiji jezik učenici uče, poticati različitost, uključivost upoznavanjem kulture drugih naroda, a čiji jezik učenici uče.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulture, navika i ljudi koji su pripadnici manjinskog naroda, prepoznati i poštovati sličnosti i razlike te graditi kulturu suživota.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici njemačkog jezika te učenici koji pokažu interes za izletom.
NAČIN REALIZACIJE	Odlaskom u Udrugu u okviru jednodavnog izleta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3., 4., 5. ili 6. mjesec. Godine 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Trošak snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketnim listom i izricanjem mišljenja na nastavnome satu o provedenoj aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Maturalno putovanje 2g. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s

	odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)- razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima proširivanje znanja kroz maturalno putovanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda četverogodišnjeg školovanja i drugi razredi trogodišnjeg obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici odjeljenja koja idu na maturalac.
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Poludnevni, jednodnevni ili višednevni izleti unutar i izvan Republike Hrvatske</p> <p>Jednodnevni ili više dnevni posjet Međunarodnim - Muzejima automobila, tvornicama teretnih vozila, autobusa i osobnih vozila. Za učenike zanimanja Vozač motornog vozila 1,2 i 3 razredi sve učenike Strukovne škole Đurđevac</p> <p>Jednodnevni ili više dnevni posjet robnim terminalima unutar i izvan Republike Hrvatske. Za učenike zanimanja Vozač motornog vozila 1,2 i 3 razred i sve učenike Strukovne škole Đurđevac</p> <p>Jednodnevni ili višednevni posjet Auto Motor Show unutar i izvan Republike Hrvatske. Za učenike zanimanja Vozač</p>
-------------------------------	---

	<p>motornog vozila 1,2 i 3 razred i sve učenike Strukovne škole Đurđevac</p> <p>Jednodnevni POSJET – RIMAC automobili, Sv. Nedjelja i Zračna luka Franjo Tuđman, Zagreb– za učenike prvih, drugih i trećih razreda vozač motornog vozila koji uče Osnove prijevoza i prijenosa, Prometnu infrastrukturu, Elektro mobilnost, cestovna vozila, Prijevoz putnika i Prijevoz tereta.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Posjetiti i razgledati proizvodnju automobila Rimac i Zračnu luku Pleso. Doživjeti i upoznati novu kulturu i budućnost automobilizma. Razvijati svijest o zagađenju okoliša. Povijesni razvoj automobilske industrije. Posjet robnih terminala, učenici će moći razlikovat vrste robnih terminala objasniti tehničko – eksploatacijske karakteristike robnih terminala, manipulacijska sredstva , skladištenje robe, povezanost svih grana prometa, kapaciteti prijevoznog sredstva. Auto Motor Show – učenici će doživjeti i upoznati novu kulturu budućnosti automobilizma.</p> <p>Motivirati učenike za predaniji i ustrajni rad te učenje o budućnost električnih automobila. Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem automobilske industrije te usvojiti znanja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Aktiv nastavnika Strojarnstvo (promet i logistika), nastavnik Josip Gregurić i drugi nastavnici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija. Prije samog posjeta Zagrebu učenici će biti upoznati s programom posjeta, razgledanja i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu ekskurzije kao i o pravilima ponašanja. Učenici će biti poticani da gledaju, fotografiraju i prikupe materijale za daljnje izlaganje i uspoređivanje na nastavi tijekom putovanja, koliko god je to moguće.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2024/2025.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Troškove snose roditelji učenika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Izvjeshće s učenicima na satu razrednog odjela te izvješće na roditeljskom sastanku. Razgovor o sadržajima ekskurzije te korisnosti korištenje primjera vozila na električni pogon. Izrada prezentacija i poticanje učenika na razvijanje svijesti o zagađenju Diesel i benzinskih vozila u odnosu na Elektro automobile svakodnevno u praksi i primjerima.</p>

	Prezentiranje radova, prezentacija na satovima Cestovnih vozila, Osnova prijevoza i prijenosa, Elektro mobilnosti i infrastrukture u cestovnom prometu
--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevne, jednodnevne ili višednevne stručne ekskurzije i posjeti kulturno – umjetničkim ustanovama, nacionalnim parkovima/parkovima prirode/zabavnim parkovima u RH i inozemstvu, sudjelovanje u manifestacijama i svečanostima: prema dogovoru i interesima učenika na SRZ-u
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa svjetskom i hrvatskom kulturnom baštinom, bolje razumijevanje nastavnoga gradiva, samostalno i logično interpretiranje viđenog i doživljenog, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti, vrednovanje i povezivanje, uočavanje razlika, prenošenje usvojenih znanja i vještina, povezivanje učenika i socijalizacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	1.B razred i ostali zainteresirani razredi Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sonja Zvonar, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija će ovisiti i o mogućnostima i željama učenika i roditelja, prema dogovoru na nastavnim satima razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludневnih, jednodневnih i višednevних izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i radionice u školi(SRZ), usvojena znanja i vještine učenici će koristiti u svakodnevnom životu i na nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	DANI VOĆA, DANI MEDA, ZLATNA JESEN
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i kulturnim vrijednostima. Osposobljavanje za rad kroz druženje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture prema voću, upoznati dobrobit voća u prehrani. Razvijanje međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici: Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrane
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prodaje proizvoda od voća, meda i kestena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Samofinanciranje

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi
---	------------------------------------

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET VINSKOM PODRUMU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja i vještine vezane za vinarstvo i vinogradarstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje vina te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Enologija s gastronomijom ,Kulturna baština RH.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekscurzije s učenicima vinskom podrumu uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAGREBAČKI VELESAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje intelektualnog, tjelesnog i društvenog razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajмова. Razvijanje pozitivnog odnosa prema vinu kao napitku te unaprijediti znanje osobnih usluga i prezentiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrane, razrednici te nastavnici praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom učenici će razgledati izložbu i apsolvirati temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici, škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Odlazak na pizzu zadnja dva nastavna sata na SRZ-u u Đurđevac i šetnja gradom. 2) Piknik u prirodi 3) Odlazak na jednodnevni izlet u Zagorje ili Bjelovar ili neku drugu regiju u Hrvatskoj gdje je moguće upoznati gastronomsku ponudu i povijesne ljepote kraja, a u suradnji s 2.i i 1.i, 2.h razrednim odjelom te pomoćnicama
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Opisati Grad na temelju uslikanih slika nakon šetnje i osvijestiti što se o njemu već zna.

	<ol style="list-style-type: none"> 2) Družnje u prirodi uz prigodne teme na zadano godišnje doba, osvijestiti važnost očuvanja okoliša. 3) Upoznati se s novom regijom u RH - Bjelovar, upoznati njezinu gastronomsku ponudu i prirodne i povijesne ljepote.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Upoznavanje s Đurđevcom i njegovom zavičajnošću 2) Osvijestiti važnost čuvanja prirode 3) Upoznati jednu od regija u RH, njezinu gastronomsku ponudu, zavičajne ljepote, znamenitosti i povijest.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Maja Rumenjak, prof. i Melina Lopar, prof. , Kristina Dominis, prof. te učenici 3.i razrednog odjela, 2. i 1.i te 2.h razrednog odjela. 2) Maja Rumenjak i 3.i i po mogućnosti 2.i, 1.i ili 2.h
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Odlazak na pizzu u Đurđevcu, razgled grada Đurđevca. Tijekom prvog ili drugog polugodišta. 2) Piknik u prirodi – u okruženju škole, tijekom drugog polugodišta. 3) Odlazak na izlet u Zagorje ili neku drugu regiju u RH, Bjelovar – tijekom drugog polugodišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan ili dva nastavna sata ili jedan cijeli dan za izlet u neku od regija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Bez troška za učenike, osim u slučaju jednodnevnog izleta – cijena između 20 i 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u stvarnim životnim okolnostima na viđenim primjerima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET PIVOVARIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steci osnovna znanja i vještine vezane za pivarstvo i sladarstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje piva te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrane, Kulturna baština RH.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekscurzije s učenicima pivovari uz stručnu edukaciju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača, 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	GOSPODARSKI SAJAM U KRIŽEVcima
-------------------------------	---------------------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajмова. Upoznati prednosti koje donosi sajam u svakodnevnom poslovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo, nastavnici struke
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganjem i prezentiranjem
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/studeni, 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Stručna praksa učenika u inozemstvu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti strukovna znanja i informacije usvojene kroz teoretsku i praktičnu nastavu te povezati stečena znanja sa stvarnim primjenama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stručna praksa u inozemstvu namijenjena je za učenike u obrazovnim programima za strukovne kvalifikacije koje će biti određene planom mobilnosti tijekom školske godine. Učenici će biti uključeni u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Stručnu praksu u inozemstvu učenici će odraditi u okviru Erasmus+ KA121 projekta „Mreža prilika 2024“. Praksa će se odvijati u partnerskim ustanovama, organizacijama i tvrtkama koje će biti odabrane za provedbu inozemnih mobilnosti, gdje će učenici boraviti 2 tjedna. Putovanju prethode stručne, informatičke, pedagoško-kulturološke, jezične i financijske pripreme učenika, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektni tim organizirat će putovanje autobusnim, zrakoplovnim ili drugim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskim organizacijama. Tijekom boravka u partnerskim organizacijama u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom mentora iz partnerske organizacije te nastavnika u pratnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru

	budžeta Erasmus+ KA121 projekta „Mreža prilika 2024“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije.</p> <p>Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (European School Education Platform, Erasmus+ Project Results Platform, itd.).</p> <p>Vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu obaviti će se kroz prijenos ostvarenih ishoda učenja temeljem dokumentacije iz privitaka sporazuma o učenju. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenicima će nakon odrađene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i/ili vježbi u školi i/ili izvan škole.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajati i obrazovati učenika u skladu s općim , kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organizacije sajмова
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo, nastavnici struke
NAČIN REALIZACIJE	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom razgledanje izložbe i modeliranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nepoznato
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet- ROMSKA KUĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja o povijesti Roma i romskoj kuhinji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati povjest , kulturu i način prehrane Roma. Razvijanje međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici praktične nastave i socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Osiguran izlet sa učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji , poticaj za proučavanje tradicijske kulture

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PROLJETNI VELESAJAM ILI ARENA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajмова. Upoznati prednosti koje donosi sajam u svakodnevnom poslovanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	J. Kolarević, J. Bevanda, P. Sobota, Đ. Časar, N. Novak, učenici kuhari i konobari
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekscurzije s učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nije poznat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	KUHARSKA RADIONICA IZVAN ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukrašavanje jela i prezentacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti prezentirati i ukrasiti jelo
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Josip Kolarević i 3h kuhar
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2024
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija proizvoda, praktičan rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE, RADIONICA IZVAN ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladavanje novih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavati se u ugostiteljskom posluživanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasenska Bevanda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom, autom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekscurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014),
VREMENIK AKTIVNOSTI	2024./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija, praktičan rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET VINARIJI, PRŠUTANI, ULJARI U ISTRI, POSJET McDonalds-u
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom vinarije, pršutane i uljare
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvog, drugog, trećeg razreda zanimanja kuhar,

	konobar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Đurđica Ćasar
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom, autom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014),
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2024.- 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta i po dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET HOTELU, TURISTIČKOJ AGENCIJI, GOSPODARSKOM SAJMU, MANIFESTACIJAMA, MUZEJU, POSJETITELJSKOM CENTRU, TURISTIČKIM ATRAKCIJAMA U ZAVIČAJU I INOZEMSTVU, DRUGIM UGOSTITELJSKIM ŠKOLAMA, VINARIJI, OPG-U.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom hotela, turističke agencije, škola, gospodarskog sajma i atrakcija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvog, drugog, trećeg razreda zanimanja kuhar, konobar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasenska Bevanda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom, autom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014),
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2023.- 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta i po dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NATJECANJE U PRIPREMANJU JELA U WOKU, PITOMAČA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati timski rad i pozitivan natjecateljski duh kod učenika, potaknuti poduzetnički duh kod mladih ugostitelja kako bi pokretali svoje poslove i razvijali svoju struku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći samopouzdanje u radu. Usavršiti prezentaciju. Poticati učenike prema uspjehu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Đurđica Ćasari 3h kuhar
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje

VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Worldskills Croatia
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati timski rad i pozitivan natjecateljski duh kod učenika Potaknuti poduzetnički duh kod mladih ugostitelja kako bi pokretali svoje poslove i razvijali svoju struku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći samopouzdanje u radu. Usavršiti prezentaciju. Poticati učenike prema uspjehu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Đurđica Ćasar, Jasenka Bevanda, Josip Kolarević
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, svibanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Jednodnevni i višednevni izleti za učenike 2.b, 2.g, 1.c, 1.f, 1.g i 3.c unutar i izvan Republike Hrvatske.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu te prirodnim, povijesnim, kulturnim (Interliber...) i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima drugog razreda (u suradnji s ostalim prvim, drugim i trećim razredima).
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.b i razrednici ostalih razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014., 81/15 i 53/21).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum izleta: listopad, studeni, prosinac 2024.; ožujak, travanj, svibanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH ili izvan granica RH, kazališnim i/ili kino predstavama/galeriji/muzeju ili nekog drugoj kulturnoj ustanovi / nacionalni park ili park prirode <i>(za sve razrede trogodišnjih strukovnih programa 1.d,1.e,1.f, 1.g,1.h, 2.d, , 2.e, 2.f, 2.g, 2.h, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h , uključujući i razrede pomoćnih kuhara i slastičara 1.i, 2.i i 3.i (u konzultaciji sa socijalnom pedagoginjom), predviđen je posjet odabranom gradu, razgledavanje znamenitosti, posjet muzeju ili galeriji i kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput u tijeku školske godine 2024./2025.</i> Predviđen i posjet nekom od nacionalnih parkova ili parkova prirode (putopis).
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Mateja Želimorski, prof. Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom.

	Realizacija će ovisiti o zainteresiranosti i mogućnostima učenika, aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a te Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevni, jednodnevni i višednevni izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet galeriji / muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi na području Đurđevca. Koprivničko-križevačke županije ili po dogovoru i na području RH ili izvan granica Republike Hrvatske (za sve četverogodišnje te sve trogodišnje razrede u školskoj godini 2024./2025. predviđen je posjet Muzeju grada Đurđevca ili nekom drugom muzeju ili galeriji ili kulturnoj ustanovi na području grada Đurđevca, Koprivničko-križevačke županije, Republike Hrvatske ili izvan granica Republike Hrvatske)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof.

	Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Mateja Želimorski, prof. Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti i o mogućnostima učenika i sukladnosti s nastavnim planovima i odgojno-obrazovnim ishodima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevnih, jednodnevnih i višednevnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI IZ OKRUŽENJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti i učvrstiti znanje iz organizacije, poslovnog upravljanja i marketinških aktivnosti na primjeru stvarnog gospodarskog subjekta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda zanimanja ekonomist
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marinela Blažek, Snježana Markan, Mateja Živko
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s poslovnom organizacijom
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove snose sami učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, izrada ppt, plakat

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	POSJET FINANCIJSKOJ AGENCIJI - FINI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s radom financijske agencije i ureda HITRO.HR i povezivanje sa naučenim nastavnim sadržajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda zanimanja ekonomist
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan, Mateja Živko
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s voditeljem lokalne poslovne FINA-e
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, izrada ppt, plakat

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	POSJET LOKALNOM UREDU OSIGURAVAJUĆEG DRUŠTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje vezano za osiguravateljske djelatnosti s naglaskom na najčešće vrste ugovorenih polica osiguranja i sklapanje ugovora o osiguranju te povezati sa naučenim sadržajem kroz nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda zanimanja ekonomist
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan, Mateja Živko
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s voditeljem poslovnice
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, izrada ppt, plakat

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje financijske pismenosti učenika, upoznavanje s radom burze
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda zanimanja ekonomist
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marinela Blažek, Snježana Markan, Mateja Živko
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s institucijom
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove snose sami učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih aktivnosti i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima iz područja financijske pismenosti. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Jednodnevni posjet jednom od hrvatskih gradova i jednoj od europskih metropola u organizaciji turističke agencije po izboru i po njihovom programu.</p> <p>Potencijalne destinacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -posjet Zagrebu, ZOO-u i Hrvatskom zagorju (obilazak dvoraca, muzeja, posjet toplicama i drugim znamenitostima) • posjet Rijeci i Istri (obilazak malih istarskih gradova, njihovih muzeja i galerija, obilazak Aleje glagoljaša, Amfiteatra u Puli, Brijuna i drugih znamenitosti), • posjet Zadru, Šibeniku, Kninu i Plitvicama (obilazak nacionalnih parkova Plitvice i Krka, Kninske tvrđave,
-------------------------------	---

	<p>zadarskog zaleđa, muzeja i galerija u Zadru, ostataka antičke i starohrvatske arhitekture i kulture),</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjet Splitu i okolici (obilazak ostataka antičke i starohrvatske arhitekture i kulture u Splitu, Solinu, Kaštelima, Trogiru i Makarskoj, posjet muzejima i galerijama i drugim znamenitostima), • posjet Dubrovniku i okolici (obilazak Cavtata, Konavala i Stona, razgledanje dubrovačke arhitekture, muzeja i galerija uz posjet Boki Kotorski). • posjet nekoj od europskih metropola po izboru učenika (obilazak metropole, njihovih muzeja i ostalih prirodnih, kulturnih i drugih znamenitosti) • posjet gradovima u Slavoniji (obilazak parka prirode Kopački rit, Osijek, Vukovara, Vinkovaca, Požege, Đakova i državne ergele u Đakovu, parka prirode Papuk i ostalih znamenitosti) • posjet Lonjskom polju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturnih središta naše zemlje i susjednih zemalja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	4.c razred i ostali zainteresirani razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 4.c, Mateja Živko
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2024./ 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Vukovaru i Iloku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesnih, prirodnih i kulturnih odredišta Vukovara i Iloka te proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	3.c, 4.c. i ostali zainteresirani razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 3.c, Marinela Blažek, razrednica 4.c, Mateja Živko
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2024./ 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet pivovari , vinskom podrumu ili gastro manifestaciji u korelaciji sa aktivom osobnih usluga a vezano na predmete: kulturno povijesna baština i turistička geografija te povijest I geografija.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje piva te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima trećih, drugih i prvih razreda naše škole ugostiteljskog smjera(3h,2h,1h)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta i aktiv osobnih usluga.
NAČIN REALIZACIJE	Nte osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk.godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI(IZ VOR FINANCIRANJA)	Trošak snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet muzeju „ Krapinskog pračovjeka“ ,Posjet Vukovaru te posjet Jasenovcu,izlet na Papuk ili neki drugi Nacionalni park , Advent u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim , geografskim I vjerskim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima četvrtih, trećih, drugih i prvih razreda naše škole

NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta i aktiv osobnih usluga
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk.godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI(IZVOR FINANCIRANJA)	Trošak snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Maturalno putovanje 3a., 3b., 3c. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz maturalno putovanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda četverogodišnjeg školovanja i drugi razredi trogodišnjeg obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici odjeljenja koja idu na maturalac
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI(IZVOR FINANCIRANJA)	Trošak maturalnog putovanja snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevna stručna ekskurzija: posjet odabranom gradu/gradovima u RH i/ili galeriji/muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi (za učenike 1.c i 2.c razreda u sklopu nastave iz predmeta Likovna umjetnost).
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s najvažnijim spomenicima kulturno-povijesne baštine na području Republike Hrvatske – povezati usvojeno gradivo s konkretnim primjerima uživo – vidjeti i doživjeti spomenike kulturno-povijesne baštine, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz predmeta Likovna umjetnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	– učenicima uživo prezentirati spomenike i znamenitosti iz područja likovnih umjetnosti (slikarstvo, kiparstvo, arhitektura), budući da učenici navedene spomenike tijekom nastavne godine doživljavaju isključivo putem reprodukcija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Goran Dujaković
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirna cijena izleta: 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima. Vođenje dnevnika putovanja s kratkim opisima, skicama i fotografijama jednog arhitektonskog spomenika po vlastitom odabiru učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Poludnevni, jednodnevni ili višednevni izleti unutar i izvan Republike Hrvatske</p> <p>Za učenike zanimanja strojobravar, instalater grijanja i klimatizacije te automehatroničar i to 1.,2. i 3. razrede te sve učenike Strukovne škole Đurđevac predviđeni su sljedeći izleti:</p> <p>1. jednodnevni ili višednevni posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu,</p> <p>2. jednodnevni ili višednevni posjet tvornici automobila Rimac u Sv.Nedjelji.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati se s izumima koji su obilježili povijest i nalaze se u Tehničkom muzeju u Zagrebu te mogu poslužiti za promišljanje o tehnici i tehnologiji; osim osnovnog sadržaja klasičnoga muzeja s postavom izvornih izložaka iz područja tehnike i tehnologije, Tehnički muzej djeluje kao edukacijski centar na podučavanju boljeg razumijevanja prirodnih znanosti i tehnike te je idealno mjesto za upoznavanje s raznim izumima, razvijanja novih ideja te upoznavanje s načinom funkcioniranja izvornih strojeva. 2. Posjetiti i razgledati proizvodnju automobila Rimac i upoznati s tehnologijom i načinima proizvodnje električnih vozila te procijeniti koji bi mogao biti njihov doprinos u toj industriji koja obilježava sadašnjost, a još više će obilježiti budućnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridobivanje novih znanja i iskustva, poticanje razvoja kreativnosti, razvijanje odnosa s nastavnicima i kolegama u neformalnom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Silvija Juratovac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija. Prije samog posjeta Zagrebu učenici će biti upoznati s programom posjeta, razgledanja i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu ekskurzije kao i o pravilima ponašanja. Učenici će biti poticani da gledaju, fotografiraju i prikupe materijale za daljnje izlaganje i uspoređivanje na nastavi tijekom putovanja, koliko god je to moguće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2024/2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno će se primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Učenici će izraditi prezentacije i usmeno i pismeno izvijestiti o dojmovima kao i o naučenom.
---	--

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	<p><u>2.c razred web dizajneri šk. god. 2024./2025.</u></p> <p>Poludnevne, jednodnevne ili po dogovoru s predmetnim nastavnicima i roditeljima i višednevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH ili izvan granica Republike Hrvatske, kazališnim i/ili kino predstavama/galeriji/muzeju ili nekog drugog kulturnoj ustanovi / nacionalni park ili park prirode ili nekom zabavnom parku</p> <p>- predviđen je posjet odabranom gradu ili gradovima, razgledavanje znamenitosti, posjet muzeju ili galeriji i kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) (jedanput ili dvaput) tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>Predviđen i posjet nekom od nacionalnih parkova ili parkova prirode, po dogovoru s ostalim predmetnim nastavnicima moguća stručna ekskurzija i izvan granica Republike Hrvatske.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Irena Ranilović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta zemlji, gradu, ili nekim drugim znamenitostima, kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom.

	Realizacija će ovisiti o zainteresiranosti i mogućnostima učenika te preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevnih, jednodnevnih i višednevnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevni ili jednodnevni izlet unutar Hrvatske (Acredo centar ili Amazinga, kino ili kazalište, Hedona Križevci)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, strategije, međusobne komunikacije, razvijanje novih vještina...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 2 i 3. razreda pomoćnih kuhara i slastičara, ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, prof. engleskog jezika, razrednica 2.i razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom ili Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Odlazak na jednodnevni izlet u odabrani grad, ovisno o najboljoj ponudi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturom i baštinom odabranog grada, upoznati novi grad i njegove znamenitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskustveno učiti, razvijati poznavanje gradova svoje zemlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednik i učenici 2.h. razreda i ostali zainteresirani profesori i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom drugog polugodišta, jednodnevnim izletom preko neke od agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., ili drugo polugodište.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	60 – 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijom nakon izleta, poticajnim ocjenama za usvojena znanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 2.h
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima drugim razreda (u suradnji s ostalim drugim i trećim razredima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Kristina Dominis
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 3.500,00 -5.500,00 kn ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevni, jednodnevni ili višednevni izleti unutar i izvan Republike Hrvatske
-------------------------------	---

	<p>Jednodnevni ili više dnevni posjet Međunarodnim - Muzejima automobila, tvornicama teretnih vozila, autobusa i osobnih vozila. Za učenike zanimanja Vozač motornog vozila 1,2 i 3 razredi sve učenike Strukovne škole Đurđevac</p> <p>Jednodnevni ili više dnevni posjet robnim terminalima unutar i izvan Republike Hrvatske. Za učenike zanimanja Vozač motornog vozila 1,2 i 3 razred i sve učenike Strukovne škole Đurđevac</p> <p>Jednodnevni ili višednevni posjet Auto Motor Show unutar i izvan Republike Hrvatske. Za učenike zanimanja Vozač motornog vozila 1,2 i 3 razred i sve učenike Strukovne škole Đurđevac</p> <p>Jednodnevni POSJET – RIMAC automobili, Sv. Nedjelja i Zračna luka Franjo Tuđman, Zagreb– za učenike prvih, drugih i trećih razreda vozač motornog vozila koji uče Osnove prijevoza i prijenosa, Prometnu infrastrukturu, Elektro mobilnost, cestovna vozila, Prijevoz putnika i Prijevoz tereta.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Posjetiti i razgledati proizvodnju automobila Rimac i Zračnu luku Pleso. Doživjeti i upoznati novu kulturu i budućnost automobilizma. Razvijati svijest o zagađenju okoliša. Povijesni razvoj automobilske industrije. Posjet robnih terminala, učenici će moći razlikovat vrste robnih terminala objasniti tehničko – eksploatacijske karakteristike robnih terminala, manipulacijska sredstva , skladištenje robe, povezanost svih grana prometa, kapaciteti prijevoznog sredstva. Auto Motor Show – učenici će doživjeti i upoznati novu kulturu budućnosti automobilizma.</p> <p>Motivirati učenike za predaniji i ustrajni rad te učenje o budućnost električnih automobila. Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem automobilske industrije te usvojiti znanja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Aktiv nastavnika Strojarsstvo (promet i logistika), nastavnice Maja Gregar i drugi nastavnici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija. Prije samog posjeta Zagrebu učenici će biti upoznati s programom posjeta, razgledanja i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu ekskurzije kao i o pravilima ponašanja. Učenici će biti poticani da gledaju, fotografiraju i prikupe materijale za daljnje izlaganje i uspoređivanje na nastavi tijekom putovanja, koliko god je to moguće.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2024/2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvešće s učenicima na satu razrednog odjela te izvještaje na roditeljskom sastanku. Razgovor o sadržajima ekskurzije te korisnosti korištenje primjera vozila na električni pogon. Izrada prezentacija i poticanje učenika na razvijanje svijesti o zagađenju Diesel i benzinskih vozila u odnosu na Elektro automobile svakodnevno u praksi i primjerima. Prezentiranje radova, prezentacija na satovima Cestovnih vozila, Osnova prijevoza i prijenosa, Elektro mobilnosti i infrastrukture u cestovnom prometu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ADVENT U VARAŽDINU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.e razreda i drugim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Željka Tomrlin
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami snose troškove ekskurzije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izvještaje s učenicima na satu razrednog odjela.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 2.g
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja i upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima, proširivanje znanja kroz izvanučičnu nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.e razreda, u suradnji s ostalim razredima

NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 1. e Željka Tomrlin
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom - avionom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planirana cijena po učeniku 400,00 € - 600,00 € ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH, kazališnim i/ili kino predstavama/galeriji/muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi/nacionalni park ili park prirode (za 1h razred i sve zainteresirane razrede) Predviđen je posjet odabranom gradu, razgledavanje znamenitosti, posjet muzeju ili galeriji i kazališnoj ili kino predstavi (Cinestar) jedanput u tijeku školske godine 2024./2025.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Posjet kinu ili muzeju ili kazalištu ili nacionalnom parku ili parku prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno . obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Biljana Mlakar te pojedini predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god.2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami pokrivaju trošak puta i po dogovoru.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razredne zajednice. Izvješće na roditeljskom sastanku.
---	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Advent u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 1h razreda Biljana Mlakar te razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno . obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami snose troškove aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izvješće s učenicima na satu razrednog odjela

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET MUZEJU/POSJETITELJSKOM CENTRU GRADA ĐURĐEVCA (1.h)
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Posjet muzeju/posjetiteljskom centru grada Đurđevca izvan sjedišta škole u skladu s odgojno – obrazovnim zadaćama škole – upoznavanje kulture našeg naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti) – razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja – razvijanje kulture ponašanja u muzejima – proširivanje znanja kroz izvanučičku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1h razreda i ostali zainteresirani razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Biljana Mlakar
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškove snose sami roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni izlet za učenike 2.f razreda unutar Republike Hrvatske. Korelacija s drugim razredima naše škole koji, također, planiraju izvanučičku nastavu.
-------------------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu te prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.f i pojedini predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum izleta: prosinac 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Možemo samo okvirno planirati da je cijena po učeniku otprilike 60 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Maturalno putovanje učenika 2.f razreda unutar ili izvan Republike Hrvatske.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.f i predmetni nastavnici koji, također, vode svoje učenike na maturalno putovanje. Putničke agencije.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se višednevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za

	višednevni izlet. Potom će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum maturalnog putovanja: svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Možemo samo okvirno planirati da je cijena po učeniku otprilike 500 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIROVITICA, DVORAC PEJAČEVIĆ (2.e)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Virovitice, obilazak i razgledavanje dvorca Pejačević. Osvijestiti spoznaje o važnosti poznavanja gradova i njihovih kulturnih i povijesnim znamenitosti. Poticati samostalan istraživački rad i oblikovanje prikupljenih podataka. Poticanje timskog rada, te jezičnog stvaralaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.e razreda i ostalim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Željka Tomrlin
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose

	dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET MUZEJU/POSJETITELJSKOM CENTRU GRADA ĐURĐEVCA I /ILI HOSTELU BORIK
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet muzeju/posjetiteljskom/interpretacijskom centru grada Đurđevca izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture našeg naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja- razvijanje kulture ponašanja u muzejima
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. i razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Melina Lopar
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi za učenike nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

12. PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Promotivne aktivnosti Erasmus+ projekta „Mreža prilika 2024“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe iz kojih su učenici i nastavnici uključeni u projektne aktivnosti te učeničke radove i rezultate proizašle iz provedbe projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike viših razreda osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Promocija rezultata provedbe projekta kroz lokalne i regionalne medije, organizacija promotivnih događaja u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja i događanja Erasmus Days, podjela promotivnih materijala (letci, plakati, itd.), unaprjeđenje suradnje s partnerskim ustanovama u inozemstvu i s dionicima na lokalnoj razini
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi promotivnih aktivnosti osigurani su u okviru budžeta projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Obrtnički i gospodarski sajam (Križevci)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici i učenici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz aktivnosti u okviru sajma
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi sudjelovanja na sajmu financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Sajam VIRO EXPO (Virovitica)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici i učenici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz aktivnosti u okviru sajma
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi sudjelovanja na sajmu financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Promocija obrazovnih programa škole među učenicima 8. razreda osnovnih škola
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz obilaske osnovnih škola
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi obilaska osnovnih škola financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dani otvorenih vrata škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz izravne prezentacije i demonstraciju poslova i radnih zadataka pojedine struke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	svi djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju organizirane posjete učenika osnovnih škola i njihovih roditelja prostorima Strukovne škole Đurđevac, prezentacije opreme i učeničkih

	radova, prezentaciju postignuća škole i podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi organizacije dana otvorenih vrata i organiziranog prijevoza učenika osnovnih škola iz Koprivničko-križevačke županije osigurani su djelomično iz vlastitih sredstava škole, a djelomično iz sredstava osnivača.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Ljetna škola programiranja i robotike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe u sektoru elektrotehnike i računalstva kroz radionice za učenike osnovnih i srednjih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji, njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	nastavnici elektrotehnike i računalstva uključeni u provedbu radionica
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju izravan rad s učenicima na projektnim zadacima, čime se izravno promoviraju obrazovni programi u sektoru elektrotehnike i računalstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	kolovoz 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi održavanja ljetne škole pokriveni su sredstvima Zajednice tehničke kulture Grada Đurđevca i sponzora.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Promotivne aktivnosti kroz društvene mreže i školsku mrežnu stranicu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz objave na društvenim mrežama i školskoj mrežnoj stranici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji, njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	ravnatelj, stručno vijeće elektrotehnike i računalstva, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju objave na Facebook stranici škole i stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva, objave na Instagram profilu škole i mrežnoj stranici škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

13. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za pojedine sportske aktivnosti unutar škole: nogomet, košarku, atletiku, rukomet, odbojku, kros.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje sporta i sportskih aktivnosti kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti (pušenje, alkoholizam, droga itd.) i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano i sustavno bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja te sam utjecaj sportske aktivnosti na stjecanje radnih navika, sportskih vještina i zdravog načina života. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Predsjednik školskog sportskog kluba je Ivor Bolteković-Tkalec.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga i natjecanja te prijateljskih susreta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola osigurava sredstva za okrepu učenika i sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade. Školski sportski savez KC-KŽ županije osigurava prijevoz učenika na sportska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesne i zdravstvene kulture. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

14. PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Program produženog stručnog postupka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni opći cilj produženog stručnog postupka je pružanje pravodobne, direktne i kontinuirane pomoći učenicima u: spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi; usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva; učenju socijalnih vještina koje omogućuju učeniku: lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i udovoljenju raznorodnim zahtjevima socijalne sredine, uspješnu integraciju u grupi vršnjaka; te poučavanje kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na potrebe učenika s većim teškoćama u razvoju, koji se školuju po posebnom programu uz individualizirane postupke, Strukovna škola Đurđevac organizira program produženog stručnog postupka u trajanju do 18 sati tjedno. Program se izvodi u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Stručna suradnica socijalna pedagoginja Petra Sobota Frčak
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sati bit će uvršteni u raspored učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu. 175h sati u kombinaciji 1i i 2i te 175h u 3i odjelu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i usmeno vrednovanje učenika tijekom nastave, samoprocjena učenika, naučeno primijeniti na nastavnim satovima i u stvarnom životu, razgovor s učenicima , anketa učenika – evaluacija, pisani radovi učenika

15. PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „PICOKI“

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Učenička zadruga „Picoki“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike uključiti u učeničko zadrugarstvo i poduzetništvo. Proizvoditi vlastite proizvode i nuditi svoje usluge. Upoznati širu javnost s proizvodima i uslugama zadruge. Prezentacija, prodaja i donacije vlastitih proizvoda i usluga. Ostvariti zaradu za daljnji rad zadruge i ostvariti intenzivniju proizvodnju bar jednog od proizvoda (modlica „Picok“)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija škole i postojećih smjerova obrazovanja. Razvoj poduzetničkih, organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika i usavršavanje njihovih praktičnih vještina. Upoznavanje budućih poslodavaca s aktivnostima učenika uključenih u rad zadruge kroz ponudu prigodnih poklona za njihove partnere i zaposlenike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Voditeljica Željka Tomrlin, ravnatelj g. Darko Špoljar i svi zainteresirani nastavnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada internetske stranice s ponudom proizvoda zadrugara uz suradnju učenika zanimanja web dizajner. Nabava materijala za izradu modlica za proizvodnju kolača u obliku deve i pijetla te nabava materijala za izradu novih proizvoda zadruge. Početna zarada bi se ostvarila na raznim sajmovima i prigodnim prodajama u sklopu škole te prodaja prigodnih proizvoda firmama te financiranje ostvarenim novčanim sredstvima proizvodnje raznovrsnih proizvoda zadruge. Dogovorena podjela i realizacija poslova zadruge prema zanimanjima učenika naše škole: a i b razredi u elektro-uslugama proizvodnje i prodaje svojih proizvoda, c razredi u marketinškim, prodajnim i računovodstvenim aktivnostima, d /e/ f/ g/ h/ i/ j razredi u popravcima i proizvodnji te prodaji svojih roba i usluga (stolarija, metalurgija, promet, ugostiteljstvo, frizerstvo, kozmetika i pedikerstvo).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – studeni: izrada internetske stranice zadruge s ponudom prigodnih i drugih proizvoda, njihova proizvodnja i prodaja. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prigodnim danima. Prosinac – travanj: Kampanja grupnog financiranja kojom bi se ostvario veći projekt proizvodnje jednog od uspješnijih postojećih proizvoda zadruge ili novog proizvoda. Proizvodnja postojećih proizvoda i njihova prodaja. Posjet Adventu u Varaždinu. Svibanj – lipanj: Odluke o utrošku sredstava ostvarenih radom zadrugara. Nastavak proizvodnje glavnih proizvoda (onih koji će biti u ponudi cijele godine). Eventualni izlet na neki od svjetskih sajmova ili u adrenalinski park ili drugačiji oblik ugodnog i korisnog druženja. Sudjelovanje na Županijskoj smotri zadruga KKŽ te Picokijadi uz prodaju proizvoda zadruge.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva ostvarena početnom ponudom (modlica za kolače) na internetskoj stranici zadruge, raznim sajmovima itd. te nabava

	<p>materijala za izradu početnog proizvoda po dogovoru i odobrenju zadrugara.</p> <p>Zarađenim novcem bi se financirala manja proizvodnja proizvoda svih smjerova škole. Slijedi financiranje ostvarenim sredstvima šire palete proizvoda i obimnije proizvodnje.</p> <p>Uspjeh u kampanji grupnog financiranja.</p> <p>Minimalno početno ulaganje i daljnje samostalno financiranje.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izračunima ostvarene dobiti zadruge, anketom građana, razgovorom i donošenjem odluka o prilagodbi svakog tipa proizvoda svom tržištu, isticanjem na smotrama i drugim događanjima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ADVENT U VARAŽDINU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika. Proširivanje znanja te stjecanje novih kreativnih ideja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Članovi UZ „Picoki“
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	voditeljica Željka Tomrlin
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstvima UZ „Picoki“
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izvješće s učenicima na satu razrednog odjela.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIROVITICA, DVORAC PEJAČEVIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Virovitice, obilazak i razgledavanje dvorca Pejačević. Osvijestiti spoznaje o važnosti poznavanja gradova i njihovih kulturnih i povijesnim znamenitosti. Poticati samostalan istraživački rad i oblikovanje prikupljenih podataka. Poticanje timskog rada, te jezičnog stvaralaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Članovi UZ „Picoki“
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	voditeljica Željka Tomrlin
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstvima UZ Picoki
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET MUZEJU/POSJETITELJSKOM CENTRU GRADA ĐURĐEVCA (1.e)
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet muzeju/posjetiteljskom centru grada Đurđevca izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture našeg naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja- razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Članovima UZ „Picoki“
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Voditeljica Željka Tomrlin
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

Voditeljica zadruge:
Željka Tomrlin, mag.oec

Školski kurikulum Strukovne škole Đurđevac za školsku godinu 2024./2025. donesen je na 52. sjednici Školskog odbora održanoj dana 04. listopada 2024. godine

Sastavio ravnatelj:
Darko Špoljar, dipl.ing.

Predsjednik Školskog odbora:
Branko Pleadin, dipl.ing.



KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2137-51-01-24-01
Đurđevac, 07. listopada 2024. godine