

ŠKOLSKI KURIKULUM



ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Đurđevac, 30. rujna 2025.

SADRŽAJ

1.	OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
2.	MISIJA I VIZIJA STRUKOVNE ŠKOLE ĐURĐEVAC	3
3.	OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU	4
4.	IZBORNA NASTAVA	7
5.	FAKULTATIVNA NASTAVA	10
6.	DOPUNSKA NASTAVA	11
7.	DODATNA NASTAVA	12
8.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	13
9.	ŠKOLSKI PROJEKTI.....	16
10.	EUROPSKI PROJEKTI	50
11.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	52
12.	PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE.....	103
13.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“	107
14.	PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA	108
15.	DRŽAVNA SMOTRA ETIČKIH IZRAZA 2025./2026.	109
16.	PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „PICOKI“	110

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju nacionalnih kurikulumata, Nacionalnog kurikulumata za strukovno obrazovanje i Kurikuluma međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te kurikulumata nastavnih predmeta i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program dopunske i dodatne nastave, program izbornih i fakultativnih predmeta, izvanučioničke nastave, projekata na razini škole, ali i projekata u kojima škola sudjeluje, a financiraju se iz europskih fondova te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programa i projekata prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Osnovno načelo na kojem je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj.

Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, sukladno potrebama i interesima učenika.

2. MISIJA I VIZIJA STRUKOVNE ŠKOLE ĐURĐEVAC

Misija Strukovne škole Đurđevac:

Najveća snaga su nam kompetentnost i motiviranost djelatnika svih organizacijskih razina u okviru obrazovne ustanove. Dionici procesa edukacije stečenim kompetencijama i vještinama postižu svoje vlastito profesionalno i društveno odgovorno ostvarenje. Prateći i primjenjujući suvremene metode poučavanja, promišljenim uvođenjem novih tehnologija u obrazovanje i prilagodbu tržištu rada ostvarujemo rast produktivnosti edukacije.

Vizija Strukovne škole Đurđevac:

Strukovna škola Đurđevac je odgojno-obrazovna institucija za stjecanje strukovnih kompetencija kroz učenje temeljeno na radu kao pretpostavkom postizanja profesionalnog i životnog ostvarenja svojih korisnika.

3. OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** su:

- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnog građanstva
- u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ODRŽIVI RAZVOJ** su:

- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.
- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
- poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ** su:

- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno se ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluka te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada
- razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** su:

- razvijati svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina.
- jačati znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenom okružju čiji je tehnologija sastavni dio.
- osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnom okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **PODUZETNIŠTVO** su:

- razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja;
- razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine);
- upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja;
- stvarati prilike, a ne ih čekati;
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;
- razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike;
- razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja;
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UČITI KAKO UČITI** su razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

- učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
- učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
- učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ZDRAVLJE** su:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

Svaki nastavnik sukladno nastavničkoj autonomiji u planiranju i programiranju rada samostalno odlučuje koja će odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema uključiti u kurikulum ili nastavni plan i program nastavnog predmeta/projekta/ aktivnosti.

4. IZBORNA NASTAVA

Izvedbeni i operativni planovi svih izbornih predmeta nalaze se u sklopu godišnjih planova nastavnika.

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Primijenjena matematika	Damir Lovković	3bP	5	1	35
2	Napredno i objektno programiranje	Tihomir Robotić	3bP	5	2	70
3	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	Davor Čizmešinkin	3bS	5	3	105
4	Web dizajn	Josip Dolček	3bW	5	2	70
5	Multimedija	Nikolina Ivanušec	3bM	5	0	0
6	Programiranje mobilnih uređaja	Branko Pleadin	3bMOB	5	2	70
7	Mehanika fluida - izborna nastava	Vjekoslav Tomrlin	4aMF	7	1	32
8	Automatizacija procesnih postrojenja - izborna nastava	Slavko Majstorović	4aAPP	14	3	96
9	Obnovljivi izvori energije - izborna nastava	Branko Pleadin	4aOIE	7	3	96
10	Složene mehatroničke konstrukcije - izborna nastava	Josip Gregurić	4aSMK	14	3	96
11	Napredno programiranje za WEB - izborna nastava	Josip Dolček	3c	18	4	140
12	Animacija - izborna nastava	Petra Bojovski Filipović	3c	18	4	140
13	PLC-ovi i mikroupravljači - izborna nastava	Slavko Majstorović	3aP	14	2	70
14	Termodinamika - izborna nastava	Marija Rendula	3aT	7	2	70
15	Programiranje mobilnih uređaja	Tihomir Robotić	4bMOB	7	1	32
16	Marketing usluga - izborna nastava	Jasenka Bevanda	4cMU	8	2	64
17	Osnove poduzetništva** - UTR	Željka Tomrlin	1gOP	12	0,77	27
18	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	2gINF	10	2	70
19	Njemački jezik - izborna nastava	Domagoj Vlahović	2gNII	9	2	70
20	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	3gINF	10	2	64
21	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	3gNII	10	2	64
22	Manikiranje - izborna nastava	Sonja Amidžić	2fF	10	1	35

23	Masaža tijela - izborna nastava	Željka Grobensi Senjan	2fK	7	1	35
24	Ljekovito bilje - izborna nastava	Zvezdana Smes	2f	24	1	35
25	Vlasuljarstvo - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	10	1	32
26	Tradicijske frizure - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	10	1	32
27	Osnove manikiranja - izborna nastava	Sonja Amidžić	3fK	10	1	32
28	Dekorativna kozmetika - izborna nastava	Željka Grobensi Senjan	3f	26	1	32
29	Tehnologija automehatronike - izborna nastava	Dinko Erdeljac	2eA	9	1	35
30	Tehnologija automehatronike - izborna nastava	Darko Škrobot	3eA	8	1	32
31	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	3hkuNII	3	1	32
32	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	3hkuEnII	1	1	32
33	Njemački jezik - izborna nastava	Domagoj Vlahović	3hkoNII	1	1	32
34	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	2hkuNII	9	1	35
35	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	2hkuEnII	1	1	35
36	Njemački jezik - izborna nastava	Silvia Juratovac	2hkoNII	5	1	35
37	CAD-CAM tehnologije - izborna nastava	Martin Ivandija	2dCN	14	1	35
38	Mikro i nano mehatronika - izborna nastava	Darko Škrobot	4aMiNM	14	1	32
39	Numerički upravljani strojevi - izborna nastava	Martin Ivandija	4aNUS	7	3	96
40	Primijenjena matematika	Damir Lovković	4bP	8	2	64
41	Napredno i objektno programiranje	Tihomir Robotić	4bP	8	2	64
42	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	Josip Milaković	4bS	14	2	64
43	Poslužiteljski operacijski sustavi	Josip Dolček	4bS	14	2	64
44	Web dizajn	Josip Dolček	4bW	7	1	32
45	Multimedija	Nikolina Ivanušec	4bM	7	1	32
46	Ispitivanje tehničkih materijala - izborni	Darko Škrobot	2eSB	7	1	35
47	CNC strojevi - izborna nastava	Josip Gregurić	3dCN	11	1	32
48	Osnove poduzetništva** - VPUP	Željka Tomrlin	1gOP	12	1,23	43

49	Ekonomika poslovanja u cestovnom prometu** - VPUP	Snježana Markan	1gEPCP	12	1,23	43
50	Ekonomika poslovanja u cestovnom prometu** - UTR	Snježana Markan	1gEPCP	12	0,77	27
51	Ergonomija u prometu** - VPUP	Maja Gregar	1g	24	1,23	43
52	Ergonomija u prometu** - UTR	Ivan Grgačić	1g	24	0,77	27

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

Izvedbeni i operativni planovi svih fakultativnih predmeta nalaze se u sklopu godišnjih planova nastavnika.

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Umjetna inteligencije: od koncepta do primjene	Tihomir Robotić	2b	14	1	35
2	Multimedija - fakultativna nastava	Nikolina Ivanušec	MMF	15	1	35
3	Škola i zajednica	Mirica Lukić	ŠiZ	15	2	70
4	Streljaštvo	Danijel Moslavac	STR	15	2	70
5	Šah - fakultativna nastava	Danijel Moslavac	ŠAH	15	2	70
6	Njemački jezik - fakultativna nastava	Silvia Juratovac	3acNF	12	2	70
7	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	4abNF	16	2	70
8	Multimedija - fakultativna nastava	Marinela Blažek	MMF	15	1	35
9	Elektromobilnost - fakultativna nastava	Maja Gregar	3gEM	10	2	64
10	Njemački jezik - fakultativna nastava	Maja Rumenjak	2acNF	10	2	70
11	Umjetna inteligencije: od koncepta do primjene	Tihomir Robotić	3b	11	1	35
12	Hrvatski jezik - fakultativno	Lucija Fosić Dujaković	NOV	15	2	70

6. DOPUNSKA NASTAVA

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Hrvatski jezik - dopunska nastava (1. četverogodišnji)	Tomislava Međimorac Trkulja	HRVdop1	15	1	35
2	Hrvatski jezik - dopunska nastava 4. četverogodišnji)	Lucija Fosić Dujaković	HRVdop4	15	1	32
3	Matematika 1. razredi - dopunska nastava	Lucija Pleško	MATdop1abc	10	1	35
4	Engleski jezik - dopunska nastava 1. razredi	Marina Pejić	ENGdop1	15	1	35
5	Poduzetničko računovodstvo - dopunska nastava	Snježana Markan	4cD	15	1	35

7. DODATNA NASTAVA

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Engleski jezik - dodatna nastava 3. razredi	Marina Pejić	DodEn3abc	15	1	35
2	Hrvatski jezik - dodatna nastava 3. razredi	Irena Ranilović	HRVdod3	15	1	35
3	Hrvatski jezik - dodatna nastava 4. razredi	Lucija Fosić Dujaković	HRVdod4	15	1	32
4	Matematika - dodatna nastava 4. svi obje razine	Ranko Dorčec	MATdod4osn	15	1	32
5	Informatika - dodatna nastava	Tihomir Robotić	INFdod4	15	1	32
6	Engleski jezik - dodatna nastava 4. razredi	Marina Pejić	DodEn4abc	15	2	70
7	Njemački jezik - dodatna nastava	Maja Rumenjak	NJ dod4	15	2	64
8	Fizika - dodatna nastava	Ranko Dorčec	4abc	15	1	32

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	CRVENI KRIŽ
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje humanih vrijednosti, znanja i vještina koje su ključne za odgovorno djelovanje mladih u društvu, poticanje empatije, suosjećanja i pomoći drugima, promicanje univerzalnih humanih vrijednosti i poštivanja ljudskog dostojanstva. Upoznavanje s poviješću, misijom i principima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca. Razumijevanje uloge Crvenog križa u kriznim situacijama (ratovi, prirodne katastrofe, izbjegličke krize i sl.).</p> <p>Stjecanje osnovnih znanja i vještina prve pomoći, praktično vježbanje pružanja prve pomoći uz suradnike iz Crvenog križa grada Đurđevca, sudjelovanje na natjecanju u pružanju prve pomoći.</p> <p>Priprema za brzo i učinkovito reagiranje u hitnim situacijama. Sudjelovanje u akcijama darivanja krvi, prikupljanja pomoći, edukacijskim i volonterskim programima.</p> <p>Razvijanje osjećaja društvene odgovornosti.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati i njegovati interes učenika</p> <p>Njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive.</p> <p>Razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći.</p> <p>Razvijati humanost i solidarnost i usvojiti načela humanitarnih organizacija. Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa. Potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena i na uključivanje u akcije dobrovoljnog darivanja krvi.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Irena Ranilović, prof., Filip Adaković, mag. GDCK Đurđevac</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Vježbanje s učenicima polaznicima izvannastavne aktivnosti mladeži Crvenog križa za natjecanje iz pružanja prve pomoći;</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju prve pomoći;</p> <p>Organizacija dobrovoljnog darivanja krvi u školi;</p> <p>Pripremanje tema za sat razredne zajednice i izrada plakata;</p> <p>Sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima...).</p> <p>Suradnja s HGSS-om, Interventnim timom GDCK Đurđevac...</p> <p>Terenska nastava u državni centar Crvenoga križa Hrvatske u Zagreb u suradnji i organizaciji sa GDCK Đurđevac.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom cijele školske godine 2025./2026. pripreme i vježbanje za natjecanje iz pružanja prve pomoći;</p> <p>sudjelovanje na natjecanju iz pružanja prve pomoći;</p> <p>terenska nastava u državni centar Crvenog križa.</p> <p>13. rujna – Svjetski dan prve pomoći;</p> <p>14. rujna – 21. rujna – Tjedan borbe protiv TBC-a</p> <p>25. listopada – Obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi;</p> <p>15. studenog – 15. prosinca – mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama;</p>

	<p>13. studenog – Akcija „Solidarnost na djelu“ 1. prosinca – Svjetski dan borbe protiv AIDS-a; 8. prosinca – 15. prosinca – Tjedan solidarnosti; 8. lipnja – Međunarodni dan Crvenog križa; 8. lipnja – 15. lipnja – Tjedan Hrvatskog Crvenog križa 14. lipanj – Obilježavanje Svjetskog dana darivatelja Tijekom svibnja 2026. – u suradnju s HDCK Đurđevac - organiziranje akcije dobrovoljnog darivanja krvi u školskoj sportskoj dvorani za punoljetne učenike, zaposlenike i za građane.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Aktivnost se financira u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Đurđevac. troškovi dijelom mogu snositi GDCK Đurđevac, a za terensku nastavu (put) i sami učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima.</p> <p>Nagrađivanje učenika dobrovoljnih darovatelja krvi; Korištenje plakata za obilježavanje značajnih dana CK. Prenošenje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Fit in Deutsch
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ orijentirana je na pripremu učenika za polaganje međunarodno priznatog certifikata iz njemačkog jezika. „Goethe Zertifikat“ je certifikat koji se koristi kao potvrda znanja njemačkoga jezika u cijelome svijetu. Učenici rade na vještinama slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja – onim vještinama koje se ispituju na navedenome ispitu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika na polaganje ispita koji objektivno i neovisno od nastavnih planova i kulturnih krugova dokumentira učenikovo znanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Domagoj Vlahović, prof. njemačkog jezika, i ostali nastavnici njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ provodit će se u školi prema navedenome rasporedu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Ispit „Goethe-Zertifikat A1 / A2: Fit in Deutsch“.</p> <p>Formativno praćenje učenika. Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Čitateljski vremeplov - čitateljski klub za učenike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje učenika kroz pisanu riječ te upoznavanje s kvalitetnim i renomiranim djelima domaće i svjetske književnosti.
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kritički vrednovati književna djela • razvijati književni ukus • upoznati i razlikovati književne rodove i vrste • poticati čitanje • poticati učenike na međusobnu komunikaciju • povezivanje na razini učenik - književni lik – književno djelo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podučiti učenike kako vrednovati književna djela i razvijati književni ukus. Poticati učenike na redovito praćenje noviteta iz područja domaće i svjetske književnosti te njihovo čitanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nika Smolak, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje interaktivnih radionica i predavanja na određenu temu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (IZVOR FINANCIRANJA)	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Evaluacijski listići</p> <p>Čitateljski dnevnik</p> <p>Kvizovi</p> <p>Praćenje učenika koji sudjeluju u aktivnosti</p>

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKT	Provođenje međunarodno priznatih ispita Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch i Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch u suradnji sa Goethe Institutom
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj polaganja ispita „Goethe Zertifikat“ je dobivanje potvrde o znanju jezika, te poticanje motivacije na daljnje učenje njemačkoga te poboljšavanje izgleda za upis na željeni studij, dobivanje stipendije, posla ili prijavu na razmjenu. Položen ispit i dobiven certifikat međunarodno su priznata potvrda o znanju njemačkog jezika na navedenoj jezičnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim učenicima Strukovne škole Đurđevac.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Domagoj Vlahović, prof. njemačkog jezika, i ostali nastavnici njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će „Fit in Deutsch“ ispit pisati u školi ili u Goethe Institutu u Zagrebu. Ukoliko će ga pisati u Goethe Institutu u Zagrebu organizirat će se poludnevni ili cjelodnevni izlet, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014).
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ispita: Goethe-Zertifikat A1 = 20 € Goethe-Zertifikat A2 = 30 € Ukoliko će se ići u Zagreb, troškove učenika snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ispit „Goethe-Zertifikat A1 / A2: Fit in Deutsch“ Formativno praćenje učenika. Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika.

PROJEKT	Dan za znanost
CILJEVI AKTIVNOSTI	popularizirati biologiju, kemiju i fiziku te razviti ljubav prema znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima koji se odluče za sudjelovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, prof. savjetnik, Margareta Lovković, mag. educ. phys. et. inf., Krunoslav Gazdović, mag. educ. math. et inf., Ranko Dorčec, dipl.inž. naftnog rudarstva, Leon Horvat, prof. fizike i matematike, Damir Lovković, prof. matematike i informatike, Lucija Pleško, mag. math. Željka Tomrlin, dipl. oec., Biljana Mlakar, dipl. oec.
NAČIN REALIZACIJE	Prijavljeni učenici zajedno s članovima aktiva matematike i fizike i drugim zainteresiranim nastavnicima odlaze u Koprivnicu u Gimnaziju Fran Galović koja je domaćin Dana za znanost gdje sudjeluju na predavanjima i demonstraciji zanimljivih pokusa
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	troškovi prijevoza do Koprivnice (vlastita sredstva škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, završno izvješće

PROJEKT	KLOKAN BEZ GRANICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	popularizirati matematiku i osvijestiti učenike o zabavnoj strani matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima koji se odluče za sudjelovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Krunoslav Gazdović, mag. educ. math. et inf. Ranko Dorčec, dipl.inž. naftnog rudarstva Leon Horvat, prof. fizike i matematike Damir Lovković, prof. matematike i informatike Margareta Lovković, mag. educ. phys. et. inf. Lucija Pleško, mag. math. Željka Tomrlin, dipl. oec. Biljana Mlakar, dipl. oec.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike na natjecanje prijavljuje povjerenik iz škole. Uz prijavu, učenici plaćaju povjereniku 3 € za sudjelovanje. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim natjecateljima i nagrade najuspješnijima
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	učenici snose iznos naknade za sudjelovanje (roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, rezultati natjecanja

PROJEKT	Ekološka akcija – „Zelena čistka“ i Clean Up The World
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest te potrebu očuvanja okoliša kao i primjerene načine zbrinjavanja otpada; digitalna čistka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati ekološki način zbrinjavanja otpada, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, prof. i učenici te zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Akcija čišćenja okoliša škole te centra Đurđevca
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. – 22.09.2025. i travanj, 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zaštitne rukavice, vreće za smeće, okrijepa za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vaganje otpada, primjereno zbrinjavanje razvrstavanjem otpada, edukativni razgovori te izrada prezentacija

PROJEKT	WSW – Svjetski tjedan svemira Tema 2025. – Živjeti u svemiru
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kritičkog i apstraktnog mišljenja, analiza i hipoteza nastanka svemira, suvremeni načini proučavanja svemira i planeta, uporaba satelita u svakodnevnom životu, zanimanja i poduzetništvo u svemiru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati suvremene načine proučavanja svemira te uporabu tako dobivenih podataka za rješavanje svakodnevnih problema i ljudskih potreba, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, prof. savjetnik i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Škola i okoliš škole, gost predavač; izložba
VREMENIK AKTIVNOSTI	04.10. – 10.10.2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada modela planeta, zvijezda i meteora, edukativni razgovori te izrada prezentacija, maketa i kvizova

PROJEKT	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj
CILJEVI AKTIVNOSTI	UNESCO-ov Svjetski dan znanosti za mir i razvoj, dan koji ističe ulogu znanosti u društvu i potrebu da se svi uključe u razgovore o aktualnim znanstvenim problemima; naglašava važnost znanosti u našem svakodnevnom životu. Ciljevi su: <ul style="list-style-type: none"> • jačati svijest javnosti o ulozi znanosti u mirnim i održivim društvima; • promicati nacionalnu i međunarodnu solidarnost za zajedničku znanost među zemljama; • obnoviti nacionalnu i međunarodnu predanost korištenju znanosti u korist društava; • skrenuti pozornost na izazove s kojima se suočava znanost i povećati podršku znanstvenom pothvatu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati suvremene znanstvene probleme te uporabu tako dobivenih podataka za rješavanje svakodnevnih problema i ljudskih potreba, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, prof. savjetnik i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Škola i okoliš škole, knjižnica, gost predavač
VREMENIK AKTIVNOSTI	10.studenoga, 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovori u razredu, debata o znanstvenim postignućima te konkretnom primjenom istih na ljudskoj populaciji; prezentacije i izrada modela i maketa

PROJEKT	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti; eliminacija svake diskriminacije žena, uključujući u području obrazovanja i zapošljavanja te premošćivanje pravnih, ekonomskih, socijalnih i kulturnih barijera kroz poticanje razvoja obrazovnih politika i programa, uključujući školske kurikulare s ciljem poticanja većeg sudjelovanja žena i djevojaka, promocije razvoja karijere u znanostima i prepoznavanja postignuća žena u znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti potrebu i veće uključivanje učenica i žena u razvoju znanosti; praćenje njihovog doprinosa društvu općenito je vrlo važan aspekt osnaživanja gospodarstva i ravnopravnog korištenja cjelokupnog društvenog kapitala; razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, prof. savjetnik i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Škola, webinar, gost predavač Margareta Lovković, mag.
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. veljača, 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razredna debata; prezentacije; pisanje članaka; osmišljavanje plakata; igrokaz: utjelovljenje žene znanstvenice kroz glumu

PROJEKT - suradnja sa Srednjom školom Koprivnica	Aromatični vrt i prirodna kozmetika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sadnja i njega ljekovitog bilja, branje i sušenje. Uporaba ljekovitog bilja u svakodnevnom životu, zanimanju te razvoj poduzetničkih vještina. Suradnja s učenicima i nastavnicima Srednje škole Koprivnica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati tradicionalne i suvremene načine sadnje, njege, branja i sušenja ljekovitog bilja. Svladati tehniku proizvodnje prirodnih preparata te njihovu uporabu u kozmetičkom, frizerskom i pedikerskom salonu. Razvijati kritičko mišljenje te razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, prof. savjetnik te Anica Čorba i Željka Grobenski Senjan kao strukovne učiteljice mentori te Sonja Amidžić, strukovna učiteljica i učenici Strukovne škole Đurđevac (smjera frizer, pediker i kozmetičar) te Emilija Šanta, prof. i učenici Srednje škole Koprivnica
NAČIN REALIZACIJE	Škola i aromatični vrt, gost predavač, škola suradnik - Srednja škola Koprivnica
VREMENIK AKTIVNOSTI	01.10. – 10.06.2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada povišenih gredica od paleta (Josip Smes - volonter), sadnja ljekovitog bilja te proizvodnja i korištenje prirodnih preparata, edukativni razgovori i predavanja; obnavljanje nasada i održavanje mini vrta.

PROJEKT - suradnja sa gimnazijom Dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac	Zajedno protiv pušenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dobivanje šire slike o pušačkim navikama, stavovima o pušenju srednjoškolaca naše županije - promocija zdravlja, ekološkog načina promišljanja u svakodnevnom životu uz poštivanje principa održivog razvoja- ukazivanje na štetnost pušenja i formiranje zdravih i pozitivnih stavova koji mogu osnažiti srednjoškolsku populaciju na putu protiv ovisničkih oblika ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- provođenje ankete o prisutnosti pušenja, on line anketa - obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti uz edukativno stručna predavanja ili /i kreativne natječaje/pub kvizove na temu ovisnosti - vježbom protiv ovisnosti/pušenja- obilježavanje važnih ekoloških datuma, hrvatski dan nepušenja, svjetski dan zdravlja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvezdana Smes, prof. savjetnik i učenici te Irena Tišljar, prof. izvrsni savjetnik kao koordinatorica projekta i učenici; predstavnici Lige protiv raka KKŽ
NAČIN REALIZACIJE	Škola i okoliš škole, školska dvorana, gradska knjižnica; predavanje stručnjaka
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2025. - svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Online anketa; objavljivanje akcije „Vježbom protiv ovisnosti“ na webnim stranicama i društvenim mrežama gimnazije, učenici prema vlastitoj kreativnosti izrađuju infografike, stranicke, plakate, prezentacije i slike istih objavljuju na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama.

PROJEKT	Hrvatski olimpijski dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati natjecateljski duh učenika te poticati na bavljenje sportom u prirodnom okruženju. Isticati pojam Olimpizma te promovirati simboliku olimpijskih igara – mir, prijateljstvo .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sportskog duha. Druženje kroz sport. Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja učenika. Motiviranje učenika za što više kretanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivan Đuroci, nastavnik TZK Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Sanja Šandrovčan, nastavnica TZK
NAČIN REALIZACIJE	- učenici sudjeluju u realizaciji aktivnosti - priprema za aktivnost uključena je kroz nastavu TZK - učenici trče na atletskoj stazi kod OŠ Đurđevac
VREMENIK AKTIVNOSTI	17.09.2025. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	- troškove snosi Zajednica sportskih udruga Grada Đurđevca
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- najbolje rezultate nagraditi medaljama - objava rezultata u medijima

PROJEKT	Europski tjedan mobilnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati tjelesne navike, razvijanje svijesti o zagađenju okoliša uzrokovanom prometnim sredstvima; poticanje na pješaćenje, vožnju bicikla i druge ekološki prihvatljive načine prometovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	potaknuti učenike i građanstvo na dobrobit hodanja/pješaćenja te istaknuti pješaćenje kao najzdraviji način kretanja u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Sanja Šandrovčan, nastavnica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pješaćenje do Borika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	24.9.2025.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, evaluacijska lista. Objava na web stranicama škole.

PROJEKT	Budi navijač, a ne razbijač
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima. Smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima Izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Interesna skupina- učenici uključeni u sportske klubove
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Sanja Šandrovčan, nastavnica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionica za učenike. Posjet utakmici UEFA Europske lige Dinamo vs. Celta ili Dinamo vs Betis u Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI	6.11.2025. ili 11.12.2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Sufinanciranje, vlastita sredstva škole, roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, evaluacijska lista. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih aktivnosti. Izvješće na NV i na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT	Božićno tehniciranje/žongliranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem i druženjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima škole,
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Sanja Šandrovčan, nastavnica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Učenici žongliraju nogometnim loptama što je duže moguće da im lopta ne padne na pod. Tehniciranje je dozvoljeno svim dijelovima tijela.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17.12.2025. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nagrade za troje najuspješnijih (najvještijih) učenika i učenica u tehniciranju nogometnom loptom. (Vlastita sredstva škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, objava na web stranicama škole.

PROJEKT	Planinarenje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati ljepote i čari planinarenja. Planinariti planinarskim putevima Bilogore s ciljem psihofizičkog razvoja svakog pojedinca. Utjecati na razvoj svijesti o važnosti boravka na svježem zraku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivan Đuroci, nastavnik TZK Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Sanja Šandrovčan, nastavnica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje ispred škole. Pješaćenje obroncima Bilogore, dolazak u Svetu Anu -slobodno vrijeme za druženje, okrepu i ručak. Povratak do škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	13.12.2025.godine (11.12.2025.-Međunarodni dan planina) i 07.3.2026. godine (Međunarodni dan planinara)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Vlastita sredstva škole, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljeni tekstovi na web stranici škole te u lokalnim medijima. Učenici će pisati dojmove s planinarenja u planinarski dnevnik, izrada plakata, pano.

PROJEKT	Svjetski dan sporta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost, promicanje masovnog sporta. Ponuditi učenicima način kako kreativno i dobro ispuniti slobodno vrijeme baveći se sportom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sportskog duha. Druženje kroz sport. Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja učenika. Motiviranje učenika za što više kretanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Sanja Šandrovčan, nastavnica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Različite sportske aktivnosti razreda koji taj dan imaju nastavu TZK.
VREMENIK AKTIVNOSTI	27.5.2026. godine (Svjetski dan sporta)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Vlastita sredstva škole (suci, nagrade učenicima za osvojena prva tri mjesta).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza postignutih rezultata u pojedinim sportovima, razgovor s učenicima. Pano, izvješće na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT	UNICEF – Mliječna staza
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost, putem projekta „Mliječna staza“. Sudjelovanjem u Mliječnoj stazi vrijeme za svoje zdravlje pretvaramo u podršku mentalnom zdravlju djece i mladih!
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sportskog duha. Druženje kroz tjelesnu aktivnost. Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja učenika. Motiviranje učenika za što više kretanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivan Đuroci, nastavnik TZK
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 1.i, 2.i, i 3.i razreda sudjeluju u realizaciji aktivnosti kroz nastavu TZK i u svoje slobodno vrijeme. Rezultate prate putem mobilne aplikacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, evaluacijska lista Analiza postignutih rezultata.

PROJEKT	Školsko razredno natjecanje u futsalu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje motoričkih sposobnost, kondicije i osnovne taktičko-tehničke vještine (dodavanje, kretanje, koordinacija). Promicanje zdravog način života i redovite tjelesne aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sportskog duha. Druženje kroz sport. Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja učenika. Učenici uče kako raditi zajedno prema zajedničkom cilju. Razvijaju vještine poput: dogovaranja u grupi, poštovanja uloga i zadataka, prihvaćanja različitih mišljenja i strategija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Sanja Šandrovčan, nastavnica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u futsalu između svih razrednih odjela Strukovne škole Đurđevac
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 12.1.2026. do 22.5.2026. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Vlastita sredstva škole -suci, nagrade učenicima za osvojena prva tri mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza postignutih rezultata, razgovor s učenicima. Pano, izvješće na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT	Izrada vodiča „Zdravi nokti i stopala“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za dodatne kompetencije koje nisu dio redovnog programa
ISHODI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da shvate važnost higijene stopala
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sonja Amidžić strukovna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje interaktivnih radionica i istraživanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025/2026
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići. Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati učenici prije i poslije sudjelovanja u projektu

PROJEKT	Pravilna njega stopala
CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni ciljevi projekta su razvoj svijesti o bitnosti njege stopala, pravilno korištenje preparata za njegu kože stopala, kako pravilno skratiti nokte na stopalima
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sonja Amidžić strukovna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u suradnji s osnovnim školama u Đurđevcu i Koprivnici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025/2026
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići, anketa

PROJEKT	„AKNE – Pričajmo otvoreno o koži“ -učenice 3fk
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati znanje i osviještenost osnovnoškolaca (viši razredi) o aknama, pravilnoj higijeni lica, osnovama njege kože u pubertetu, te razbiti mitove i predrasude povezane s aknama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti zdrave higijenske navike kod djece u pubertetu. Naučiti osnovne korake čišćenja lica i prepoznavanja tipa kože. Razbiti mitove (npr. čokolada izaziva akne, sunce pomaže itd.). Razvijati komunikacijske i edukacijske vještine učenika srednje škole. Jačati suradnju između škola i lokalne zajednice
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobenski Senjan - stručna nastavnica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema edukativnih materijala i prezentacija Održavanje kratkih predavanja ili radionica u učionicama Demonstracija pravilnog čišćenja lica (modeli, maramice, ogledala itd.) Podjela edukativnih letaka Vođenje mini kviza ili igre znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za letak
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno sudjelovanje učenika u svim fazama projekta Samoprocjena i timska evaluacija Povratna informacija učenika iz osnovne škole Kvaliteta izrađenih materijala i interakcije s publikom Mogućnost uključivanja rezultata u ocjenjivanje iz stručnih predmeta i međupredmetnih tema (Građanski odgoj, Zdravlje, Komunikacija)

PROJEKT	GRADANSKI ODGOJ NA DJELU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti putem pružanja znanja i vještina potrebno za učinkovito sudjelovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sistematskim i ciljanim praćenjem rada, aktivnosti, uspješnosti, napredovanja, motivacije i interesa učenika doći do željenih spoznaja u okviru planiranih ciljeva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 2.d, 2.f, 4.a i 4.b. razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se radi u grupama, u paru ili individualno, na satu politike i gospodarstva i u slobodno vrijeme učenika. Organiziranje posjeta lokalnoj samoupravi i/ili gosta predavača na satu Politike i gospodarstva, iz redova lokalne ili regionalne samouprave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo obrazovno razdoblje školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjene u element: <i>vještina primjene naučenih koncepata političke i ekonomske pismenosti</i> , iz predmeta Politika i gospodarstvo.

PROJEKT	Od zajednice do weba – projekt učenika ŠiZ-a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primjena stečenih kompetencija u komunikaciji, marketingu i programiranju u prezentacijskom i stilskom jeziku te skriptnim jezicima. Upoznati učenike sa izazovima u realnom poslovnom okruženju. Poticanje učenika na timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3.c razreda, zanimanje Web dizajner
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Mateja Živko, Josip Dolček, Snježana Markan - naručitelj projekta: ŠiŽ, voditeljica Mirica Lukić
NAČIN REALIZACIJE	Izrada web rješenja za ŠiZ provodi se izvršavanjem pojedinačnih zadataka kroz nastavni proces i povezivanje naučenog kroz projekt. Suradnja sa ŠiZ-om.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija arhitekture projekta, evaluacijski razgovor s učenicima i ocjenjivanje projekta. Prezentacija rada ŠiZ-a.

PROJEKT	RAZVOJ SOCIJALNOG PODUZETNIŠTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje poduzetničkih modela i rješenja koji za cilj imaju pozitivnu društvenu promjenu. Promicanje i razvoj volonterstva. Svijest o održivom razvoju u poduzetništvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati ovaj projekt s projektom Građanski odgoj na djelu te time razvijati aktivno građanstvo te jačati suradnju s lokalnim samoupravama, i nevladinim organizacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 2.d, 2.f, 4.a i 4.b. razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se radi na satu politike i gospodarstva i u slobodno vrijeme učenika. Uspostavljanje suradnje s lokalnim i regionalnim samoupravama, određenim razvojnim udrugama, Crvenim križem i nevladinim organizacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi posjete učenika određenim institucijama npr. domovi za starije i sl. (autobusni prijevoz, pokloni za primatelje usluga domova za starije i nemoćne), cca 100 eura. Troškovi za goste predavače cca 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjene u element: <i>vještina primjene naučenih koncepata političke i ekonomske pismenosti</i> , iz predmeta Politika i gospodarstvo.

PROJEKT	Aromaterapija u salonu - učenice 3f
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osnovama i primjenom aromaterapije u kozmetičkoj praksi, kroz stručno vođenu edukaciju i demonstraciju u profesionalnom salonu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vrstama eteričnih ulja i njihovim djelovanjem na tijelo i um. Razviti svijest o važnosti holističkog pristupa u kozmetici. Naučiti kako koristiti aromaterapiju u tretmanima lica, tijela i masažama. Promatrati profesionalnu primjenu aromaterapije i sudjelovati u vođenim vježbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobenski Senjan-stručna nastavnica Sonja Amidžić-stručna nastavnica Anica Čorba-stručna nastavnica Zvezdana Smes-prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se na nastavi upoznaju s osnovama aromaterapije, vrstama ulja (npr. lavanda, eukaliptus, ružmarin, čajevac), te osnovama sigurnog korištenja. Diskusija o indikacijama i kontraindikacijama aromaterapije. Dogovor o ponašanju u salonu i komunikaciji s klijentima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje naučenog: izrada pisanog izvješća, refleksije ili plakata. Samoprocjena učenika: kako su se osjećali tijekom aktivnosti, što su novo naučili. Vrednovanje za učenje: nastavnik koristi iskustva iz aktivnosti za planiranje nastavnih jedinica vezanih uz masažu, prirodne tretmane i holistički pristup njezi. Korištenje rezultata: stečeno znanje koristi se u daljnjoj praksi, vježbama i projektima unutar stručnih modula.

PROJEKT	„SPF – Svjesnost, Prevencija, Formula zaštite“ -učenice 3fk
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti stečena znanja izvan učionice i uključiti zajednicu. Osnažiti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika. Promicati odgovorno ponašanje prema zdravlju kože kroz direktnu interakciju. Prikupiti podatke o navikama građana vezano za korištenje SPF-a.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vrstama UV zračenja (UVA, UVB, UVC). Naučiti kako čitati oznake na kozmetičkim proizvodima (SPF, PA+, broad spectrum). Razviti kritičko mišljenje o kozmetičkoj industriji i marketingu proizvoda za zaštitu od sunca. Potaknuti zdrave navike njege kože, posebno kod mladih. Promicati prevenciju melanoma i fotostarenja kroz edukativne aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobenski Senjan-stručna nastavnica
NAČIN REALIZACIJE	Izrada edukativnih letaka i upitnika Jednostavan, vizualno privlačan dizajn (npr. „5 stvari koje moraš znati o SPF-u“). Upitnik s 5–10 pitanja: koristiš li SPF? znaš li razliku između SPF 15 i SPF 50? itd. Priprema govorne točke za kratko predavanje (1–2 minute) 2. Edukativni obilazak grada i škole Odlazak u školu i obližnji trg/park u pratnji nastavnika. Razgovor s građanima, podjela letaka, prikupljanje ispunjenih anketa. Održavanje kratkih predavanja mlađim učenicima (npr. 5. ili 6. razred). 3. Obrada rezultata i završna prezentacija Analiza ispunjenih upitnika – koliko građana koristi SPF? Usporedba rezultata iz škole i grada. Izrada plakata ili digitalne prezentacije sa zaključcima. Završna refleksija: što smo naučili, što bi poboljšali, kako dalje širiti svijest?
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za letak
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Edukativni materijali ostaju dostupni školi i mogu se koristiti u budućim nastavnim jedinicama. Video i brošure mogu se objaviti na školskim društvenim mrežama ili web stranici. Projekt može biti prijavljen na natječaje (npr. školski ekoprojekti, projekti za zdravlje i prevenciju)

PROJEKT	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače
CILJEVI AKTIVNOSTI	- skrenuti pozornost javnosti i svih govornika hrvatskoga jezika na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnoga pisma - hrvatska glagoljica povijesno je hrvatsko pismo, jedan od nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta i višestoljetne uljudbe, na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika - naučiti pisati glagoljično pismo ili provjeriti svoje znanje o glagoljičnim slovima / zaigrati memorijsku igru s glagoljičnim slovima - spomen na dan kada je 1483. godine tiskana prva hrvatska knjiga – „Misal po zakonu rimskoga dvora”,
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Međunarodni dan materinskoga jezika 21. veljače 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Međunarodni dan materinskoga jezika obilježava se svake godine 21. veljače od 2000. godine, s ciljem unapređivanja, učenja i razvoja materinskog jezika, te njegovanja jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema materinskom jeziku - pravo na posebnost vlastitog jezika, koji je neotuđiv dio našeg identiteta. Zahvaljujući njemu možemo učiti druge jezike, stjecati znanja i iskustva
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Dani hrvatskoga jezika do 17. ožujka 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- hrvatski jezik skupni je naziv za nacionalni standardni jezik Hrvata, te za skup narječja i govora kojima govore ili su nekada govorili Hrvati - upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema jeziku - upozoriti na pogrešno napisane nazive na trgovinama, pogrešnu uporabu pojedinih riječi u javnim medijima...
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Književnici našeg zavičaja
CILJEVI AKTIVNOSTI	- afirmacija zavičajnog izričaja - istražiti i proučiti poznata i nepoznata djela naših zavičajnih stvaratelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema zavičajnom izričaju - uočiti posebnosti zavičajnog izričaja - upoznati javnost sa zavičajnim stvaralaštvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Međunarodni dan gramatike 4. veljače 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik skupni je naziv za nacionalni standardni jezik Hrvata, te za skup narječja i govora kojima govore ili su nekada govorili Hrvati - upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatskog jezika - upoznati učenike s razvojem i nastajanjem gramatika hrvatskoga jezika i pravila i normi hrvatskoga jezika - skup normi u hrvatskom standardnom jeziku koje se odnose na pisanje, govor, riječi, njihovo značenje i odnose među raznim riječima, itd. - gramatike u ostalim jezicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema jeziku - upozoriti na pogrešno napisane nazive na trgovinama, pogrešnu uporabu pojedinih riječi u javnim medijima...
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Svjetski dan pisama – 7. prosinca
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - afirmacija pisanog izražavanja - epistolarni roman - istražiti i proučiti poznata i nepoznata djela epistolarnog oblika – istražiti i proučiti pisma u književnim djelima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema pisano izražavanje - uočiti posebnosti epistolarnog izraza - upoznati javnost s epistolarnim stvaralaštvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	Osmišljavanje edukativne web stranice – 3.c razred – web dizajner
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici osmišljavaju edukativnu web stranicu namijenjenu srednjoškolcima, koja obrađuje određeni književni sadržaj iz kurikuluma Hrvatskog jezika (književnopovijesna razdoblja, predstavnici i književna djela)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika - povezati stručno znanje iz web dizajna s nastavnim sadržajem iz Hrvatskog jezika. - razvijati jezične i komunikacijske kompetencije - potaknuti kreativnost i timski rad. - razvijati digitalnu pismenost i multimedijalno izražavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Irena Ranilović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, učenici izlažu svoje radove, odnosno pokazuju osmišljenu web stranicu i objašnjavaju kako ona funkcionira i koje nastavne sadržaje donosi, nastavni sadržaji povezani su uz temu Književni vremeplov iz kurikuluma Hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje

PROJEKT	ZA VEZE BEZ NASILJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt Za veze BEZ NASILJA temelji se na projektnom partnerstvu s udrugom HERA Križevci. Opći cilj aktivnosti je prevencija nasilja u partnerskim vezama među mladima te smanjenje svih oblika nasilja i nasilnog ponašanja među mladima. U cilju je također i unaprjeđenje suradnje organizacija civilnog društva i institucija u provođenju učinkovitih programa koji se bave prevencijom i sprječavanjem nasilja u partnerskim vezama mladih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina odabranih učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Udruga Hera, Križevci Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja Anita Pleadin, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz projekt će biti provedena edukacija vršnjačkih edukatora/ica(učenika škole) koji će kroz dvodnevnu edukaciju dobiti znanja i vještine potrebne za rad s mladima. Nakon provedene edukacije, vršnjački edukatori će održavati predavanja/radionice usmjere jačanju vršnjačke podrške među mladima protiv nasilja među mladima. Osim radionica provodit će se i preventivne akcije i druge aktivnosti (obilježavanje prigodnih datuma, Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama i nasilja u obitelji, 16 dana aktivizma borbe protiv nasilja, Međunarodni dan volontera i dr)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove koji proizlaze iz provedbe programa podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava za provedbu projekata usmjerenih mladima, prioritarno područje Prevencija nasilja nad i među mladima)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, radionice, diskusija, završno izvješće

PROJEKT	RAZGOVOR S MLADIMA O NJIHOVIM POTREBAMA U OKVIRU SATOVA RAZREDNE ZAJEDNICE 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U okviru projekta cilj je čuti, saslušati koje su potrebe, brige i problemi mladih ljudi srednjoškolskog uzrasta te im dati priliku da u okviru satova razredne zajednice iskažu svoje potrebe u svim područjima života, od učenja, školskog uspjeha, pripreme za rad i zapošljavanje, stjecanja materijalne sigurnosti i neovisnosti, vrijednosnog sustava, vršnjačkih odnosa, odnosa u obitelji, politike u njihovom životu, brige o zdravlju, pitanjima seksualnosti, ovisnostima i zaštiti mentalnog zdravlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odabrana razredna odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Anita Pleadin, psihologinja Gosti voditelji aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Razgovori s učenicima vodit će se tijekom satova razredne zajednice u sveukupno 10 razreda Strukovne škole Đurđevac i Gimnazije Đurđevac (ukupno sa oko 200 učenika), a realizirat će ih stručni gosti iz Udruge Malo drvo Đurđevac
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan do studeni 2025. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove koji proizlaze iz provedbe programa snosi Koprivničko-križevačka županija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija, evaluacija, završno izvješće

PROJEKT	MINDHUB ĐURĐEVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt se temelji na partnerstvu s Udrugom SUMA. Ciljevi aktivnosti su da se kroz radionice s učenicima prorađe odabrane teme, osnaži učenike u tom području te ih se potakne se na razmišljanje o istome. Predviđene teme su: Mentalno zdravlje i mentalna higijena, Identitet-tko sam ja?, Moje potrebe i želje, Emocije- kako ih prepoznati, izraziti i upravljati njima?, Asertivna komunikacija i rješavanje sukoba, Upravljanje stresom, Stereotipi i predrasude- kako ih prepoznati i osvijestiti? te Tolerancija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odabrana razredna odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Anita Pleadin, psihologinja Gost voditelj aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Radionice će biti održavane u odabranim razrednim odjeljenjima u trajanju od dva školska sata po odabranoj temi, a realizirat će ih stručni gost iz Udruge SUMA.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Udruga SUMA i Grad Đurđevac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija, evaluacija, završno izvješće

PROJEKT	MJESEC ZDRAVLJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje svijesti i znanja o zdravim stilovima života kod učenika, promocija zdravih stilova života kod učenika, unapređenje životnih navika učenika, zaštita i unapređenje spolnog i reproduktivnog zdravlja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima prvih i drugih razreda Strukovne škole Đurđevac te zainteresiranim roditeljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja Anita Pleadin, psihologinja Filip Adaković, pedagog Gosti predavači
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na način da će biti organizirana stručna predavanja /radionice od strane gostiju predavača. Jedno predavanje bit će namijenjeno i roditeljima učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik Izvješće o provedenim aktivnostima

PROJEKT	RAZMIŠLJAJ FILMOM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt Razmišljaj filmom temelji se na projektnom partnerstvu s udrugom Restart i organizacijama civilnog društva. Aktivnostima se želi educirati i osnažiti mlade u područjima osobnog i socijalnog razvoja, solidarnosti i općih ljudskih vrijednosti. Učenici kroz aktivnosti ujedno uče misliti, kritički vrednovati i analizirati medij filma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene Vijeću učenika/skupini odabranih učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Program se izvodi u dva dijela. Prvi dio sastoji od projekcija dokumentarnih filmova, analiza i diskusija vrijednih i nagrađivanih filmova, čime se želi educirati i osnažiti mlade u područjima osobnog i socijalnog razvoja, solidarnosti i općih ljudskih vrijednosti. Drugi dio programa uključuje i izvođenje nekoliko radionica. Škola će prema trenutnim potrebama za svoje učenike odabrati neku od predloženih teme: tema aktiviranja i zagovaranja u svojoj zajednici › projekcija filma, diskusija i analiza sa stručnim predavačem tema osobnog i socijalnog razvoja; jačanje socio-emocionalnih mreža i kritičko promišljanje o zdravim vezama i odnosima › projekcija filma, diskusija i analiza sa stručnim predavačem tema osobnog i socijalnog razvoja s naglaskom na prevenciju vršnjačkog i drugih oblika nasilja › projekcija filma, diskusija i analiza sa stručnim predavačem tema solidarnosti i općih ljudskih vrijednosti iz aspekta migracija i ljudskih prava › projekcija filma, diskusija i analiza sa stručnim predavačem socijalno uključivanje, solidarnost i prihvaćanje drugih i drugačijih gdje se bavimo marginaliziranim društvenim skupinama › projekcija filma, diskusija i analiza sa stručnim predavačem
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi udruga Restart
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija, završno izvješće


PROJEKT	VJEŠTINE ZA DJELOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj programa je razvoj pet socijalno-emocionalnih kompetencija učenika. To su: svijest o sebi, samoregulacija, društvena svijest, međuljudski odnosi i odgovorno donošenje odluka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U aktivnostima će sudjelovati odabrani prvi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Socijalna pedagoginja Petra Sobota Frčak
NAČIN REALIZACIJE	U svakom razredu održat će se desetak radionica te početna i završna evaluacija. Radionice će provesti socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima. U sklopu provedbe ovog projekta biti će organizirat i izlet za učenike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove koji proizlaze iz provedbe programa podmiruje Ured Ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta ili preko dostupnih natječaja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija programa na početku i na kraju provedbe u školskoj godini 2025./2026.

PROJEKT	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni ciljevi obilježavanja Dana ružičastih majica su prevencija vršnjačkog nasilja i buđenje svijesti o toj temi, poticanje na međusobno pomaganje, toleranciju, uvažavanje različitosti i doprinos kvaliteti suživota.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi razredni odjeli i razrednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Stručni suradnici Nastavnici Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Organizirat će se sportska natjecanja na kojima će se obilježiti Dan ružičastih majica. Organizirat će se predavanje učenicima na Vijeću učenika koji će isto provesti u svojim razredima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2026. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Završno izvješće, razgovor, organizirane utakmice, provedena predavanja

PROJEKT	UPOZNAJEMO SVOJU OKOLICU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika smjerova pomoćni kuhar i pomoćni kuhar i slastičar sa svojom okolicom te mogućnostima koje im se nude. Učenici će kroz posjetu drugim školama, bližim gradovima, kazalištima i prirodnim ljepotama moći uvježbati kako se snalaze u nepoznatim situacijama, a sve uz stručno vodstvo razrednika i socijalne pedagoginje. Na ovaj način uvidjet će da se usprkos svojim teškoćama mogu snaći u nepoznatim i novim situacijama, sklopiti nova prijateljstva, uživati u kulturnim i prirodnim znamenitostima što će im uvelike pridonijeti u njihovom svakodnevnom životu nakon završetka srednje škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju za zanimanje pomoćni kuhar i pomoćni kuhar i slastičar TES.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja Razrednici pomoćnih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će posjetiti Viroviticu, kazalište, druge obližnje srednje škole u kojima postoji zanimanje pomoćni kuhar i slastičar (Koprivnica, Bjelovar), Križnicu ili Park prirode Papuk
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Strukovna škola Đurđevac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik Izvješće o provedenim aktivnostima Učenici će steći trajna znanja koja će kasnije koristi

PROJEKT	SIGN LANGUAGE
CILJEVI AKTIVNOSTI	usvojiti pojmove koji se vezuju uz znakovni jezik, potaknuti učenike na zahvalnost i refleksiju vezanu uz dar sluha, razviti kod učenika osjećaj i poštovanje prema gluhoonijemj društvenoj skupini, poticati kod učenika poštovanje i toleranciju općenito prema različitostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno učenicima 4.b razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marina Pejić, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	predavanje na satu razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	kviz, anketa, izrada postera

PROJEKT	DAN JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Profesori jezika i svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razne radionice u knjižnici, učionici, udrugama i ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 20.rujna do 5.listopada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacija i digitalnih uradaka te prikaz istih u razredu. Objava fotografija na stranicama škole te na raznim vijećima. Refleksija i razgovor s učenicima o postignutim rezultatima.

PROJEKT	ZAVOLONTIRAJ SE ! IMAS SRCE 
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s osnovnim pojmovima koji se vežu za volontiranje, razviti kod učenika veću svijest o potrebi i dobrim stranama volontiranja, razviti kod učenika empatiju i razumijevanje prema različitosti, poticati i razvijati kvalitetnu i svrhovitu komunikaciju i ponašanje prema drugačijima u društvu, razvijati kritičko promišljanje o društvu, analizirati društvene norme, analizirati položaj određenih društvenih skupina
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marina Pejić, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	radionica na satu razredne zajednice, radionice u UDRUZI MALI PRINC u Đurđevcu, radionice na nastavi engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	izrada anketnog upitnika za polaznike edukacije

PROJEKT	Školski e-časopis – <i>Our Digital Voice</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pisanje i čitanje na engleskom jeziku te obogaćivati stručni i opći vokabular. Primjenjivati znanja web dizajna, grafičkog oblikovanja i fotografije u stvarnim projektima. Potaknuti kreativno izražavanje i kritičko promišljanje kroz odabir tema, provjeru informacija i uređivanje sadržaja. Razvijati kompetencije za izradu, obradu i sigurnu objavu digitalnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike 1.c razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, nastavnici praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Kroz praktičnu nastavu i nastavu stranog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2025./2026. nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje naučenoga u praksi i svakodnevnom životu; formativno vrednovanje; rješavanje upitnika, vršnjačko vrednovanje. Završni digitalni proizvod bit će javno dostupan putem školske web stranice i služiti će kao promotivni i obrazovni materijal škole

PROJEKT	Beauty & style across cultures
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na aktivno korištenje engleskog jezika kroz istraživanje, prezentacije i interakciju s publikom. Upoznati različite kulture i njihove beauty/styling običaje. Razvijati vještine javnog nastupa i timskog rada. Povezati učenje stranog jezika sa stvarnim životom i interkulturalnim sadržajem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike drugih razreda srednje škole, uz sudjelovanje roditelja, učenika drugih smjerova i članova lokalne zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, prof. engleskog jezika, Željka Grobenski Senjan, stručni učitelj
NAČIN REALIZACIJE	Kroz praktičnu nastavu, nastavu stranog jezika, istraživanje, radionice, panel diskusiju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2025./2026. nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rješavanje upitnika, samoevaluacija, rezultati se koriste za planiranje budućih sličnih aktivnosti.

PROJEKT	Otvoreni svijet jezika: Zašto strani jezici otvaraju vrata budućnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za učenje stranih jezika te im pokazati važnost jezičnih vještina u budućem obrazovanju i svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike 7. i/ili 8. razreda osnovnih škola, roditelje i širu publiku u suradnji s lokalnom zajednicom (knjižnice, škole, udruge...).
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, prof. engleskog jezika u suradnji s kolegama
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i interaktivna radionica s učenicima, diskusija te gostovanja u osnovnim školama u okolici, Gradskoj knjižnici...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2025./2026. nastavne godine, 6-8 sati
-TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja u praksi i svakodnevnim situacijama te rješavanje upitnika radi evaluacije aktivnosti.

PROJEKT	Obilježavanje Europskog dana jezika- suradnja s OŠ Kloštar Podravski- Strani jezici – Ključ za razumijevanje svijeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti poznavanja stranih jezika u svakodnevnom životu i budućem zanimanju. Upoznati učenike s jezicima kao važnim dijelom kulturnog identiteta naroda i nacija. Razviti interes za učenje stranih jezika i otkrivanje različitih kultura i običaja. Promicati suradnički rad i zajedničko učenje. Istaknuti bogatstvo jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika, i u školi i izvan nje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje i radionice. Rasprava i grupni rad. Istraživanje na internetu i korištenje dodatnih izvora. Vođeni dijalog i prezentacije rezultata rada. Vršnjačka procjena i povratne informacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje naučenog po grupama te vršnjačka evaluacija

PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	popularizirati matematiku i osvijestiti učenike o zabavnoj strani matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima Strukovne škole Đurđevac koji se odluče za sudjelovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Krunoslav Gazdović, mag. educ. math. et inf. Ranko Dorčec, dipl.inž. naftnog rudarstva Leon Horvat, prof. fizike i matematike Damir Lovković, prof. matematike i informatike Margareta Lovković, mag. educ. phys. et. inf. Lucija Pleško, mag. math. Željka Tomrlin, dipl. oec. Biljana Mlakar, dipl. oec.
NAČIN REALIZACIJE	interaktivne radionice i predavanja koja će provesti članovi aktiva matematike i fizike s ciljem popularizacije matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	printanje materijala pripremljenih od strane HMD-a (vlastita sredstva škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, završno izvješće

PROJEKT	Izrada WEB stranice Učeničke zadruge „Picoki“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati spretnost i sigurnost prilikom korištenja programa za oblikovanje web stranica
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje na području izrade web stranica za usmjerenje Web dizajneri
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marinela Blažek
NAČIN REALIZACIJE	Provedba na vježbama na satovima Informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje naučenoga u praksi Poticajnom ocjenom za sudjelovanje

ISTRAŽIVANJE	Utjecaj gledanja kratkih videozapisa na engleskom jeziku (TikTok / YouTube Shorts / Reels) na vokabular i motivaciju učenika.
CILJEVI ISTRAŽIVANJA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istražiti u kojoj mjeri učenici tinejdžeri koriste kratke videozapise na engleskom jeziku izvan nastave. 2. Utvrditi povećava li se vokabular nakon ciljane uporabe kratkih videa u nastavnom procesu. 3. Ispitati stavove učenika o motivaciji i zanimljivosti učenja engleskog kroz ovakav format.
NAMJENA:	Učenici 1.b razreda
NOSITELJI ISTRAŽIVANJA I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Ankete prije i poslije istraživanja; u nastavi: rad s kratkim videima, učenici gledaju odabrane kratke videozapise na engleskom (zabavne, edukativne, bliske njihovim interesima). Nakon gledanja – aktivnost (popunjavanje riječi, mini kviz...) Anketa poslije istraživanja (stavovi, motivacija, samoprocjena napretka).
VREMENIK ISTRAŽIVANJA	Tijekom 2025./2026. nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, anketa, objavljivanje rezultata istraživanja na školskoj i županijskoj razini.

PROJEKT	HRVATSKI TURNIR MLADIH FIZIČARA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i kreativnost u području fizike - potaknuti timski rad i istraživački pristup rješavanju fizikalnih problema - vježbati znanstvenu raspravu, argumentaciju i prezentacijske vještine - popularizirati fiziku među učenicima i potaknuti ih na daljnje bavljenje prirodnim znanostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je usmjerena na učenike zainteresirane za fiziku, prirodne znanosti i znanstveno istraživanje, a posebno one koji žele unaprijediti svoje znanje, kritičko mišljenje i sposobnost argumentirane rasprave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Margareta Lovković, mag. educ. phys. et. inf. i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad na unaprijed zadanim fizikalnim problemima organizacija školskih priprema i međusobnih rasprava u formatu turnira, sudjelovanje na Hrvatskom turniru mladih fizičara prezentacija iskustava i rezultata ostalim učenicima škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	https://iypt.icm.hr/vremenik/ rujan 2025. – prosinac 2026. (prijava radova, pripreme, istraživački rad te prezentacija i pisani rad) siječanj 2026. (23. Hrvatski turnir mladih fizičara)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	troškovi prijevoza do Zagreba i povratak (vlastita sredstva škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje napretka kroz pripreme i timski rad evaluacija rezultata postignutih na turniru završna refleksija učenika i mentora prezentacija projekata i iskustava na školskim događanjima ili nastavnim satima

PROJEKT	Ruksak pun kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti dostupnost kulture i umjetnosti mladima
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima • razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta • promicanje i razvijanje svijesti o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece • razvijati kreativno obrazovanje • senzibilizirati djecu i mlade na području kulture i umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima srednjih škola, a namjena joj je senzibilizirati mlade na području kulture i umjetnosti s ciljem razvoja osjećaja nacionalne pripadnosti i identiteta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nika Smolak, školska knjižničarka Profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno – umjetničkom području Studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice iz određenog kulturno – umjetničkog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (NAČIN FINANCIRANJA)	Ministarstvo kulture
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Metoda ankete o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava

PROJEKT	Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano­g poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje i poticanje čitanja naglas • unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina • razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas • razvoj različitih vrsta pismenosti • promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture 28 • upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture • bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja • kreativno i suradničko korištenje Informacijskokomunikacijske tehnologije • ovladavanje metodama istraživačkog rada • unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa • promocija europskog identiteta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima srednjih škola, a namjena joj je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano­g.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nika Smolak, školska knjižničarka, koordinator za Strukovnu školu Nastavnica hrvatskog jezika HKD, Sekcija za školske knjižnice (Republika Hrvatska) ZBDS, Sekcija za šolske knjižnice (Republika Slovenija)
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Završna izvješća

PROJEKT	WEB RJEŠENJE ZA IZABRANU PODUZETNIČKU IDEJU
OPIS	<p>Grupe učenika osmišljavaju poduzetničku ideju te prikladan organizacijski oblik poslovanja i osnivaju tvrtku iz modula Financijska pismenosti i poduzetništvo u sektoru.</p> <p>Za tvrtku izrađuju funkcionalno i vizualno skladno web-rješenje. Učenici povezuju stečena znanja iz prezentacijskog (HTML) i stilskog (CSS) jezika s poduzetničkim sadržajima, razvijajući vlastiti model poslovnog web-sjedišta izradom više međusobno povezanih web-stranica.</p> <p>Učenici primjenjuju znanje instalacije i podešavanja operacijskog sustava Linux kao poslužitelja. To uključuje i dodatne zadatke vezane uz instalaciju odgovarajućih softverskih paketa te sigurnosnu konfiguraciju unutar operacijskog sustava.</p> <p>Projekt završava testiranjem funkcionalnosti, otklanjanjem pogrešaka i objavom web-stranice na izrađenom web-poslužitelju</p>
RAZRED	1.b (Tehničar za računalstvo) i 1.c (Tehničar za razvoj i dizajn WEB sučelja)
ISHODI UČENJA	<p>MODUL: Osnove operacijskih sustava (1.b)</p> <p>SIU: Osnovno održavanje operacijskih sustava</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instalirati operacijski sustav na računalu s obzirom na specifične zahtjeve i konfiguraciju - Konfigurirati operacijski sustav prema potrebama korisnika, uključujući postavke jezika, vremenske zone, mrežnih veza - Izvršiti osnovno održavanje operacijskog sustava, uključujući ažuriranje softvera, postavljanje sigurnosnih kopija i rješavanje jednostavnih problema - Identificirati i riješiti probleme s instalacijom i konfiguracijom operacijskog sustava, uključujući probleme s upravljačkim programima i kompatibilnosti s hardverom - Analizirati osnovne sigurnosne postavke operacijskog sustava i primijeniti mjere sigurnosti, kao što su postavljanje zaporke, ažuriranje softvera i korištenje antivirusnih programa

	<p>MODUL: Osnove prezentacijskog jezika za izradu web-stranica (1.c)</p> <p>SIU: Osnove prezentacijskog jezika za izradu web-stranica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti pravila pisanja prezentacijskog jezika za izradu web-stranica - Primijeniti elemente prezentacijskog jezika za izradu osnovne strukture web-stranice - Primijeniti elemente stilskog jezika za vizualno oblikovanje web-stranica - Koristiti razvojno okruženje za pisanje HTML i CSS koda - Testirati web-rješenje i objaviti na web-poslužitelju
	<p>MODUL: Financijska pismenost i poduzetništvo u sektoru (1.c)</p> <p>SIU: Poduzetništvo u sektoru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procijeniti poslovnu priliku/poduzetničku ideju - Razlikovati vrste poslovanja i prepoznati prikladan način poslovanja
MPT	uku A.4/5.1., uku D.4/5.2., osr A.4.3, osr C.4., pod B.4.1., ikt B.4., ikt C.4, ikt D.4., zdr B.4.
VRIJEME TRAJANJA	1.– 35. tjedan nastave
NASTAVNICI	Josip Dolček, Snježana Markan, Mateja Živko
MJESTO	Računalna učionica
KOMENTAR/OPAŽANJA	

10. EUROPSKI PROJEKTI

PROJEKT	Erasmus+ KA121 projekt: Mreža prilika 2025
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti stručna znanja i vještine kroz stručnu praksu u inozemstvu. Kontinuirano provoditi diseminaciju provedenih aktivnosti i rezultata projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za učenike u obrazovnim programima za strukovne kvalifikacije koje će biti određene planom mobilnosti tijekom školske godine. Učenici će biti uključeni u projekt temeljem javno provedenog natječaja. Aktivnosti diseminacije provedenih aktivnosti i rezultata projekta usmjerene su na sve učenike i nastavnike škole, roditelje učenika, poslodavce s kojima škola surađuje, odgojno-obrazovne djelatnike na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini, projektne partnere, lokalne vlasti, osnivača škole, širu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektни koordinator), ostali članovi projektноg tima
NAČIN REALIZACIJE	učioničke i online radionice za učenike, stručna praksa u inozemstvu, radionice širenja rezultata projekta, društvene mreže i online platforme, mediji, dijeljenje promo materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. lipnja 2025. – 31. kolovoza 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 191.728,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektних aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (European School Education Platform, Erasmus+ Project Results Platform, itd.). Vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu obaviti će se kroz prijenos ostvarenih ishoda učenja temeljem dokumentacije iz privitaka sporazuma o učenju. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenicima će nakon odrađene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i/ili vježbi u školi i/ili izvan škole.

PROJEKT	ESF+ projekt: STEManje.com
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti stručna znanja učenika iz područja solarnih fotonaponskih sustava, upravljanja proizvodnjom i potrošnjom energije, radiotehnike, mobilne robotike, programiranja mobilnih aplikacija, 3D modeliranja i ispisa. Popularizacija STEM područja među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za učenike u svim obrazovnim programima koje škola provodi. Učenici će biti uključeni u projekt temeljem prijave putem javno objavljenog poziva. Aktivnosti diseminacije provedenih aktivnosti i rezultata projekta usmjerene su na sve učenike i nastavnike škole, roditelje učenika, poslodavce s kojima škola surađuje, odgojno-obrazovne djelatnike na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini, projektne partnere, lokalne vlasti, osnivača škole, širu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike, Davor Čižmešinkin, ing. elektrotehnike, Nikolina Ivanušec, bacc. ing. elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	vođene učioničke radionice za učenike, diseminacijske aktivnosti putem društvenih mreža i online platformi, medija, dijeljenje promo materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 12. ožujka 2025. – 11. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 259.480,62 EUR financirani su iz Europskog socijalnog fonda + (iznos EU potpore: 220.558,52 EUR).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz pokazatelje definirane na razini projekta te interne evaluacijske upitnike. Rezultati projekta (digitalni i tiskani promotivni materijali, učenički radovi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Stručna praksa učenika u inozemstvu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti strukovna znanja i informacije usvojene kroz teoretsku i praktičnu nastavu te povezati stečena znanja sa stvarnim primjenama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stručna praksa u inozemstvu namijenjena je za učenike u obrazovnim programima za strukovne kvalifikacije koje će biti određene planom mobilnosti tijekom školske godine. Učenici će biti uključeni u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Stručnu praksu u inozemstvu učenici će odraditi u okviru Erasmus+ KA121 projekta „Mreža prilika 2025“. Praksa će se odvijati u partnerskim ustanovama, organizacijama i tvrtkama koje će biti odabrane za provedbu inozemnih mobilnosti, gdje će učenici boraviti 2 tjedna (kratkoročne mobilnosti) ili 3 mjeseca (dugoročne ErasmusPro mobilnosti). Putovanju prethode stručne, informatičke, pedagoško-kulturološke, jezične i financijske pripreme učenika, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektini tim organizirat će putovanje autobusnim, zrakoplovnim ili drugim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskim organizacijama. Tijekom boravka u partnerskim organizacijama u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom mentora iz partnerske organizacije te nastavnika u pratnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA121 projekta „Mreža prilika 2025“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učnički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (European School Education Platform, Erasmus+ Project Results Platform, itd.). Vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu obaviti će se kroz prijenos ostvarenih ishoda učenja temeljem dokumentacije iz privitaka sporazuma o učenju. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenicima će nakon odrađene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i/ili vježbi u školi i/ili izvan škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Advent u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika s elementima Modula- komunikacija u ugostiteljstvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednice 1.f, 1.h, 2.h razreda te razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Busom ili vlakom; galerije, muzeji, crkve, sportska borilišta, ugostiteljski objekti raznih kategorija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad i prosinac 2025. (nenastavni dan)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami snose troškove aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izvješće s učenicima na satu razrednog odjela.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Ambienta u Zagrebu uz gastro - doživljaj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika s elementima Modula- komunikacija u ugostiteljstvu te naglasak na stolarski Modul- Specijalne tehnike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 1.h i razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Busom,; galerije, muzeji, crkve, sportska borilišta, ugostiteljski objekti raznih kategorija, sajam Ambienta na Zagrebačkom velesajmu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po kalendaru sajma Ambienta 2025. (nenastavni dan) - 25. - 29.9.2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici 1.h i ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni izleti ili dvodnevne ekskurzije unutar ili izvan Republike Hrvatske za učenike 2.a razreda i ostale razrede Strukovne škole Đurđevac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim (Interliber...) i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti. Proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 1.a razreda i ostalim razredima Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednik 1.a razreda i razrednici ostalih razreda koji će ići na izlet/ ekskurziju.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014., 81/15 i 53/21)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum: listopad, studeni, prosinac 2025.; ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Fotodokumentacija. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA ILI DVODNEVNA EKSKURZIJA – INOZEMSTVO - ZEMLJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA - učenici koji uče njemački jezik i ostali zainteresirani učenici i nastavnici Strukovne škole Đurđevac
CILJEVI AKTIVNOSTI	-posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, -upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti), -razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti, -razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja, -upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti, -razvijanje kulture ponašanja u muzejima, -proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu, -komunikacija na stranom jeziku (njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima koji uče njemački jezik, te ostalim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	nastavnici njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Razgovor s učenicima o uspješnosti. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja. Fotodokumentacija. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Radionica s brendom Afrodita & posjet salonu Dakina (Zagreb)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će kroz neposredan kontakt sa stručnjacima i profesionalnim okruženjem unaprijediti znanja o profesionalnoj kozmetici, suvremenim tretmanima te aparatima koji se koriste u modernim kozmetičkim salonima, čime će povezati teoriju s praksom i razviti profesionalne kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenicima 2. i 3. razreda, smjer kozmetičar</p> <p>Upoznati učenike s radom kozmetičkog brenda Afrodita kroz radionicu o profesionalnim proizvodima i tretmanima.</p> <p>Omogućiti učenicima uvid u najnoviju opremu i tehnologiju u kozmetici kroz posjet salonu Dakina.</p> <p>Potaknuti profesionalnu orijentaciju i razvijanje interesa za cjeloživotno usavršavanje u području kozmetičke njege.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobenski Senjan-stručna nastavnica
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici se na satu pripremaju za posjet (uvod u rad brenda Afrodita i moderne kozmetičke tehnologije).</p> <p>Upoznavanje s pravilima ponašanja tijekom stručnih posjeta.</p> <p>Podjela zadataka učenicima (vođenje bilješki, intervju, fotografiranje – ako je dozvoljeno).</p> <p>Jutro – Afrodita radionica: Učenici sudjeluju u stručnoj radionici o profesionalnoj njezi kože, tipovima tretmana i upotrebi proizvoda Afrodita Professional linije.</p> <p>Poslijepodne – posjet salonu Dakina:</p> <p>Upoznavanje s najsuvremenijim kozmetičkim uređajima (npr. hidrodermoabrazija, IPL, radiofrekvencija, ultrazvuk).</p> <p>Prikaz tretmana uz stručno objašnjenje.</p> <p>Razgovor s kozmetičarima i edukatorima.</p> <p>Nakon posjeta:</p> <p>Izrada izvješća o posjetu (individualno ili grupno).</p> <p>Rasprava i evaluacija u razredu.</p> <p>Povezivanje viđenog s nastavnim jedinicama i planiranje simulacija tretmana u školskom praktikumu.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Autobusni prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje za učenje: učenici reflektiraju što su naučili i primjenjuju znanja u daljnjoj nastavi.</p> <p>Vrednovanje kao učenje: samoprocjena učenika o stečenim kompetencijama i interesima.</p> <p>Vrednovanje naučenog: kroz izvješće, raspravu i praktičnu primjenu.</p> <p>Korištenje rezultata: iskustva će se koristiti u pripremi nastavnih sati, praktičnih vježbi i projekata iz područja praktične nastave.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Humanitarni rad u OŠ Đurđevac, Odjel za učenike s teškoćama u razvoju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, socijalnu osjetljivost i profesionalne vještine učenika kroz volontiranje i pružanje kozmetičkih usluga korisnicima s posebnim potrebama u Udruzi "Mali Princ".
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 2.f i 3.f razreda. Primijeniti praktična znanja iz područja njege ruku, noktiju i kose u stvarnom kontekstu. Razviti humane vrijednosti i razumijevanje važnosti inkluzije osoba s invaliditetom. Učiti kako pristupiti osobi s posebnim potrebama na profesionalan i suosjećajan način. Potaknuti učenike na aktivno građanstvo i volonterski angažman.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobenski Senjan-stručna nastavnica Sonja Amidžić- stručna nastavnica Anica Čorba-stručna nastavnica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se upoznaju s radom udruge i populacijom koju udruga podržava. Dogovor o uslugama koje će pružati (npr. masaža ruku, lakiranje noktiju, izrada frizura). Uvodna radionica o pravilnom pristupu osobama s invaliditetom. Priprema potrebnih materijala i higijenskih sredstava.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kratka prezentacija rada udruge i korisnika. Podjela učenika u grupe prema zadacima (npr. masaža, nokti, frizure). Praktičan rad: Masaža ruku korisnicima – uz korištenje blage, hidratantne kreme. Lakiranje noktiju i oblikovanje noktiju. Češljanje i izrada jednostavnih frizura (pletenice, punđe, feniranje). Komunikacija s korisnicima i pružanje ugodnog iskustva. Završna aktivnost: Zajedničko fotografiranje (ako korisnici pristanu). Kratka refleksija i razmjena dojmova. Moguća simbolična podjela poklončića ili poruka podrške.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET MUZEJU/POSJETITELJSKOM CENTRU GRADA ĐURĐEVCA Učenice 1ck, 2f, 3f
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet muzeju/posjetiteljskom centru grada Đurđevca izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole- upoznavanje kulture našeg naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja- razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati nastavne sadržaje iz područja povijesti, likovne umjetnosti i kulturne baštine. Omogućiti učenicima izravan kontakt s umjetničkim i povijesnim eksponatima. Razvijati kompetencije promatranja, analize i interpretacije kulturnih sadržaja. Potaknuti interes za hrvatsku kulturnu i lokalnu povijest.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobensi Senjan-stručna nastavnica Sonja Amidžić- stručna nastavnica Anica Čorba-stručna nastavnica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se na nastavi pripremiti za sadržaj posjeta – povijest Đurđevca, značenje muzeja i galerija, značaj izložbi. Podjela zadataka učenicima: bilježenje informacija, fotografiranje (uz dozvolu), prikupljanje materijala za izradu izvješća.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje: učenici će analizirati i usporediti viđeno s prethodno naučenim gradivom. Vrednovanje naučenog: kroz izvješće, kreativni zadatak ili kviz.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Humanitarni rad u Udruzi "Mali Princ"
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, socijalnu osjetljivost i profesionalne vještine učenika kroz volontiranje i pružanje kozmetičkih usluga korisnicima s posebnim potrebama u Udruzi "Mali Princ".
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 2.f i 3.f razreda. Primijeniti praktična znanja iz područja njege ruku, noktiju i kose u stvarnom kontekstu. Razviti humane vrijednosti i razumijevanje važnosti inkluzije osoba s invaliditetom. Učiti kako pristupiti osobi s posebnim potrebama na profesionalan i suosjećajan način. Potaknuti učenike na aktivno građanstvo i volonterski angažman.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobenski Senjan-stručna nastavnica Sonja Amidžić- stručna nastavnica Anica Čorba-stručna nastavnica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se upoznaju s radom udruge i populacijom koju udruga podržava. Dogovor o uslugama koje će pružati (npr. masaža ruku, lakiranje noktiju, izrada frizura). Uvodna radionica o pravilnom pristupu osobama s invaliditetom. Priprema potrebnih materijala i higijenskih sredstava.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kratka prezentacija rada udruge i korisnika. Podjela učenika u grupe prema zadacima (npr. masaža, nokti, frizure). Praktičan rad: Masaža ruku korisnicima – uz korištenje blage, hidratantne kreme. Lakiranje noktiju i oblikovanje noktiju. Češljanje i izrada jednostavnih frizura (pletenice, punđe, feniranje). Komunikacija s korisnicima i pružanje ugodnog iskustva. Završna aktivnost: Zajedničko fotografiranje (ako korisnici pristanu). Kratka refleksija i razmjena dojmova. Moguća simbolična podjela poklončića ili poruka podrške.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>JEDNODNEVNA, DVODNEVNA I/ILI VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) 3.c razred i ostali treći razredi</p> <p>Poludnevne, jednodnevne i višednevne stručne ekskurzije (maturalno putovanje; inozemstvo i/ili tuzemstvo): Interliber, posjet odabranom gradu u RH ili izvan granica Republike Hrvatske, kazališnim i/ili kino predstavama/galeriji/muzeju ili nekog drugoj kulturnoj ustanovi / nacionalni park ili park prirode ili nekom zabavnom parku</p> <p>- predviđen je posjet odabranom gradu ili gradovima u Republici Hrvatskoj ili izvan granica Republike Hrvatske, razgledavanje znamenitosti, posjet Interliberu, muzeju ili galeriji i kazališnoj ili kino – predstavi (npr. Cinestar) (jedanput ili dvaput) tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>Predviđena je stručna višednevna ekskurzija (maturalno putovanje) u RH i/ili izvan granica Republike Hrvatske po dogovoru s učenicima, roditeljima i ostalim nastavnicima i razredima. Realizacija će ovisiti o mogućnostima i zainteresiranosti učenika. Predviđeno je razgledavanje gradova, muzeja, galerija i ostalih kulturnih znamenitosti, zabavnim i mjesta za koje učenici pokazuju interes.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Vidjeti, čuti, doživjeti, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti. posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)- razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema vlastitoj i tuđoj kulturi i tradiciji - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi, potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Irena Ranilović, razrednici i nastavnici ostali treći razred (3.a Damir Lovković i Branka Šestak 3.b) ili drugih razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta,</p>

	<p>ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014).</p> <p>Prije samog posjeta zemlji, gradu, ili nekim drugim znamenitostima, kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom.</p> <p>Realizacija će ovisiti o zainteresiranosti i mogućnostima učenika te preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevnih, jednodnevnih i višednevnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava). Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. isplaćuju se iznosi dnevnicama propisani za državne službenike i namještenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH, kazališnim i/ili kino predstavama/galeriji/muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi/nacionalni park ili park prirode (za 2h razred i sve zainteresirane razrede)</p> <p>Predviđen je posjet odabranom gradu, razgledavanje znamenitosti, posjet muzeju ili galeriji i kazališnoj ili kino predstavi (Cinestar) jedanput u tijeku školske godine 2025./2026.</p>
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Posjet kinu ili muzeju ili kazalištu ili nacionalnom parku ili parku prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno . obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.h razreda Biljana Mlakar te pojedini predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god.2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami pokrivaju trošak puta i po dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvjeshće s učenicima na satu razredne zajednice. Izvjeshće na roditeljskom sastanku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Posjet galeriji / muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi na području Đurđevca, Koprivničko-križevačke županije ili po dogovoru i na području RH ili izvan granica Republike Hrvatske</p> <p>(za sve četverogodišnje te sve trogodišnje razrede u školskoj godini 2025./2026. predviđen je posjet Muzeju grada Đurđevca ili nekom drugom muzeju ili galeriji ili kulturnoj ustanovi na području grada Đurđevca, Koprivničko-križevačke županije, Republike Hrvatske ili izvan granica Republike Hrvatske</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Željka Zobundija, prof.</p> <p>Branka Šestak, prof.</p> <p>Irena Ranilović, prof.</p> <p>Sonja Zvonar, prof.</p> <p>Tomislava Međimorec Trkulja, prof.</p> <p>Lucija Fosić, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti i o financijskim mogućnostima učenika i sukladnosti s nastavnim planovima i odgojno-obrazovnim ishodima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevni, jednodnevni i višednevni izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Posjet galeriji / muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi na području Đurđevca, Koprivničko-križevačke županije ili po dogovoru i na području RH ili izvan granica Republike Hrvatske</p> <p>(za sve četverogodišnje te sve trogodišnje razrede u školskoj godini 2025./2026. predviđen je posjet Muzeju grada Đurđevca ili nekom drugom muzeju ili galeriji ili kulturnoj ustanovi na području grada Đurđevca, Koprivničko-križevačke županije, Republike Hrvatske ili izvan granica Republike Hrvatske</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Željka Zobundija, prof.</p> <p>Branka Šestak, prof.</p> <p>Irena Ranilović, prof.</p> <p>Sonja Zvonar, prof.</p> <p>Tomislava Međimorec Trkulja, prof.</p> <p>Lucija Fosić, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti i o financijskim mogućnostima učenika i sukladnosti s nastavnim planovima i odgojno-obrazovnim ishodima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevni, jednodnevni i višednevni izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET MUZEJU/POSJETITELJSKOM CENTRU GRADA ĐURĐEVCA
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Posjet muzeju/posjetiteljskom centru grada Đurđevca izvan sjedišta škole u skladu s odgojno – obrazovnim zadaćama škole – upoznavanje kulture našeg naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti) – razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja – razvijanje kulture ponašanja u muzejima – proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1.f, 2.h razreda i ostali zainteresirani razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednice Lucija Pleško i Biljana Mlakar
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškove snose sami roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH, kazališnim i/ili kino predstavama/galeriji/muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi/nacionalni park ili park prirode (za 1.f razred i sve zainteresirane razrede). Predviđen je posjet odabranom gradu, razgledavanje znamenitosti, posjet muzeju ili galeriji i kazališnoj ili kino predstavi (Cinestar) jedanput u tijeku školske godine 2025./2026.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Posjet kinu ili muzeju ili kazalištu ili nacionalnom parku ili parku prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Lucija Pleško te pojedini predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god.2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami pokrivaju trošak puta i po dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razredne zajednice. Izvješće na roditeljskom sastanku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Kazališna predstava "Hamlet" dramske skupine Stage First! u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Povezati nastavu engleskog jezika i književnosti s autentičnim kulturnim sadržajem.</p> <p>Omogućiti učenicima neposredno iskustvo dramske umjetnosti na engleskom jeziku.</p> <p>Razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, interpretacija teksta).</p> <p>Potaknuti estetski doživljaj i kritičko promišljanje književnog i dramskog djela.</p> <p>Upoznati učenike s modernim interpretacijama klasičnih djela.</p> <p>Razvijati međukulturnu osviještenost i kreativnost kroz analizu izvedbe.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učenici koji uče engleski jezik Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar i Marina Pejić
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami pokrivaju troškove.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i rasprava u razredu, pisanje recenzija, eseja ili kratkih osvrti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH ili izvan granica RH, kazališnim i/ili kino predstavama / galeriji / muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi / posjet Nacionalnom parku / Parku prirode ili nekoj drugoj destinaciji ovisno o nastavnom programu i GIK-u (za sve razrede <i>četverogodišnjih strukovnih programa 1.a, 1.b,1.c, 2.a,2.b,2.c, 3.a, 3.b,3.c i 4.a, 4.b,4.c</i> u školskoj godini 2025./2026. predviđen je posjet INTERLIBERU (studeni 2025.g.) u Zagrebu (koji će razredi ići ovisi o dogovoru na nivou Školskog stručnog vijeća nastavnika hrvatskoga jezika, ali i o dogovoru s kolegama i nastavnicima drugih nastavnih predmeta koji planiraju posjet INFO sajmu ili nekoj drugoj manifestaciji s određenim razrednim odjelima).</p> <p>Za druge i/ili treće i četvrte razrede planiran je posjet kući Augusta Šenoae, kući Marije Jurić Zagorke te posjet kući Miroslava Krleža za učenike četvrtih razreda (zajedno s odlaskom na Interliber ili neovisno o tome). Planira se i posjet gradu Varaždinu (ili nekom drugom gradu prema dogovoru), razgledavanje znamenitosti grada i posjet kazališnoj ili kino predstavi.</p> <p>Za sve razrede planira se posjet kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput ili dvaput tijekom nastavne godine (ovisno o mogućnostima organizacije, zainteresiranosti učenika te ponudi kazališnih predstava).</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Željka Zobunđija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti i o aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a te Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	<p>Učenici sami financiraju troškove poludневnih, jednodневnih i višedневnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH ili izvan granica RH, kazališnim i/ili kino predstavama/galeriji/muzeju, sajmu ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi / nacionalni park ili park prirode <i>(za sve razrede trogodišnjih strukovnih programa 1.d,1.e,1.f, 1.g,1.h, 2.d, , 2.e, 2.f, 2.g, 2.h, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h , uključujući i razrede pomoćnih kuhara 1.i te pomoćnih kuhara i slastičara 2.i i 3.i (u konzultaciji sa socijalnom pedagoginjom, pedagogom),</i> predviđen je posjet odabranom gradu, razgledavanje znamenitosti, posjet muzeju ili galeriji i kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput u tijeku školske godine 2025./2026. Predviđen i posjet nekom od nacionalnih parkova ili parkova prirode (putopis) te posjet Interliberu (koji razredi će ići ovisi o dogovoru s razrednicima i ostalim nastavnicima).</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobundija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof., Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti o zainteresiranosti i mogućnostima učenika, aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a te Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludневnih, jednodневnih i višedневnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Poludnevni, jednodnevni ili višednevni izleti unutar i izvan Republike Hrvatske</p> <p>Za učenike zanimanja strojobravar, instalater grijanja i klimatizacije te automehatroničar i to 1.,2. i 3. razrede te sve učenike Strukovne škole Đurđevac predviđeni su sljedeći izleti:</p> <p>1. jednodnevni ili višednevni posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu,</p> <p>2. jednodnevni ili višednevni posjet tvornici automobila Rimac u Sv.Nedjelji</p> <p>3. jednodnevno ili višednevno maturalno putanje unutar RH ili izvan RH</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati se s izumima koji su obilježili povijest i nalaze se u Tehničkom muzeju u Zagrebu te mogu poslužiti za promišljanje o tehnici i tehnologiji; osim osnovnog sadržaja klasičnoga muzeja s postavom izvornih izložaka iz područja tehnike i tehnologije, Tehnički muzej djeluje kao edukacijski centar na podučavanju boljeg razumijevanja prirodnih znanosti i tehnike te je idealno mjesto za upoznavanje s raznim izumima, razvijanja novih ideja te upoznavanje s načinom funkcioniranja izvornih strojeva.</p> <p>Posjetiti i razgledati proizvodnju automobila Rimac i upoznati s tehnologijom i načinima proizvodnje električnih vozila te procijeniti koji bi mogao biti njihov doprinos u toj industriji koja obilježava sadašnjost, a još više će obilježiti budućnost.</p> <p>Putovanje ima za cilj zajedničko druženje i povezivanje s obzirom da se radi o 2.razredu srednje škole, kao i upoznavanje drugih regija , zemalja i kultura.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Pridobivanje novih znanja i iskustva, poticanje razvoja kreativnosti, razvijanje odnosa s nastavnicima i kolegama u neformalnom okruženju.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Razrednica 2.e razreda, Silvia Juratovac</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija. Prije samog posjeta Zagrebu učenici će biti upoznati s programom posjeta, razgledanja i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu ekskurzije kao i o pravilima ponašanja. Učenici će biti poticani da gledaju, fotografiraju i prikupe materijale za daljnje izlaganje i uspoređivanje na nastavi tijekom putovanja, koliko god je to moguće.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2025/2026.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	<p>Troškove snose roditelji učenika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Naučeno će se primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Učenici će izraditi prezentacije i usmeno i pismeno izvijestiti o dojmovima kao i o naučenom.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA ILI JEDNODNEVNA EKSKURZIJA (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 4.b i ostali 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku u slučaju nastave u inozemstvo (engleski/njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima četvrtih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Marina Pejić, prof. engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja, prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni izlet za učenike 3.f razreda unutar ili izvan Republike Hrvatske. Korelacija s drugim razredima naše škole koji, također, planiraju izvanučioničku nastavu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu te prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 3.f i pojedini predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum izleta: prosinac 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Možemo samo okvirno planirati da je cijena po učeniku otprilike 60 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Maturalno putovanje 2.f razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz maturalno putovanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda četverogodišnjeg školovanja i drugi razredi trogodišnjeg obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2f odjeljenja
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI(IZVOR FINANCIRANJA	Trošak maturalnog putovanja snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni izleti ili dvodnevne ekskurzije unutar ili izvan Republike Hrvatske za učenike 2. i 3. razreda kozmetičkog, frizerskog i pedikerskog smjera Strukovne škole Đurđevac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim (sajmovi kozmetike i frizerstva) i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojnoobrazovnim zadaćama škole. Razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti. Razvijanje timskog rada, strategije, međusobne komunikacije, razvijanje novih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda kozmetičkog, frizerskog i pedikerskog smjera Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Strukovne učiteljice: Željka Grobenski-Senjan, Anica Čorba, Sonja Amidžić
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu ovostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevni ili jednodnevni izlet unutar Hrvatske (Acredo centar ili Amazinga, kino ili kazalište, advent)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, strategije, međusobne komunikacije, razvijanje novih vještina...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 2 f razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sonja Amidžić strukovni nastavnik te razrednica 2f
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom ili Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025.-2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet i natjecanje učenika na sajmu BEAUTY & HAIR u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, strategije, međusobne komunikacije, razvijanje novih vještina, promocija škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 2 f i 3 f razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Strukovne nastavnice Anica čorba, Željka Grobenski-Senjan, Sonja Amidžić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj 2026
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet pivovari, vinskom podrumu ili gastro manifestaciji u korelaciji sa aktivom osobnih usluga a vezano na predmete: kulturno povijesna baština i turistička geografija te povijest i geografije.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje piva i vina te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima trećih, drugih i prvih razreda naše škole ugostiteljskog smjera(3h,2h,)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta i aktiv osobnih usluga.
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Trošak snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet muzeju „ Krapinskog pračovjeka“ ,Posjet Vukovaru te posjet Jasenovcu,izlet na Papuk ili neki drugi Nacionalni park , Advent u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim , geografskim I vjerskim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima četvrtih, trećih, drugih i prvih razreda naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta i aktiv osobnih usluga
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI(IZVOR FINANCIRANJA)	Trošak snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Muzeju za umjetnost i obrt u sklopu predmeta Povijest stolarstva učenika 1h razreda zanimanja stolar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz maturalno ili terensko putovanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1h razreda zanimanja stolar
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Predmetni nastavnik predmeta povijest stolarstva
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI(IZVOR FINANCIRANJA)	Trošak putovanja snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Terenska nastava svih učenika naše škole iz geografije i povijesti. Posjet utvrđi Stari grad, te posjetiteljskom centru, geografskom i botaničkom rezervatu Đurđevački pijesci
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan škole a našem gradu u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture i prirode a sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz maturalno ili terensko putovanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda četverogodišnjeg školovanja i svi razredi trogodišnjeg obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici odjeljenja i predmetni nastavnici aktiva društveno humanističke grupe predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI(IZVOR FINANCIRANJA	Trošak putovanja snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Maturalno putovanje i edukativni izleti svih razreda u tuzemstvu i inozemstvu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz maturalno ili terensko putovanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda četverogodišnjeg školovanja i svi razredi trogodišnjeg obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici odjeljenja koja idu na maturalac ili edukativno putovanje
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI(IZVOR FINANCIRANJA	Trošak maturalnog putovanja snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA. INOZEMSTVO, ZEMLJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA, AUSTRIJA (grad Eisenstadt + neko od jezera po izboru) te MAĐARSKA grad Sopron Učenici koji uče njemački jezik iz svih smjerova, a koji su zainteresirani za izlet te drugi zainteresirani učenici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima, ostalim kulturnim ustanovama kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku (njemački), sudjelovanje u kupovini i sporazumijevanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima koji uče njemački jezik u našoj školi, a koji su zainteresirani, a priključiti se mogu i drugi zainteresirani učenici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici njemačkog jezika u suradnji s nastavnicima iz povijesti i geografije
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine – 4. mjesec 2026. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi voditelja i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 40 eura, osim ako se putovanje organizira preko agencije što bitno povećava cijenu te ona može iznositi i 90 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	5-dnevna edukacija u wellness centru (Umag) Učenice 2fp i 2fk, te 3fp i 3fk
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti stručne vještine učenika kroz intenzivnu edukaciju u stvarnom profesionalnom okruženju, s fokusom na primjenu suvremenih kozmetičkih tretmana, masažnih tehnika i razvijanje profesionalnog odnosa prema klijentu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s novim trendovima u wellness industriji. Razviti tehniku izvođenja različitih masaža i tretmana lica. Jačati komunikacijske vještine i profesionalni odnos prema klijentu. Potaknuti interes za daljnje obrazovanje i usavršavanje u wellness sektoru
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Grobenski Senjan-stručna nastavnica Sonja Amidžić-stručna nastavnica
NAČIN REALIZACIJE	Smještaj i upoznavanje s wellness centrom. Predavanje: Uloga wellness terapeuta – očekivanja i izazovi. Radionica: Pristup klijentu i profesionalna komunikacija. Teorija: vrste masaža (klasična, relaksacijska, aromaterapija). Praksa: demonstracija + praktičan rad učenika uz mentorstvo. Suvremeni tretmani (npr. dermaplaning, radiofrekvencija, kisikova terapija). Demonstracija i izvođenje tretmana u paru. Upoznavanje s ritualima (npr. sauna, piling, oblozi). Praktična primjena – rad pod nadzorom terapeuta Evaluacija i povratak: Završna radionica: Što smo naučili? Samoprocjena i povratna informacija od edukatora. Podjela potvrda o sudjelovanju (ako je predviđeno). Povratak kući.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz Smještaj (5 noćenja s doručkom) Osiguranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje: praćenje napretka i usvajanja vještina. Samovrednovanje: učenici procjenjuju vlastito znanje, vještine i profesionalni razvoj. Povratna informacija mentora: osvrt na angažman, tehniku i pristup. Korištenje rezultata: znanja i vještine primjenjuju se u nastavku školovanja i vježbama u školskoj praksi; potiče se vođenje stručnog portfolija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Poludnevni, jednodnevni ili višednevni izleti unutar i izvan Republike Hrvatske</p> <p>Jednodnevni ili više dnevni posjet Međunarodnim - Muzejima automobila, tvornicama teretnih vozila, autobusa i osobnih vozila. Za učenike zanimanja Vozač motornog vozila 1,2 i 3 razredi sve učenike Strukovne škole Đurđevac</p> <p>Jednodnevni ili više dnevni posjet robnim terminalima unutar i izvan Republike Hrvatske. Za učenike zanimanja Vozač motornog vozila 1,2 i 3 razred i sve učenike Strukovne škole Đurđevac</p> <p>Jednodnevni ili višednevni posjet Auto Motor Show unutar i izvan Republike Hrvatske. Za učenike zanimanja Vozač motornog vozila 1,2 i 3 razred i sve učenike Strukovne škole Đurđevac</p> <p>Jednodnevni POSJET – RIMAC automobili, Sv. Nedjelja i Zračna luka Franjo Tuđman, Zagreb– za učenike prvih, drugih i trećih razreda vozač motornog vozila koji uče Osnove prijevoza i prijenosa, Prometnu infrastrukturu, Elektro mobilnost, cestovna vozila, Prijevoz putnika i Prijevoz tereta.</p> <p>Advent u Varaždinu, Osijeku, Zagrebu ili Graz-u</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Posjetiti i razgledati proizvodnju automobila Rimac i Zračnu luku Pleso. Doživjeti i upoznati novu kulturu i budućnost automobilizma. Razvijati svijest o zagađenju okoliša. Povijesni razvoj automobilske industrije. Posjet robnih terminala, učenici će moći razlikovati vrste robnih terminala objasniti tehničko – eksploatacijske karakteristike robnih terminala, manipulacijska sredstva , skladištenje robe, povezanost svih grana prometa, kapaciteti prijevoznog sredstva. Auto Motor Show – učenici će doživjeti i upoznati novu kulturu budućnosti automobilizma. Motivirati učenike za predaniji i ustrajni rad te učenje o budućnosti električnih automobila. Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem automobilske industrije te usvojiti znanja.</p> <p>Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Aktiv nastavnika Strojarsvo (promet i logistika), nastavnici Maja Gregar, Josip Gregurić i drugi nastavnici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija. Prije samog posjeta Zagrebu učenici će biti upoznati s programom posjeta, razgledanja i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu ekskurzije kao i o pravilima ponašanja. Učenici će biti poticani da gledaju, fotografiraju i prikupe materijale za daljnje izlaganje i uspoređivanje na nastavi tijekom putovanja, koliko god je to moguće.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2025/2026.</p>

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela te izvješće na roditeljskom sastanku. Razgovor o sadržajima ekskurzije te korisnosti korištenje primjera vozila na električni pogon. Izrada prezentacija i poticanje učenika na razvijanje svijesti o zagađenju Diesel i benzinskih vozila u odnosu na Elektro automobile svakodnevno u praksi i primjerima. Prezentiranje radova, prezentacija na satovima Cestovnih vozila, Osnova prijevoza i prijenosa, Elektro mobilnosti i infrastrukture u cestovnom prometu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIROVITICA, DVORAC PEJAČEVIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Virovitice, obilazak i razgledavanje dvorca Pejačević. Osvijestiti spoznaje o važnosti poznavanja gradova i njihovih kulturnih i povijesnim znamenitosti. Poticati samostalan istraživački rad i oblikovanje prikupljenih podataka. Poticanje timskog rada, te jezičnog stvaralaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3.e razreda i ostalim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Željka Tomrlin
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevni, jednodnevni ili višednevni izleti unutar i izvan Republike Hrvatske Jednodnevni POSJET – RIMAC automobili, Sv. Nedjelja i Zračna luka Franjo Tuđman, Zagreb– za učenike prvih, drugih i trećih razreda vozač motornog vozila koji uče Osnove prijevoza i prijenosa, Prometnu infrastrukturu, Elektro mobilnost, cestovna vozila, Prijevoz putnika i Prijevoz tereta. Advent u Varaždinu, Osijeku, Zagrebu ili Graz-u
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti i razgledati proizvodnju automobila Rimac i Zračnu luku Pleso. Doživjeti i upoznati novu kulturu i budućnost automobilizma. Razvijati svijest o zagađenju okoliša. Povijesni razvoj automobilske industrije. Motivirati učenike za predaniji i ustrajni rad te učenje o budućnost električnih automobila. Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem automobilske industrije te usvojiti znanja. Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnik Josip Milaković i drugi nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija. Prije samog posjeta Zagrebu učenici će biti upoznati s programom posjeta, razgledanja i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu ekskurzije kao i o pravilima ponašanja. Učenici će biti poticani da gledaju, fotografiraju i prikupe materijale za daljnje izlaganje i uspoređivanje na nastavi tijekom putovanja, koliko god je to moguće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2025/2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela te izvješće na roditeljskom sastanku. Razgovor o sadržajima ekskurzije te korisnosti korištenje primjera vozila na električni pogon. Izrada prezentacija i poticanje učenika na razvijanje svijesti o zagađenju Diesel i benzinskih vozila u odnosu na Elektro automobile svakodnevno u praksi i primjerima. Prezentiranje radova, prezentacija na satovima Cestovnih vozila, Osnova prijevoza i prijenosa, Elektro mobilnosti i infrastrukture u cestovnom prometu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Odlazak na jednodnevni izlet u odabrani grad, ovisno o najboljoj ponudi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturom i baštinom odabranog grada, upoznati novi grad i njegove znamenitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskustveno učiti, razvijati poznavanje gradova svoje zemlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednik i učenici 3.h. razreda i ostali zainteresirani profesori i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet preko neke od agencija, na osnovu tri ponude.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	60 – 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijom nakon izleta, poticajnim ocjenama za usvojena znanja.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA ESKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 2.h i 2.g razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.h i 2.g razreda (u suradnji s ostalim drugim i trećim razredima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica 2.h razreda Biljana Mlakar, dipl.oec., razrednica 2.g razreda Maja Gregar, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 400,00 € - 900,00 € ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ADVENT U VARAŽDINU, BUDIMPEŠTI ili GRAZ - u
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3.e i 3.d razreda i drugim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednici Željka Tomrlin i Josip Milaković i drugi razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom ili autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami snose troškove ekskurzije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izvješće s učenicima na satu razrednog odjela.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ACCREDO CENTAR, ČAKOVEC
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, strategije, međusobne komunikacije, proširiti svoje vidike, razvijati nove sportske vještine, međusobno poštivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3.e razreda i ostalim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 3. e Željka Tomrlin
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025.-2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Ljepote Slavonije (Virovitica, Park- šuma Papuk) uz gastro- doživljaj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika s naglaskom na Modul- komunikaciju u ugostiteljstvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 1.h i razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Busom,; galerije, muzeji, crkve, sportska borilišta, prirodne ljepote, ugostiteljski objekti raznih kategorija
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2025-lipanj 2026. (nenastavni dan)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici 1.h i pridruženi zainteresirani učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (SRZ)	Poludnevne, jednodnevne ili višednevne stručne ekskurzije i posjeti kulturno – umjetničkim ustanovama, nacionalnim parkovima/parkovima prirode/zabavnim parkovima u RH i inozemstvu, sudjelovanje u manifestacijama i svečanostima: prema dogovoru i interesima učenika na SRZ-u
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa svjetskom i hrvatskom kulturnom baštinom, bolje razumijevanje nastavnoga gradiva, samostalno i logično interpretiranje viđenog i doživljenog, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti, vrednovanje i povezivanje, uočavanje razlika, prenošenje usvojenih znanja i vještina, povezivanje učenika i socijalizacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	2.B razred i ostali zainteresirani razredi Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sonja Zvonar
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija će ovisiti i o mogućnostima i željama učenika i roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludневnih, jednodневnih i višednevних izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i radionice u školi (SRZ), usvojena znanja i vještine učenici će koristiti u svakodnevnom životu i na nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) Hrvatska, Slovenija, Italija Crna Gora, Mađarska, Češka, Slovačka, Španjolska, Malta...
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa svjetskom i hrvatskom kulturnom baštinom, bolje razumijevanje nastavnoga gradiva, samostalno i logično interpretiranje viđenog i doživljenog, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti, vrednovanje i povezivanje, uočavanje razlika, prenošenje usvojenih znanja i vještina, povezivanje učenika i socijalizacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	2.B razred i ostali zainteresirani razredi Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sonja Zvonar, prof. i ostali zainteresirani nastavnici Strukovne škole Đurđevac
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija će ovisiti i o mogućnostima i željama učenika i roditelja. Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove maturalnog putovanja,
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i radionice u školi (SRZ), usvojena znanja i vještine učenici će koristiti u svakodnevnom životu i na nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	DANI VOĆA, DANI MEDA, ZLATNA JESEN
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i kulturnim vrijednostima. Osposobljavanje za rad kroz druženje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture prema voću, upoznati dobrobit voća u prehrani. Razvijanje međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici: Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrane
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prodaje proizvoda od voća, meda i kestena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Samofinanciranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET VINSKOM PODRUMU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja i vještine vezane za vinarstvo i vinogradarstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje vina te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Enologija s gastronomijom ,Kulturna baština RH.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekscurzije s učenicima vinskom podrumu uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAGREBAČKI VELESAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje intelektualnog, tjelesnog i društvenog razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajмова. Razvijanje pozitivnog odnosa prema vinu kao napitku te unaprijediti znanje osobnih usluga i prezentiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrane, razrednici te nastavnici praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom učenici će razgledati izložbu i apsolvirati temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2025.-2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici, škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET PIVOVARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja i vještine vezane za pivarstvo i sladarstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje piva te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrane, Kulturna baština RH.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekscurzije s učenicima pivovari uz stručnu edukaciju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača, 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	GOSPODARSKI SAJAM U KRIŽEVCIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajmova. Upoznati prednosti koje donosi sajam u svakodnevnom poslovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo, nastavnici struke
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganjem i prezentiranjem
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/studeni, 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajati i obrazovati učenika u skladu s općim , kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organizacije sajмова
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo, nastavnici struke
NAČIN REALIZACIJE	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom razgledanje izložbe i modeliranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nepoznato
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet- ROMSKA KUĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja o povijesti Roma i romskoj kuhinji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati povjest , kulturu i način prehrane Roma. Razvijanje međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici praktične nastave i socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Osiguran izlet sa učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji , poticaj za proučavanje tradicijske kulture

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PROLJETNI VELESAJAM ILI ARENA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajмова. Upoznati prednosti koje donosi sajam u svakodnevnom poslovanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	J. Kolarević, J.Bevanda, P. Sobota, Đ.Ćasar, N.Novak, učenici kuhari i konobari
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekscurzije s učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trenutno nije poznat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	KUHARSKA RADIONICA IZVAN ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukrašavanje jela i prezentacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti prezentirati i ukrasiti jelo
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Josip Kolarević, 2h i 3h kuhar
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija proizvoda, praktičan rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE, RADIONICA IZVAN ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladavanje novih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavati se u ugostiteljskom posluživanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasenska Bevanda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom, autom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014),
VREMENIK AKTIVNOSTI	2025.-2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija, praktičan rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET VINARIJI, PRŠUTANI, ULJARI U ISTRI, POSJET McDonalds-u
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom vinarije, pršutane i uljare
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvog, drugog, trećeg razreda zanimanja kuhar, konobar i ostali učenici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Đurđica Časar i ostali nastavnici struke.
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom, autom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014),
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025.- 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta i po dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET HOTELU, TURISTIČKOJ AGENCIJI, GOSPODARSKOM SAJMU, MANIFESTACIJAMA, MUZEJU, POSJETITELJSKOM CENTRU, TURISTIČKIM ATRAKCIJAMA U ZAVIČAJU I INOZEMSTVU, DRUGIM UGOSTITELJSKIM ŠKOLAMA, VINARIJI, OPG-U.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom hotela, turističke agencije, škola, gospodarskog sajma i atrakcija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvog, drugog, trećeg razreda zanimanja kuhar, konobar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasenska Bevanda i ostali nastavnici struke.
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom, autom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014),
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025.- 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta i po dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NATJECANJE U PRIPREMANJU JELA U WOKU, PITOMAČA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati timski rad i pozitivan natjecateljski duh kod učenika, potaknuti poduzetnički duh kod mladih ugostitelja kako bi pokretali svoje poslove i razvijali svoju struku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći samopouzdanje u radu. Usavršiti prezentaciju. Poticati učenike prema uspjehu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Josip Kolarević, 3h kuhar
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 3.b
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti prirodna, povijesna, kulturna, sportska i tehnička odredišta izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole -upoznati kulture susjednih naroda s aspekta povijesnog razvoja (korelacija s nastavnim sadržajima iz povijesti) -razvijati kulturu turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti -razvijati svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja -upoznavati krajeve i njihove geografske znamenitosti i specifičnosti -razvijati kulturu ponašanja u muzejima -proširivati znanja kroz izvanučioničku nastavu -komunicirati na stranom jeziku (engleski/njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3.b razreda u suradnji s ostalim drugim i trećim razredima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Branka Šestak, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2025./2026. godine (travanj, lipanj, srpanj, kolovoz; prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije za učenike 3.b, 4.c, 2.c, 2.f, 2.g, 3.g, razreda unutar i izvan Republike Hrvatske. Posjet odabranom gradu u RH, kazališnim ili kino predstavama (Cinestar), galeriji, muzeju ili nekoj drugoj ustanovi; nacionalnom parku, parku prirode ili nekom zabavnom parku (putopis) tijekom 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu te prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi Razvijati svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti Učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu ili kazališnoj predstavi. Gledanjem kazališnih predstava ili filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 3.b, ostali razrednici i pojedini predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni ili višednevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija putem odabira roditelja. Učitelj/voditelj će prikupiti ponude najmanje 3 agencije za jednodnevni izlet. Potom će roditelji odlučiti glasovanjem o pristiglim ponudama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske 2025./2026. godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET HNB I/ILI ZAGREBAČKA BURZA, VELESAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet financijskim i povijesnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Povećanje financijske pismenosti učenika kroz suradnju s lokalnom zajednicom, gospodarskim subjektima, financijskim institucijama i državnim ustanovama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda zanimanja ekonomist.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan, Marinela Blažek Jasenska Bevanda, Mateja Živko, Željka Tomrlin
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji sa službom odnosi s javnošću u navedenim institucijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Velesajam 11.mj a financijske institucije 3./4.mj 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškove snosi škola i roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih aktivnosti i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima iz područja financijske pismenosti. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI IZ OKRUŽENJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti i učvrstiti znanje iz organizacije, poslovnog upravljanja i marketinških aktivnosti na primjeru stvarnog gospodarskog subjekta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda zanimanja ekonomist
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marinela Blažek, Snježana Markan, Mateja Živko, Jasenska Bevanda
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s poslovnom organizacijom
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove snose sami učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, izrada ppt, plakat

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>Jednodnevni ili dvodnevni posjet jednom od hrvatskih gradova i jednoj od europskih metropola u organizaciji turističke agencije po izboru i po njihovom programu.</p> <p>Potencijalne destinacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -posjet Zagrebu, ZOO-u i Hrvatskom zagorju (obilazak dvoraca, muzeja, posjet toplicama i drugim znamenitostima) • posjet Rijeci i Istri (obilazak malih istarskih gradova, njihovih muzeja i galerija, obilazak Aleje glagoljaša, Amfiteatra u Puli, Brijuna i drugih znamenitosti), • posjet Zadru, Šibeniku, Kninu i Plitvicama (obilazak nacionalnih parkova Plitvice i Krka, Kninske tvrđave, zadarskog zaleđa, muzeja i galerija u Zadru, ostataka antičke i starohrvatske arhitekture i kulture), • posjet Splitu i okolici (obilazak ostataka antičke i starohrvatske arhitekture i kulture u Splitu, Solinu, Kaštelima, Trogiru i Makarskoj, posjet muzejima i galerijama i drugim znamenitostima), • posjet Dubrovniku i okolici (obilazak Cavtata, Konavala i Stona, razgledanje dubrovačke arhitekture, muzeja i galerija uz posjet Boki Kotorski). • posjet nekoj od europskih metropola po izboru učenika (obilazak metropole, njihovih muzeja i ostalih prirodnih, kulturnih i drugih znamenitosti) • posjet gradovima u Slavoniji (obilazak parka prirode Kopački rit, Osijeka, Vukovara, Vinkovaca, Požege, Đakova i državne ergele u Đakovu, parka prirode Papuk i ostalih znamenitosti) • posjet Lonjskom polju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturnih središta naše zemlje i susjednih zemalja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	4.c razred i ostali zainteresirani razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnica ekonomske grupe predmeta i struke u sektoru turizma i ugostiteljstva
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2025./ 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET HOTELU, TURISTIČKOJ AGENCIJI, MANIFESTACIJAMA, ATRAKCIJAMA ZAVIČAJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom hotela i turističke agencije te stvaranje turističkih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici četvrtog razreda zanimanja ekonomist, učenici iz sektora turizma i ugostiteljstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan , Marinela Blažek Jasenska Bevanda, Željka Tomrlin

NAČIN REALIZACIJE	Posjete kulturno povijesnim spomenicima, društvenim događanjima i manifestacijama, izrada promotivnih materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj i svibanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i izrada plakata, promotivnih materijala, PPT.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET POSLOVNICI POSLOVNE BANKE U OKRUŽENJU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje naučenih nastavnih sadržaja s bankarskim uslugama u realnom okruženju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda zanimanja ekonomist
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan, Mrinela Blažek, Jasenka Bevanda
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s voditeljem lokalne poslovnice odabrane poslovne banke
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, izrada ppt, plakat

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET LOKALNOM UREDU OSIGURAVAJUĆEG DRUŠTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje vezano za osiguravateljske djelatnosti s naglaskom na najčešće vrste ugovorenih polica osiguranja i sklapanje ugovora o osiguranju te povezati sa naučenim sadržajem kroz nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda zanimanja ekonomist
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan, Jasenka Bevanda, Marinela Blažek
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s voditeljem poslovnice
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, izrada ppt, plakat

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET ZEMLJIŠNOKNJIŽNOM ODJELU LOKALNO NADLEŽNOG OPĆINSKOG SUDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s uvjetima upisa vlasništva i ograničenih stvarnih prava u odgovarajuće registre te zaštitom prava vlasništva. Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda zanimanja ekonomist
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s voditeljem zemljišnoknjižnog odjela nadležnog Suda
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, izrada ppt, plakat

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET VUKOVARU I ILOKU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesnih, prirodnih i kulturnih odredišta Vukovara i Iloka te proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	4.c. i ostali zainteresirani razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 4.c, Marinela Blažek, nastavnice ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2025./ 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Varaždinu s anglaskom na gastro-doživljaj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno obrazovanje učenika, zabava na sportskim borilištima i ugostiteljskim objektima raznih kategorija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje grada Varaždina, odlazak u kino ili kazalište, posjet ugostiteljskom objektu i slobodno vrijeme učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 1.h i razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, vođeni razgled grada, ulaznice za kino ili kazalište.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2025. do lipnja 2026., preporučeno u nenastavni dan (subotom)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici 1.h i ostalih zainteresiranih razreda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnikom na satu radne zajednice, i anketom na roditeljskom sastanku

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Dvodnevni posjet Ljubljani/Budimpešti/Sarajevu (ovisno o cijeni i odabiru učenika i roditelja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesnih, prirodnih i kulturnih odredišta
NAMJENA AKTIVNOSTI	4. c razred (4.a, 4b, 3.a, 3.b, 3.c i svi zainteresirani)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marinela Blažek (i razrednici zainteresiranih razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014) ili vlakom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici pokrivaju trošak puta, smještaj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Zagreb – Interliber i Smotra sveučilišta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Cilj posjete Interliberu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na razvijanje čitateljskih navika i ljubavi prema knjizi. • Omogućiti im pristup stručnoj literaturi iz područja ekonomije, informatike i drugih relevantnih predmeta. <p>Cilj posjete Smotri sveučilišta u Zagrebu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg obrazovanja i studijskim programima. • Pomoći im u profesionalnoj orijentaciji i planiranju buduće karijere. • Omogućiti neposredan kontakt sa studentima i profesorima te prikupljanje informacija iz prve ruke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	4. c razred (4.a, 4b, 3.a, 3.b, 3.c i svi zainteresirani)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marinela Blažek
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014) ili vlakom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Zagrebu – Zagrebačka burza, Amazinga
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Cilj stručne posjete Zagrebačkoj burzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s radom i ulogom Zagrebačke burze u nacionalnom gospodarstvu. • Povezati teorijska znanja iz ekonomije s praktičnim primjerima funkcioniranja tržišta kapitala. • Potaknuti interes učenika za financijsku pismenost i karijere u području ekonomije i financija. <p>Cilj posjete zabavnom parku Amazinga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti razvoj timskog duha, suradnje i socijalnih vještina kroz zajedničke aktivnosti. • Stvoriti ugodno iskustvo koje povezuje edukativni i rekreativni sadržaj izleta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	4. c razred i ostali zainteresirani
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marinela Blažek, snježana Markan
NAČIN REALIZACIJE	vlakom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevni ili jednodnevni izlet unutar Hrvatske ovisno o interesima učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, strategije, međusobne komunikacije, razvijanje novih vještina...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 1,2 i 3. razreda pomoćnih kuhara i slastičara, ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, prof. engleskog jezika, razrednica 3.i razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom ili Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET MUZEJU/POSJETITELJSKOM CENTRU GRADA ĐURĐEVCA I /ILI HOSTELU BORIK
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet muzeju/posjetiteljskom/interpretacijskom centru grada Đurđevca izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture našeg naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja- razvijanje kulture ponašanja u muzejima
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. i razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Melina Lopar
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi za učenike nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvjешće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvjешće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ADVENT U INOZEMSTVU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesnih, prirodnih i kulturnih odredišta
NAMJENA AKTIVNOSTI	4. c razred (4.a, 4b, 3.a, 3.b, 3.c i svi zainteresirani)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marinela Blažek (i razrednici zainteresiranih razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014) ili vlakom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prosincu 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici pokrivaju trošak puta, smještaj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI POSJET TEHNOLOŠKOM SHOWU „BUG FUTURE SHOW 2026“ za učenike 2b, 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti i isprobati nova i postojeća dostignuća u poslušati predavanja, panel-rasprave i live-intervjue o najzanimljivijim aktualnim tehnološkim temama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s tehničkim i tehnološkim dostignućima vezanim uz područja računalstva, IOT-a, audio i video tehnike, multimedije , video igara i inovacija • razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja tehničkih znanosti • osvješćivanje važnosti tehnološkog napretka za unapređenje života u svim sferama ljudskog djelovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivanka Brček – nastavnica stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi i svi zainteresirani nastavnici čija je nastava vezana uz tematiku
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta sajmovima učenici će biti upoznati sa programom izlaganja, prezentacijama, stručnim skupovima i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu navedenog događaja. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pratiti prezentacije i demonstracije uređaja, ali i samostalnog isprobavanja raznih audio , video uređaja i komunikacijskih uređaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima predavanja i prezentacija u sklopu predmeta Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije i Računalne mreže

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI POSJET tvrtki R.S.A. instalacije“ za učenike 2b, 3b i 4b razreda (tehničar za računalstvo)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilazak proizvodnih pogona tvrtke za proizvodnju svjetlovodnih kabela
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s tehničkim i tehnološkim aspektima proizvodnje svjetlovodnih kabela • upoznavanje sa načinima izvođenja svjetlovodnih instalacija • upoznavanje sa vrstama svjetlovodnih kabela
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivanka Brček – nastavnica stručnih predmeta i laboratorijskih vježbi i svi zainteresirani nastavnici čija je nastava vezana uz tematiku
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta učenici će biti upoznati sa primjenom svjetlovodnih kabela u izvođenju instalacija mreža računala
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima predavanja i prezentacija u sklopu predmeta Uvod u računalne mreže, Računalne mreže i Konfiguracije računalnih mreža i servisa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Državno natjecanje učenika strukovnih škola – Worldskills Croatia 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilazak prostora na zagrebačkom velesajmu na kojem se održava državno natjecanje učenika strukovnih škola
NAMJENA AKTIVNOSTI	Državnim natjecanjima učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia promiče se i povećava privlačnost strukovnog obrazovanja te jača suradnja između obrazovanja i gospodarstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zainteresirani razredi i njihovi razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog odlaska, učenici će biti upoznati sa programom natjecanja, prezentacijama i aktivnostima koje će se odvijati u sklopu natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednodnevna izvanučionička nastava za vrijeme trajanja državnog natjecanja, od 5.5.2026. do 7.5.2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami snose trošak putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

12. PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE

AKTIVNOST	Promotivne aktivnosti Erasmus+ projekta „Mreža prilika 2025“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe iz kojih su učenici i nastavnici uključeni u projektne aktivnosti te učeničke radove i rezultate proizašle iz provedbe projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike viših razreda osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektne tima
NAČIN REALIZACIJE	Promocija rezultata provedbe projekta kroz lokalne i regionalne medije, organizacija promotivnih događaja u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja i događanja Erasmus Days, podjela promotivnih materijala (letci, plakati, itd.), unaprjeđenje suradnje s partnerskim ustanovama u inozemstvu i s dionicima na lokalnoj razini
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi promotivnih aktivnosti osigurani su u okviru budžeta projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

AKTIVNOST	Promotivne aktivnosti ESF+ projekta „STEManje.com“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe koji uključuju područja solarnih fotonaponskih sustava, upravljanja proizvodnjom i potrošnjom energije, radiotehnike, mobilne robotike, programiranja mobilnih aplikacija, 3D modeliranja i ispisa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike viših razreda osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike, Davor Čižmešinkin, ing. elektrotehnike, Nikolina Ivanušec, bacc. ing. elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Promocija rezultata provedbe projekta kroz lokalne i regionalne medije, organizacija javnih promotivnih događaja podjela promotivnih materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi promotivnih aktivnosti osigurani su u okviru budžeta projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekta.

AKTIVNOST	Obrtnički i gospodarski sajam (Križevci)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici i učenici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz aktivnosti u okviru sajma
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi sudjelovanja na sajmu financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

AKTIVNOST	Sajam VIRO EXPO (Virovitica)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici i učenici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz aktivnosti u okviru sajma
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi sudjelovanja na sajmu financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

AKTIVNOST	Promocija obrazovnih programa škole među učenicima 8. razreda osnovnih škola
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz obilaske osnovnih škola
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi obilaska osnovnih škola financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

AKTIVNOST	Dani otvorenih vrata škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz izravne prezentacije i demonstraciju poslova i radnih zadataka pojedine struke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	svi djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju organizirane posjete učenika osnovnih škola i njihovih roditelja prostorima Strukovne škole Đurđevac, prezentacije opreme i učeničkih radova, prezentaciju postignuća škole i podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi organizacije dana otvorenih vrata i organiziranog prijevoza učenika osnovnih škola iz Koprivničko-križevačke županije osigurani su djelomično iz vlastitih sredstava škole, a djelomično iz sredstava osnivača.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

AKTIVNOST	Ljetna škola programiranja i robotike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe u sektoru elektrotehnike i računalstva kroz radionice za učenike osnovnih i srednjih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji, njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	nastavnici elektrotehnike i računalstva uključeni u provedbu radionica
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju izravan rad s učenicima na projektnim zadacima, čime se izravno promoviraju obrazovni programi u sektoru elektrotehnike i računalstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	kolovoz 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi održavanja ljetne škole pokriveni su sredstvima Zajednice tehničke kulture Grada Đurđevca i sponzora.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

13. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“

AKTIVNOST	Školski sportski klub „Picok“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za pojedine sportske aktivnosti unutar škole: futsal, košarku, atletiku, rukomet, odbojku, kros, stolni tenis, badminton
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje sporta i sportskih aktivnosti kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti (pušenje, alkoholizam, droga itd.) i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano i sustavno bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja te sam utjecaj sportske aktivnosti na stjecanje radnih navika, sportskih vještina i zdravog načina života. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroći, nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Sanja Šandrovčan, nastavnica TZK Predsjednik školskog sportskog kluba je Ivor Bolteković-Tkalec.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga i natjecanja te prijateljskih susreta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola osigurava sredstva za okrepu učenika i sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade. Školski sportski savez KC-KŽ županije osigurava prijevoz učenika na sportska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesne i zdravstvene kulture. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

14. PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

AKTIVNOST	Program produženog stručnog postupka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni opći cilj produženog stručnog postupka je pružanje pravodobne, direktne i kontinuirane pomoći učenicima u: spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi; usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva; učenju socijalnih vještina koje omogućuju učeniku: lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i udovoljenju raznorodnim zahtjevima socijalne sredine, uspješnu integraciju u grupi vršnjaka; te poučavanje kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na potrebe učenika s većim teškoćama u razvoju, koji se školuju po posebnom programu uz individualizirane postupke, Strukovna škola Đurđevac organizira program produženog stručnog postupka u trajanju do 18 sati tjedno. Program se izvodi u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Stručna suradnica socijalna pedagoginja Petra Sobota Frčak
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sati bit će uvršteni u raspored učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu: 175h sati u kombinaciji 2.i 3.i te 175h u 1.i odjelu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i usmeno vrednovanje učenika tijekom nastave, samoprocjena učenika, naučeno primijeniti na nastavnim satovima i u stvarnom životu, razgovor s učenicima , anketa učenika – evaluacija, pisani radovi učenika

15. DRŽAVNA SMOTRA ETIČKIH IZRAZA 2025./2026.

SMOTRA	DRŽAVNA SMOTRA ETIČKIH IZRAZA 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje etičkog promišljanja među učenicima kroz umjetnički, analitički i esejistički izraz. Poticanje kreativnosti i sposobnosti izražavanja etičkih ideja kroz različite forme. Osnaživanje učenika za javni nastup i argumentirano predstavljanje vlastitih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima svih razreda naše škole koji pokazuju interes za etiku i filozofiju. Cilj je okupiti darovite i zainteresirane učenike te im omogućiti sudjelovanje na državnoj smotri i predstavljanje vlastitih radova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici Strukovne škole Đurđevac; profesorica Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici samostalno izrađuju radove u jednoj od tri kategorije (umjetnički izraz etičkih ideja, ljudske situacije i etičke dvojbe, eseji i kratke priče). Radovi se pripremaju uz mentorstvo profesorice Valentine Lacković Vidović. Najuspješniji radovi predstavljaju školu na državnoj smotri. Učenici sudjeluju u javnom predstavljanju radova pred stručnim povjerenstvom i publikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište školske godine 2025./2026. Priprema radova: ožujak – travanj 2026. Sudjelovanje na smotri: svibanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Mogući troškovi: Prijevoz učenika i mentora; materijali za izradu radova. Organizacijski troškovi (ako je škola domaćin) <ul style="list-style-type: none"> • nagrade (knjige, diplome, priznanja): 50 – 100 € • dekoracija prostora (cvijeće, pano): 20 – 50 € • fotografiranje/snimanje događaja: 50 – 100 € Nepredviđeni troškovi <ul style="list-style-type: none"> • rezerva za neplanirane izdatke: 50 – 100 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje radova provodi se prema ključu vrednovanja za tri kategorije: - Umjetnički izraz etičkih ideja (maksimalno 20 bodova) - Ljudske situacije i etičke dvojbe (maksimalno 20 bodova) - Eseji i kratke priče (maksimalno 42 boda) Rezultati se koriste za promociju etičkog promišljanja među učenicima, razvoj školskih projekata i poticanje daljnjeg sudjelovanja učenika u etičkim i filozofskim raspravama.

16. PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „PICOKI“

AKTIVNOST	Učenička zadruga „Picoki“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike uključiti u učeničko zadrugarstvo i poduzetništvo. Proizvoditi vlastite proizvode i nuditi svoje usluge. Upoznati širu javnost s proizvodima i uslugama zadruge. Prezentacija, prodaja i donacije vlastitih proizvoda i usluga. Ostvariti zaradu za daljnji rad zadruge i ostvariti intenzivniju proizvodnju proizvoda (modlica Picok“ i otvarač za boce „Picokač“)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija škole i postojećih smjerova obrazovanja. Razvoj poduzetničkih, organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika i usavršavanje njihovih praktičnih vještina. Upoznavanje budućih poslodavaca s aktivnostima učenika uključenih u rad zadruge kroz ponudu prigodnih poklona za njihove partnere i zaposlenike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Voditeljica Željka Tomrlin, ravnatelj g. Darko Špoljar i svi zainteresirani nastavnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Nadogradnja i proširenje internetske stranice s ponudom proizvoda zadrugara uz suradnju učenika zanimanja web dizajner. Nabava materijala za izradu modlica za proizvodnju kolača u obliku deve i pijetla te nabava materijala za izradu otvarača za boce - novih proizvod zadruge. Početna zarada bi se ostvarila na raznim sajmovima i prigodnim prodajama u sklopu škole te prodaja prigodnih proizvoda firmama te financiranje ostvarenim novčanim sredstvima proizvodnje raznovrsnih proizvoda zadruge. Dogovorena podjela i realizacija poslova zadruge prema zanimanjima učenika naše škole: a i b razredi u elektro-uslugama proizvodnje i prodaje svojih proizvoda, c razredi u marketinškim, prodajnim i računovodstvenim aktivnostima, d /e/ f/ g/ h/ i/ j razredi u popravcima i proizvodnji te prodaji svojih roba i usluga (stolarija, metalurgija, promet, ugostiteljstvo, frizerstvo, kozmetika i pedikerstvo).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – studeni: Nadogradnja i novi izgled internetske stranice zadruge s ponudom prigodnih i drugih proizvoda, njihova proizvodnja i prodaja. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prigodnim danima. Prosinac – travanj: Kampanja grupnog financiranja kojom bi se ostvario veći projekt proizvodnje jednog od uspješnijih postojećih proizvoda zadruge ili novog proizvoda. Proizvodnja postojećih proizvoda i njihova prodaja. Posjet Adventu u Varaždinu. Svibanj – lipanj: Odluke o utrošku sredstava ostvarenih radom zadrugara. Nastavak proizvodnje glavnih proizvoda (onih koji će biti u ponudi cijele godine). Eventualni izlet na neki od svjetskih sajмова ili u adrenalinski park ili drugačiji oblik ugodnog i korisnog druženja. Sudjelovanje na Županijskoj smotri zadruge KKŽ te Picokijadi uz prodaju proizvoda zadruge.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva ostvarena početnom ponudom (modlica za kolače i otvarač za boce) na internetskoj stranici zadruge, raznim sajmovima itd. te nabava materijala za izradu početnog proizvoda po dogovoru i odobrenju zadrugara.

	<p>Zarađenim novcem bi se financirala manja proizvodnja proizvoda svih smjerova škole. Slijedi financiranje ostvarenim sredstvima šire palete proizvoda i obimnije proizvodnje.</p> <p>Uspjeh u kampanji grupnog financiranja.</p> <p>Minimalno početno ulaganje i daljnje samostalno financiranje.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Izračunima ostvarene dobiti zadruge, anketom građana, razgovorom i donošenjem odluka o prilagodbi svakog tipa proizvoda svom tržištu, isticanjem na smotrama i drugim događanjima.</p>

Školski kurikulum Strukovne škole Đurđevac za školsku godinu 2025./2026. donesen je na sjednici Školskog odbora 2. listopada 2025. godine.

Sastavio ravnatelj:

Darko Špoljar, dipl. ing.

A handwritten signature in blue ink, followed by a circular blue stamp. The stamp contains the text "STRUKOVNA ŠKOLA ĐURĐEVAC" around the perimeter and the number "2" in the center.

Predsjednik Školskog odbora:

Branko Pleadin, dipl. ing.

Branko Pleadin

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2137-51-01-25-01

Đurđevac, 2. listopada 2025. godine