ŠKOLSKI KURIKULUM



ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Đurđevac, 30. rujna 2026.

SADRŽAJ

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA 3
2. MISIJA I VIZIJA STRUKOVNE ŠKOLE ĐURĐEVAC 3
3. OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU 4
4. IZBORNA NASTAVA 7
5. FAKULTATIVNA NASTAVA 9
6. DOPUNSKA NASTAVA 10
7. DODATNA NASTAVA 11
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 12
9. ŠKOLSKI PROJEKTI 14
10. EUROPSKI PROJEKTI 69
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 71
12. PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE 127
13. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“ 131
14. PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA 132
15. DRŽAVNA SMOTRA ETIČKIH IZRAZA 2026./2027. 133
16. PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „PICOKI“ 134

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju nacionalnih kurikuluma, Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje i Kurikuluma međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te kurikuluma nastavnih predmeta i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program dopunske i dodatne nastavu, program izbornih i fakultativnih predmeta, izvanučioničke nastave, projekata na razini škole, ali i projekata u kojima škola sudjeluje, a financiraju se iz europskih fondova te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programa i projekata prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Osnovno načelo na kojem je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj.

Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, sukladno potrebama i interesima učenika.

2. MISIJA I VIZIJA STRUKOVNE ŠKOLE ĐURĐEVAC

Misija Strukovne škole Đurđevac:

Najveća snaga su nam kompetentnost i motiviranost djelatnika svih organizacijskih razina u okviru obrazovne ustanove. Dionici procesa edukacije stečenim kompetencijama i vještinama postižu svoje vlastito profesionalno i društveno odgovorno ostvarenje. Prateći i primjenjujući suvremene metode poučavanja, promišljenim uvođenjem novih tehnologija u obrazovanje i prilagodbu tržištu rada ostvarujemo rast produktivnosti edukacije.

Vizija Strukovne škole Đurđevac:

Strukovna škola Đurđevac je odgojno-obrazovna institucija za stjecanje strukovnih kompetencija kroz učenje temeljeno na radu kao pretpostavkom postizanja profesionalnog i životnog ostvarenja svojih korisnika.

3. OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** su:

- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnog građanstva
- u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ODRŽIVI RAZVOJ** su:

- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.
- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
- poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** su:

- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno se ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluka te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada
- razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** su:

- razvijati svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina.
- jačati znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenom okružju čiji je tehnologija sastavni dio.
- osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnom okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **PODUZETNIŠTVO** su:

- razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja;
- razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine);
- upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja;
- stvarati prilike, a ne ih čekati;
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;
- razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike;
- razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, defi niranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja;
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UČITI KAKO UČITI** su razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

- učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
- učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
- učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ZDRAVLJE** su:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

Svaki nastavnik sukladno nastavničkoj autonomiji u planiranju i programiranju rada samostalno odlučuje koja će odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema uključiti u kurikulum ili nastavni plan i program nastavnog predmeta/projekta/ aktivnosti.

4. IZBORNA NASTAVA

Izvedbeni i operativni planovi svih izbornih predmeta nalaze se u sklopu godišnjih planova nastavnika.

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Primijenjena matematika	Damir Lovković	3bP	5	1	35
2	Napredno i objektno programiranje	Tihomir Robotić	3bP	5	2	70
3	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	Damir Lacković	3bS	5	3	105
4	Web dizajn	Damir Lacković	3bW	5	2	70
5	Programiranje mobilnih uređaja	Josip Dolček	3bMOB	5	2	70
6	Mehanika fluida - izborna nastava	Karla Markač	4aMF	7	1	32
7	Automatizacija procesnih postrojenja - izborna nastava	Slavko Majstorović	4aAPP	14	3	96
8	Obnovljivi izvori energije - izborna nastava	Branko Pleadin	4aOIE	7	3	96
9	Složene mehatroničke konstrukcije - izborna nastava	Josip Gregurić	4aSMK	14	3	96
10	Napredno programiranje za WEB - izborna nastava	Damir Lacković	3c	20	4	140
11	Animacija - izborna nastava	Marko Bogović	3c	20	4	140
12	PLC-ovi i mikroupravljači - izborna nastava	Slavko Majstorović	3aP	14	2	70
13	Termodinamika - izborna nastava	Marija Rendula	3aT	7	2	70
14	Programiranje mobilnih uređaja	Tihomir Robotić	4bMOB	7	1	32
15	Mobilne web stranice - izborna nastava	Damir Lacković	4cMU	8	4	128
16	Osnove poduzetništva** - UTR	Željka Tomrlin Ž.	1g	21	0,771428571	27
17	Prometna infrastruktura - izborna nastava	Maja Gregar	3g	26	2	64
18	Njemački jezik - izborna nastava	Domagoj Vlahović	3g	26	2	64
19	Vlasuljarstvo - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	12	0,5	16
20	Tradicijske frizure - izborna nastava	Anica Čorba	3fF	12	1	32
21	Osnove manikiranja - izborna nastava	Sonja Amidžić	3fK	8	1	32
22	Dekorativna kozmetika - izborna nastava	Željka Grobenski	3f	25	1	32
23	Tehnologija automehatronike - izborna nastava	Darko Škrobot	3eA	7	1	32
24	Njemački jezik - izborna nastava	Maja Rumenjak	3hkuNII	8	1	32
25	Engleski jezik - izborna nastava	Kristina Dominis	3hkuEnII	1	1	32
26	Njemački jezik - izborna nastava	Goran Dujaković	3hkoNII	3	1	32
27	Mikro i nano mehatronika - izborna nastava	Darko Škrobot	4aMiNM	14	1	32
28	Numerički upravljani strojevi - izborna nastava	Martin Ivandija	4aNUS	7	3	96
29	Primijenjena matematika	Damir Lovković	4bP	8	2	64
30	Napredno i objektno programiranje	Tihomir Robotić	4bP	8	2	64
31	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	Josip Milaković J.	4bS	14	2	64

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
32	Poslužiteljski operacijski sustavi	Josip Dolček	4bS	14	2	64
33	Web dizajn	Josip Dolček	4bW	7	1	32
34	Multimedija		4bM	7		
35	CNC strojevi - izborna nastava	Karla Markač	3dCN	14	1	32
36	Osnove poduzetništva** - VPUP	Željka Tomrlin Ž.	1g	21	1,228571429	43
37	Ekonomika poslovanja u cestovnom prometu** - VPUP	Snježana Markan	1g	21	1,228571429	43
38	Ekonomika poslovanja u cestovnom prometu** - UTR	Snježana Markan	1g	21	0,771428571	27
39	Ergonomija u prometu** - VPUP	Maja Gregar	1g	21	1,228571429	43
40	Ergonomija u prometu** - UTR	Ivan Grgačić	1g	21	1,542857143	54
41	Grafički dizajn - izborna nastava	Petra Bojovski Filipović	4cAFI	8	4	128
42	Specijalne tehnologije u obradi drva	Zoran Kolar	2hS	5	0,257142857	9
43	Podatci i financijska pismenost	Snježana Markan	2hS	5	0,771428571	27
44	Održivost cestovnog prometa***	Karla Markač	2g	24	1,142857143	40
45	Održivost cestovnog prometa***	Mirica Lukić	2g	24	1,142857143	40
46	Održivost cestovnog prometa*** - UTR	Karla Markač	2g	24	2	70
47	Održivost cestovnog prometa*** - UTR	Mirica Lukić	2g	24	2	70
48	Izborni modul **Eno i gastro turizam	Mirica Lukić	2hku	5	0,342857143	12
49	Izborni modul **Fermentacija i kiseljenje	Đurđica Ćasar	2hku	5	0,342857143	12
50	Izborni modul **Eno i gastro turizam - UTR	Mirica Lukić	2hku	5	1,371428571	48
51	Izborni modul **Fermentacija i kiseljenje - UTR	Đurđica Ćasar	2hku	5	1,371428571	48
52	Izborni modul **INTERKULTURALNA KOMUNIKACIJA U UGOSTITELJSTVU	Marija Tomić	2hko	4	0,228571429	8
53	Izborni modul **INTERKULTURALNA KOMUNIKACIJA U UGOSTITELJSTVU- UTR	Marija Tomić	2hko	4	0,914285714	32
54	Vlasuljarstvo - izborna nastava	Sonja Amidžić	3fF	12	0,5	16

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

Izvedbeni i operativni planovi svih fakultativnih predmeta nalaze se u sklopu godišnjih planova nastavnika.

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Multimedija - fakultativna nastava	Nikolina Ivanušec	MMF	15	2	70
2	Škola i zajednica	Mirica Lukić	ŠiZ	15	2	70
3	Streljaštvo	Danijel Moslavac	STR	15	2	70
4	Šah - fakultativna nastava	Danijel Moslavac	ŠAH	15	2	70
5	Njemački jezik - fakultativna nastava	Maja Rumenjak	3acNF	12	2	70
6	Njemački jezik - fakultativna nastava	Ana Dergez	4abNF	16	2	70
7	Engleski jezik - fakultativna nastava	Melina Lopar	EC	15	2	70
8	Elektromobilnost - fakultativna nastava	Maja Gregar	3gEM	10	2	64
9	Zadruga	Jasenka Bevanda	2acNF	10	2	70
10	Umjetna inteligencije: od koncepta do primjene	Tihomir Robotić	3b	15	1	35
11	Hrvatski jezik - fakultativno	Lucija Fosić D.	NOV	15	2	70
12	Logičko razmišljanje	Krunoslav Gazdović	LOG	15	1	35
13	Umjetna inteligencije: od koncepta do primjene	Tihomir Robotić	2b	16	1	35
14	Njemački jezik - fakultativna nastava	Domagoj Vlahović	4aNF	3	2	70

6. DOPUNSKA NASTAVA

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Hrvatski jezik - dopunska nastava (1. četverogodišnji)	Tomislava Međimorac T.	HRVdop1	15	1	35
2	Hrvatski jezik - dopunska nastava 4. četverogodišnji)	Lucija Fosić D.	HRVdop4	15	1	32
3	Matematika 1. razredi - dopunska nastava	Lucija Pleško	MATdop1abc	10	1	35
4	Engleski jezik - dopunska nastava 1. razredi	Marina Pejić	ENGdop1	15	1	35

7. DODATNA NASTAVA

R. BR.	NAZIV PREDMETA	NASTAVNIK (ime i prezime)	Grupa	Broj učenika	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
1	Engleski jezik - dodatna nastava 3. razredi	Marina Pejić	DodEn3abc	15	1	35
2	Hrvatski jezik - dodatna nastava 3. razredi	Irena Ranilović	HRVdod3	15	1	35
3	Hrvatski jezik - dodatna nastava 4. razredi	Irena Ranilović	HRVdod4	15	1	32
4	Matematika - dodatna nastava 4. (1 +1)	Ranko Dorčec	MATdod4 (1+1)	15	2	64
5	Informatika - dodatna nastava	Tihomir Robotić	INFdod4	15	1	32
6	Engleski jezik - dodatna nastava 4. razredi	Marina Pejić	DodEn4abc	15	2	70
7	Njemački jezik - dodatna nastava	Maja Rumenjak	NJ dod4	15	2	64
8	Fizika - dodatna nastava	Ranko Dorčec	4abc	15	1	32

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Crveni križ**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje humanih vrijednosti, znanja i vještina koje su ključne za odgovorno djelovanje mladih u društvu, poticanje empatije, suosjećanja i pomoći drugima, promicanje univerzalnih humanih vrijednosti i poštivanja ljudskog dostojanstva. Upoznavanje s poviješću, misijom i principima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca. Razumijevanje uloge Crvenog križa u kriznim situacijama (ratovi, prirodne katastrofe, izbjegličke krize i sl.). Stjecanje osnovnih znanja i vještina prve pomoći, praktično vježbanje pružanja prve pomoći uz suradnike iz Crvenog križa grada Đurđevca, sudjelovanje na natjecanju u pružanju prve pomoći. Priprema za brzo i učinkovito reagiranje u hitnim situacijama. Sudjelovanje u akcijama darivanja krvi, prikupljanja pomoći, edukacijskim i volonterskim programima. Razvijanje osjećaja društvene odgovornosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika - njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive. Razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći. razvijati humanost i solidarnost i usvojiti načela humanitarnih organizacija. Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa. Potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Irena Ranilović, prof. GDCK Đurđevac
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje s učenicima polaznicima izvannastavne aktivnosti mladeži Crvenog križa za natjecanje iz pružanja prve pomoći; Sudjelovanje na natjecanju prve pomoći; Organizacija dobrovoljnog darivanja krvi u školi; Pripremanje tema za sat razredne zajednice i izrada plakata; Sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (Caritas, pomoć ugroženima i siromašnima...). Suradnja s HGSS-om, Interventnim timom GDCK Đurđevac… Terenska nastava u državni centar Crvenoga križa Hrvatske u Zagreb u suradnji i organizaciji sa GDCK Đurđevac.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. pripreme i vježbanje za natjecanje iz pružanja prve pomoći; sudjelovanje na natjecanju iz pružanja prve pomoći; terenska nastava u državni centar Crvenog križa. 13. rujna – Svjetski dan prve pomoći; 14. rujna – 21. rujna – Tjedan borbe protiv TBC-a

	25. listopad – Obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi; 15. studenog – 15. prosinca – mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama; 13. studenog – Akcija „Solidarnost na djelu“ 1. prosinca – Svjetski dan borbe protiv AIDS-a; 8. prosinca – 15. prosinca – Tjedan solidarnosti; 8. lipnja – Međunarodni dan Crvenog križa; 8. lipnja – 15. lipnja – Tjedan Hrvatskog Crvenog križa 14. lipanj – Obilježavanje Svjetskog dana darivatelja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Aktivnost se financira u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Đurđevac. troškovi dijelom mogu snositi GDCK Đurđevac, a za terensku nastavu (put) i sami učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima. Nagrađivanje učenika dobrovoljnih darovatelja krvi; Korištenje plakata za obilježavanje značajnih dana Crvenog križa; Prenošenje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Fit in Deutsch**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ orijentirana je na pripremu učenika za polaganje međunarodno priznatog certifikata iz njemačkog jezika. „Goethe Zertifikat“ je certifikat koji se koristi kao potvrda znanja njemačkoga jezika u cijelome svijetu. Učenici rade na vještinama slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja – onim vještinama koje se ispituju na navedenome ispitu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika na polaganje ispita koji objektivno i neovisno od nastavnih planova i kulturnih krugova dokumentira učenikovo znanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Domagoj Vlahović, prof. njemačkog jezika, i ostali nastavnici njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ provodit će se u školi prema navedenome rasporedu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ispit „Goethe-Zertifikat A1 / A2: Fit in Deutsch“. Formativno praćenje učenika. Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKT	**Provođenje međunarodno priznatih ispita Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch i Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch u suradnji sa Goethe Institutom**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj polaganja ispita „Goethe Zertifikat“ je dobivanje potvrde o znanju jezika, te poticanje motivacije na daljnje učenje njemačkoga te poboljšavanje izgleda za upis na željeni studij, dobivanje stipendije, posla ili prijavu na razmjenu. Položen ispit i dobiven certifikat međunarodno su priznata potvrda o znanju njemačkog jezika na navedenoj jezičnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim učenicima Strukovne škole Đurđevac.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Domagoj Vlahović, prof. njemačkog jezika, i ostali nastavnici njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će „Fit in Deutsch“ ispit pisati u Strukovnoj školi Đurđevac, ili u partner školi Goethe Instituta, ili u Goethe Institutu u Zagrebu. Ukoliko će ga pisati u partner školi Goethe Instituta ili u Goethe Institutu u Zagrebu organizirat će se poludnevni ili cjelodnevni izlet, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014).
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ispita: Goethe-Zertifikat A1 = 20 € Goethe-Zertifikat A2 = 30 € Ukoliko će se ići u Zagreb ili u partner školu Goethe Instituta, troškove učenika snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za prijevoznika putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ispit „Goethe-Zertifikat A1 / A2: Fit in Deutsch“ Formativno praćenje učenika. Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika.

PROJEKT	**Dodir koji povezuje – suradnja s Malim princem**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, socijalnu osjetljivost, kulturu komunikacije i odgovoran profesionalni odnos prema korisniku. Omogućiti učenicima primjenu stečenih vještina masaže i njege u stvarnoj situaciji te poticati uključivost i društveno korisno djelovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima kozmetičkog smjera i korisnicima Malog princa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Strukovne nastavnice: Željka Grobenski-Senjan, Sonja Amidžić, Anica Čorba
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak korisnika Malog princa u praktikume škole. Učenici, uz nadzor nastavnika i uz individualnu prilagodbu korisniku, provode primjerene relaksacijske masaže i jednostavne postupke njege te razvijaju komunikacijske i socijalne vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., u terminima dogovorenim s ustanovom/udrugom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Potrošni kozmetički materijal osigurava škola prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i refleksija učenika nakon aktivnosti, povratna informacija korisnika i suradnika te primjena iskustva u budućem radu s različitim skupinama korisnika.

PROJEKT	**Sunce bez posljedica – istraživanje o korištenju SPF zaštite**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati znanje učenika o UVA i UVB zračenju, fotostarenju, pigmentacijskim promjenama i važnosti pravilne fotoprotekcije. Istražiti navike učenika vezane uz korištenje SPF proizvoda te razvijati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima škole, uz aktivno sudjelovanje učenika kozmetičkog smjera u pripremi i provedbi projekta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Strukovne nastavnice: Željka Grobenski-Senjan, Anica Čorba, Sonja Amidžić
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i provedba anonimne ankete o korištenju SPF proizvoda, obrada i prikaz rezultata, istraživanje posljedica UV zračenja te izrada edukativnih letaka, plakata i drugih materijala o pravilnoj zaštiti kože od sunca. Predstavljanje rezultata učenicima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Papir i troškovi ispisa edukativnih materijala; škola prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata ankete, evaluacijski listići, prezentacija rezultata i procjena promjene znanja i stavova o zaštiti kože od UV zračenja.

PROJEKT	**Čitaj deklaraciju – pametno biraj kozmetiku**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost pravilnog čitanja deklaracija kozmetičkih proizvoda i INCI popisa sastojaka, razlikovati funkcije pojedinih skupina sastojaka te kritički procjenjivati marketinške tvrdnje. Poticati odgovoran odabir kozmetičkih proizvoda i povezivanje teorijskih znanja s proizvodima iz svakodnevne uporabe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima kozmetičkog smjera, osobito učenicima 2. i 3. razreda, uz mogućnost predstavljanja rezultata ostalim učenicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Strukovne nastavnice: Željka Grobenski-Senjan, Anica Čorba, Sonja Amidžić
NAČIN REALIZACIJE	Učenice donose ili fotografiraju deklaracije različitih kozmetičkih proizvoda, analiziraju sastojke i njihovu ulogu, uspoređuju proizvode iste namjene te provjeravaju opravdanost najčešćih marketinških tvrdnji. Na temelju istraživanja izrađuju kratki vodič, plakate ili QR edukativne materijale pod nazivom „Kako čitati kozmetičku deklaraciju?“.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Papir i troškovi ispisa edukativnih materijala; škola prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učeničkih analiza, izrađenih vodiča i prezentacija, kratki kviz prije i nakon provedbe projekta te korištenje izrađenih materijala u nastavi i promociji zanimanja kozmetičar.

PROJEKT	Akademija ljepote
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati dodatne stručne vještine učenika, kreativnost, timski rad, samostalnost, komunikaciju s korisnikom i sigurnost u javnom nastupu. Poticati interes za suvremene trendove u kozmetici te promovirati zanimanje kozmetičar i školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno zainteresiranim učenicima kozmetičkog smjera koji žele dodatno razvijati stručne, prezentacijske i organizacijske kompetencije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Strukovne nastavnice: Željka Grobenski-Senjan, Anica Čorba, Sonja Amidžić
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i provedba kratkih edukativnih radionica, demonstracija i prezentacija iz područja njege kože, masaže, šminkanja, aromaterapije, zaštite od sunca i suvremenih kozmetičkih postupaka. Sudjelovanje na školskim događanjima, sajmovima, danima otvorenih vrata i aktivnostima promocije zanimanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Potrošni kozmetički materijal, papir i materijali za radionice; škola i drugi dostupni izvori prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, analiza provedenih radionica, povratne informacije sudionika te učenički radovi i prezentacije kao pokazatelji stečenih kompetencija.

PROJEKT	Obilježavanje dana sjećanja na žrtvu Vukovara
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima polaganje svijeća i lampiona
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje nacionalne svijesti i pijeteta na sve žrtve koje su svoj život dale na oltar Domovine. Promicati vrijednosti proizašle iz Domovinskog rata kao što su demokracija, tržišno gospodarstvo i slično.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Mirica Lukić, nastavnik iz povijesti Danijel Moslavac, nastavnik iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem sata vezanog uz Domovinski rat, te žrtve rata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola osigurava sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje nacionalne svijesti, pijeteta i altruizma aktivnosti.

PROJEKT	**Školsko natjecanje u streljaštvu**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje motoričkih sposobnost, kondicije i osnovne taktičko-tehničke vještine (gađanje, kretanje, koordinacija). Promicanje zdravog način života i redovite tjelesne aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sportskog duha. Druženje kroz sport. Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja učenika. Učenici uče kako raditi zajedno prema zajedničkom cilju. Razvijaju vještine poput: dogovaranja, poštovanja uloga i zadataka, prihvaćanja različitih mišljenja i strategija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Danijel Moslavac, nastavnik streljaštva
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u streljaštvu između svih učenika Strukovne škole Đurđevac
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 12.1.2027. do 22.5.2027. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Vlastita sredstva škole -suci, nagrade učenicima za osvojena prva tri mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza postignutih rezultata, razgovor s učenicima. Pano, izvješće na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT	**Klokan bez granica**
CILJEVI AKTIVNOSTI	popularizirati matematiku i osvijesti učenike o zabavnoj strani matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima koji se odluče za sudjelovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Krunoslav Gazdović, mag. educ. math. et inf. Ranko Dorčec, dipl.inž. naftnog rudarstva Leon Horvat, prof. fizike i matematike Damir Lovković, prof. matematike i informatike Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et. inf. Lucija Pleško, mag. math. Željka Tomrlin, dipl. oec. Biljana Mlakar, dipl. oec.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike na natjecanje prijavljuje povjerenik iz škole. Uz prijavu, učenici plaćaju povjereniku 3 € za sudjelovanje. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim natjecateljima i nagrade najuspješnijima
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	učenici snose iznos naknade za sudjelovanje (roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, rezultati natjecanja

PROJEKT	**Hrvatski olimpijski dan**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati natjecateljski duh učenika te poticati na bavljenje sportom u prirodnom okruženju. Isticati pojam Olimpizma te promovirati simboliku olimpijskih igara – mir, prijateljstvo .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sportskog duha. Druženje kroz sport. Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja učenika. Motiviranje učenika za što više kretanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivan Đuroci, nastavnik TZK Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Sanja Šandrovčan, nastavnica TZK
NAČIN REALIZACIJE	- učenici sudjeluju u realizaciji aktivnosti - priprema za aktivnost uključena je kroz nastavu TZK - natjecanje u Beep Testu
VREMENIK AKTIVNOSTI	17.09.2026. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	- nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- objava rezultata u medijima

PROJEKT	**Europski tjedan mobilnosti**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati tjelesne navike, razvijanje svijesti o zagađenju okoliša uzrokovanom prometnim sredstvima; poticanje na pješačenje, vožnju bicikla i druge ekološki prihvatljive načine prometovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	potaknuti učenike i građanstvo na dobrobit hodanja/pješačenja te istaknuti pješačenje kao najzdraviji način kretanja u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivan Đuroci, nastavnik TZK Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Sanja Šandrovčan, nastavnica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje do Borika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	24.9.2026. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, evaluacijska lista. Objava na web stranicama škole.

PROJEKT	**„Budi navijač, a ne razbijač“**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima. Smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima Izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Interesna skupina- učenici uključeni u sportske klubove
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Sanja Šandrovčan, nastavnica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionica za učenike. Posjet utakmici UEFA Europske lige Dinamo vs. ? u Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI	6.11.2026. ili 11.12.2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Sufinanciranje, vlastita sredstva škole, roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, evaluacijska lista. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih aktivnosti. Izvješće na NV i na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT	**Božićno tehniciranje/žongliranje**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem i druženjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima škole,
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Sanja Šandrovčan, nastavnica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Učenici žongliraju nogometnim loptama što je duže moguće da im lopta ne padne na pod. Tehniciranje je dozvoljeno svim dijelovima tijela.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21.12.2026. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nagrade za troje najuspješnijih (najvještijih) učenika i učenica u tehniciranju nogometnom loptom. (Vlastita sredstva škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, objava na web stranicama škole.

PROJEKT	**Planinarenje**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati ljepote i čari planinarenja. Planinariti planinarskim putevima Bilogore s ciljem psihofizičkog razvoja svakog pojedinca. Utjecati na razvoj svijesti o važnosti boravka na svježem zraku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Sanja Šandrovčan, nastavnica TZK Josip Kolarević, nastavnik Jasenka Bevanda, nastavnik
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje ispred škole. Pješačenje obroncima Bilogore.
VREMENIK AKTIVNOSTI	12.12.2026.godine (11.12.2026.-Međunarodni dan planina) i 06.3.2027. godine (Međunarodni dan planinara)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Vlastita sredstva škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljeni tekstovi na web stranici škole te u lokalnim medijima.

PROJEKT	**Svjetski dan sporta**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost, promicanje masovnog sporta. Ponuditi učenicima način kako kreativno i dobro ispuniti slobodno vrijeme baveći se sportom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sportskog duha. Druženje kroz sport. Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja učenika. Motiviranje učenika za što više kretanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Sanja Šandrovčan, nastavnica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Različite sportske aktivnosti razreda koji taj dan imaju nastavu TZK.
VREMENIK AKTIVNOSTI	27.5.2027. godine (Svjetski dan sporta)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Vlastita sredstva škole (suci, nagrade učenicima za osvojena prva tri mjesta).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza postignutih rezultata u pojedinim sportovima, razgovor s učenicima. Pano, izvješće na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT	UNICEF – Mliječna staza
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost, putem projekta „Mliječna staza“. Sudjelovanjem u Mliječnoj stazi vrijeme za svoje zdravlje pretvaramo u podršku mentalnom zdravlju djece i mladih!
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sportskog duha. Druženje kroz tjelesnu aktivnost. Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja učenika. Motiviranje učenika za što više kretanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivan Đuroci, nastavnik TZK
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 1.i, 2.i, i 3.i razreda sudjeluju u realizaciji aktivnosti kroz nastavu TZK i u svoje slobodno vrijeme. Rezultate prate putem mobilne aplikacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, evaluacijska lista Analiza postignutih rezultata.

PROJEKT	ŠKOLSKO 3 x 3 NATJECANJE U KOŠARCI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje motoričkih sposobnost, kondicije i osnovne taktičko-tehničke vještine (dodavanje, kretanje, koordinacija). Promicanje zdravog način života i redovite tjelesne aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sportskog duha. Druženje kroz sport. Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja učenika. Učenici uče kako raditi zajedno prema zajedničkom cilju. Razvijaju vještine poput: dogovaranja u grupi, poštovanja uloga i zadataka, prihvaćanja različitih mišljenja i strategija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivan Đuroci, nastavnik TZK
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u 3x3 mješovitih razreda Strukovne škole Đurđevac
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 05.04.2027. do 30.4.2027. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Vlastita sredstva škole -suci, nagrade učenicima za osvojena prva tri mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza postignutih rezultata, razgovor s učenicima. Izvješće na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT	**Kad ravnalo postane računalo – izrada logaritamskog računala**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s principom rada logaritamskog računala te povezati znanja iz matematike, fizike i kemije s njihovom praktičnom primjenom. Razvijati vještine geometrijskog konstruiranja, samostalnost i sposobnost rješavanja problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima srednje škole koji žele proširiti i primijeniti znanja o logaritamskim i eksponencijalnim funkcijama izvan redovite nastave. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje matematičkih sadržaja s njihovom povijesnom i praktičnom primjenom te na razvoj interesa za matematiku i prirodoslovlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Damir Lovković, prof. matematike i informatike kao voditelj i koordinator te nastavnici Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et. inf. Lucija Pleško, mag. math. Zvjezdana Smes, prof. biologije i kemije Krunoslav Gazdović, mag. educ. math. et inf. Ranko Dorčec, dipl.inž. naftnog rudarstva i Leon Horvat, prof. fizike i matematike kao suradnici u projektu, odgovorni za predstavljanje primjene logaritama u prirodnim znanostima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će geometrijskim konstrukcijama konstruirati logaritamsku skalu i izraditi funkcionalni model logaritamskog računala od dostupnih materijala. Točnost modela provjerit će rješavanjem računskih zadataka i usporedbom rezultata s točnim vrijednostima, a u suradnji s nastavnicima prirodoslovnih predmeta upoznat će primjene logaritama u različitim područjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, kroz više projektnih aktivnosti prema dogovorenom rasporedu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave papira, kartona, pribora za crtanje i ostalog potrošnog materijala potrebnog za izradu modela. Projekt se u najvećoj mjeri provodi korištenjem dostupnih materijala i opreme škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se angažiranost i aktivno sudjelovanje učenika, samostalnost u radu, preciznost geometrijskih konstrukcija, razumijevanje matematičkog principa logaritamske skale, funkcionalnost izrađenih modela te sposobnost objašnjavanja postupka i primjene logaritamskog računala. Učenici će analizirati točnost svojih modela i moguće izvore pogrešaka. Rezultati projekta koristit će se za predstavljanje učeničkih radova, poticanje interesa za matematiku i prirodoslovlje, samovrednovanje učenika te unapređivanje provedbe projekta u narednim školskim godinama.

PROJEKT	**LogIQ-umjetnost razmišljanja**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Opći cilj aktivnosti je razviti kompetencije i kognitivne potencijale darovitih i visokomotiviranih učenika primarno u matematičkom, ali i u tehničko-informatičkom, društveno-humanističkom, jezično-komunikacijskom i umjetničkom području kroz problemsko učenje, logičko zaključivanje, igre i argumentaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene darovitim, potencijalno darovitim, visokomotiviranim i svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda Strukovne škole Đurđevac. Aktivnosti su namijenjene poticanju sveobuhvatnog razvoja darovitih, potencijalno darovitih i visokomotiviranih učenika, unapređivanju sposobnosti rasuđivanja, razvoju viših kognitivnih funkcija i pozitivne slike o sebi kao učeniku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Krunoslav Gazdović, mag. educ. math. et inf. Petra Lozo, mag. psych.
NAČIN REALIZACIJE	• Uvodna procjena učenika kroz set problemskih i logičkih zadataka te formiranje skupine • Uvodno predavanje o logičkom razmišljanju • Ciklus radionica „Igraj, razmišljaj, riješi“ – logičke, strateške i društvene igre, matematički izazovi, logičke zagonetke, mozgalice i integrami, kriptografija, kombinatorika) • Izvanučionička aktivnost (npr. odlazak na escape room) • Projektni zadatak – izrada vlastitog logičkog izazova • Edukacija stručnih suradnika za rad s darovitom djecom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove koji proizlaze iz provedbe programa podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (Poziv za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2026./2027.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Radionice, učenički radovi, samoevaluacija i evaluacija, objave na stranicama škole, diskusija, završno izvješće

PROJEKT	**Dan drugačije nastave**
CILJEVI AKTIVNOSTI	*Opći cilj*: Stvaranje pozitivne školske klime i okruženja zajedničkim sudjelovanjem u različitim kreativnim, sportskim, edukativnim i zabavnim aktivnostima. *Specifični ciljevi:* Jačati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. Poticati povezivanje učenika i djelatnika škole. Poticati povezivanje učenika različitih struka. Razvijati suradničke i komunikacijske vještine. Poticati pozitivne međuljudske odnose. Omogućiti zajedničko druženje na neformalne načine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima od 1. do 4. razreda, kao i svim djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Stručni suradnici, nastavnici i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	• Kreativne i umjetničke radionice • Sportske i rekreativne aktivnosti • Društvene i strateške igre • Radionice opuštanja • Kulinarske radionice • Radionice praktičnih životnih vještina • Edukativne aktivnosti • Kulturni i zabavni sadržaji • Druge aktivnosti prema prijedlozima Sudionici prema vlastitim interesima biraju jednu ili dvije aktivnosti u kojima žele sudjelovati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., po dogovoru.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratne informacije učenika i djelatnika škole, objave na stranicama škole, provedene aktivnosti, završno izvješće

PROJEKT	**Obilježavanje Tjedna psihologije**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati psihologiju kao znanost te približiti učenicima psihološke spoznaje kroz zanimljive, interaktivne i iskustvene aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda. Potaknuti učenike na promišljanje o sebi i svijetu koji ih okružuje te osvijestiti važnost razumijevanja ljudskog ponašanja i međuljudskih odnosa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Lozo, psihologinja Filip Adaković, pedagog Jasmina Šostarec, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, izložbe, kvizovi, zabavne aktivnosti iz područja popularne, pozitivne, eksperimentalne, socijalne, razvojne, kliničke ili primijenjene psihologije. Psihološki hodnik – postavljanje optičkih iluzija, pitanja za promišljanje, anonimnih anketa i slično.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Krajem veljače ili početkom ožujka kada se u cijeloj Republici Hrvatskoj tradicionalno obilježava Tjedan psihologije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv zainteresiranih učenika, evaluacijski upitnik

PROJEKT	**Vještine za život**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike završnih razreda na lakši i uspješniji prijelaz iz srednjoškolskog obrazovanja u svijet rada ili nastavak obrazovanja razvojem praktičnih znanja, vještina i kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 4. razreda Strukovne škole Đurđevac. Aktivnosti su namijenjene razvoju znanja i vještina koje učenici mogu primijeniti pri traženju posla, zapošljavanju ili upisu na fakultet.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Lozo, mag. psych.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi kroz radionice, praktične vježbe, simulacije, predavanja i razgovore s učenicima, a obradit će se sljedeće teme: Samoprocjena vlastitih interesa, kompetencija, vještina i osobina. Životopis – smjernice za pisanje, praktična vježba. Motivacijsko pismo – smjernice za pisanje, praktična vježba. Traženje posla – gdje i kako, oglasi, natječaji. Razgovor za posao – smjernice i preporuke, ostavljanje dojma, verbalna i neverbalna komunikacija, praktična vježba. Potencijalna organizacija posjeta HZZ-u (Đurđevac).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija, evaluacija, završno izvješće

PROJEKT	Mikro projekt iz računarstva – planiranje, izrada i prezentacija projektnog rješenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati vještine potrebne za uspješno planiranje, izradu i prezentaciju mikroprojekta u području računarstva. Razvijati praktične vještine primjene odgovarajućih tehnika i alata iz područja računarstva u projektnom radu. Kroz realizaciju projekta učenici će: • razložiti mikroprojekt u manje sastavnice i funkcionalne cjeline • surađivati s članovima tima tijekom izrade mikroprojekta • izraditi mikroprojekt koristeći odgovarajuće tehnike i alate iz područja računarstva • prezentirati rješenje mikroprojekta • organizirati rad projektnog tima i podijeliti uloge • uspostaviti sustav komunikacije i praćenja napretka projekta • organizirati i izrađivati projektne zadatke • primjenjivati odgovarajuće metode vođenja projekta • izraditi tehničku i korisničku dokumentaciju projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju obvezni modul Mikro projekt iz računarstva u sklopu strukovne kvalifikacije Tehničar za računarstvo / Tehničarka za računarstvo. Projektom se učenicima omogućuje povezivanje stručnih i komunikacijskih znanja i vještina kroz stvarnu radnu situaciju i/ili simuliranu radnu situaciju. Učenici kroz samostalan i timski rad razvijaju i implementiraju manje projekte, surađuju u timskom okruženju, koriste odgovarajuće tehnike i alate iz područja računarstva te prezentiraju rezultate svoga rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Tihomir Robotić, magistar informatike Učenici Strukovne škole, 2b razrednog odjela, strukovne kvalifikacije Tehničar za računarstvo / Tehničarka za računarstvo
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira primjenom učenja temeljenog na radu i projektne nastave kroz stvarne radne zadatke i/ili simulirane radne situacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog provodi se kontinuirano, po fazama mikro projekta kroz cijelu nastavnu godinu sukladno kriterijima praćenja i vrednovanja učenika Vrednovanje uspješnosti projekta mjeri se kvalitetom učeničkih radova, projektne dokumentacije i prezentacije projekta po fazama izvođenja

PROJEKT	**Obilježavanje Europskog dana jezika- suradnja s OŠ Kloštar Podravski- Učenjem jezika do boljeg razumijevanja i povezivanja.**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti poznavanja stranih jezika u svakodnevnom životu i budućem zanimanju. Upoznati učenike s jezicima kao važnim dijelom kulturnog identiteta naroda i nacija. Razviti interes za učenje stranih jezika i otkrivanje različitih kultura i običaja. Promicati suradnički rad i zajedničko učenje. Istaknuti bogatstvo jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika, i u školi i izvan nje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, prof. engleskog jezika Ana Dergez, prof. njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje i radionice. Rasprava i grupni rad. Istraživanje na internetu i korištenje dodatnih izvora. Vođeni dijalog i prezentacije rezultata rada. Vršnjačka procjena i povratne informacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje naučenog po grupama te vršnjačka evaluacija.

PROJEKT	**Građanski odgoj na djelu**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti putem pružanja znanja i vještina potrebno za učinkovito sudjelovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sistematskim i ciljanim praćenjem rada, aktivnosti, uspješnosti, napredovanja, motivacije i interesa učenika doći do željenih spoznaja u okviru planiranih ciljeva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 4.a, 4.b. i 4.c razreda; profesorica politike i gospodarstva Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se radi u grupama, u paru ili individualno, na satu politike i gospodarstva i u slobodno vrijeme učenika. Organiziranje posjeta lokalnoj samoupravi i/ili gosta predavača na satu Politike i gospodarstva, iz redova lokalne ili regionalne samouprave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo obrazovno razdoblje školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjene u element: *vještina primjene naučenih koncepata političke i ekonomske pismenosti,* iz predmeta Politika i gospodarstvo.

PROJEKT	**Izrada web-rješenja za ŠiZ**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- primijeniti stečene kompetencije iz područja web-dizajna, programiranja, poslovne komunikacije i marketinga kroz rad na konkretnom web-projektu za ŠiZ - upoznati učenike s procesom razvoja web-projekta u realnom poslovnom okruženju – od osmišljavanja ideje i analize potreba naručitelja, preko razrade sadržaja i komunikacijskog koncepta, do izrade, objave i promocije web-rješenja - povezati znanja i vještine različitih nastavnih područja kroz zajednički projektni zadatak - razvijati kreativnost, samostalnost, odgovornost, komunikacijske vještine i timski rad učenika - razvijati sposobnost poslovne komunikacije i rada prema zahtjevima stvarnog naručitelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osmišljavanje ideje i koncepta web-rješenja na temelju potreba, aktivnosti i zahtjeva ŠiZ-a - primjena znanja iz područja poslovne komunikacije i marketinga za web u razradi ideje, sadržaja i načina predstavljanja ŠiZ-a - primjena znanja iz područja web-projekata i programiranja u izradi funkcionalnog web-rješenja prema definiranim zahtjevima i komunikacijskom konceptu - povezivanje različitih nastavnih sadržaja i faza rada kroz realizaciju zajedničkog web-projekta - primjena znanja i vještina iz područja prezentacijskih alata i vještina u pripremi i objavi izrađenog web-rješenja na društvenim mrežama - prezentacija i promocija izrađenog web-rješenja i rada ŠiZ-a putem digitalnih kanala
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	- Snježana Markan, Mateja Živko, Marinela Blažek - naručitelj projekta: ŠiŽ, voditeljice Mirica Lukić i Valentina Lacković Vidović - Učenici 3.c razreda, zanimanje Web dizajner - Učenici 2.cW razreda, Modul Prezentacijski alati i vještine, zanimanje Tehničar za razvoj i dizajn web sučelja
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz povezivanje različitih nastavnih sadržaja i aktivnosti učenika 3.c i 2.c razreda. Učenici 3.c razreda, zanimanje Web dizajner, na temelju potreba i aktivnosti ŠiZ-a osmislit će ideju i koncept web-rješenja. U okviru nastavnog predmeta Komunikacija i marketing za web učenici će razraditi osmišljenu ideju, oblikovati komunikacijski koncept, definirati sadržaj i način predstavljanja ŠiZ-a na webu te primijeniti znanja i vještine poslovne komunikacije u radu na projektu. U okviru nastavnih sadržaja Web projekti i programiranje učenici će na temelju osmišljene i razrađene ideje izraditi web-rješenje, uključujući planiranje strukture, oblikovanje, programiranje, unos sadržaja, testiranje i doradu. Učenici 2.c razreda, zanimanje Tehničar za razvoj i dizajn web sučelja, modul Prezentacijski alati i vještine, sudjelovat će u završnoj fazi projekta kroz pripremu i objavu izrađenog web-rješenja te njegovu promociju na društvenim mrežama. Realizacija projekta uključuje suradnju i komunikaciju sa ŠiZ-om.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija arhitekture projekta, evaluacijski razgovor s učenicima i ocjenjivanje projekta. Prezentacija rada ŠiZ-a. Objava web-rješenja na društvenim mrežama.

PROJEKT	**Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva** **22. veljače**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- skrenuti pozornost javnosti i svih govornika hrvatskoga jezika na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnoga pisma - hrvatska glagoljica povijesno je hrvatsko pismo, jedan od nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta i višestoljetne uljudbe, na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika - naučiti pisati glagoljično pismo ili provjeriti svoje znanje o glagoljičnim slovima / zaigrati memorijsku igru s glagoljičnim slovima - spomen na dan kada je 1483. godine tiskana prva hrvatska knjiga – „Misal po zakonu rimskoga dvora",
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobunđija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	**Međunarodni dan materinskoga jezika** **21. veljače 2026.**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Međunarodni dan materinskoga jezika obilježava se svake godine 21. veljače od 2000. godine, s ciljem unapređivanja, učenja i razvoja materinskog jezika, te njegovanja jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema materinskom jeziku - pravo na posebnost vlastitog jezika, koji je neotuđiv dio našeg identiteta. Zahvaljujući njemu možemo učiti druge jezike, stjecati znanja i iskustva
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobunđija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	**Dani hrvatskoga jezika** **do 17. ožujka 2026.**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- hrvatski jezik skupni je naziv za nacionalni standardni jezik Hrvata, te za skup narječja i govora kojima govore ili su nekada govorili Hrvati - upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema jeziku - upozoriti na pogrešno napisane nazive na trgovinama, pogrešnu uporabu pojedinih riječi u javnim medijima…
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobunđija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	**Književnici našeg zavičaja**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- afirmacija zavičajnog izričaja - istražiti i proučiti poznata i nepoznata djela naših zavičajnih stvaratelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema zavičajnom izričaju - uočiti posebnosti zavičajnog izričaja - upoznati javnost sa zavičajnim stvaralaštvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobunđija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	**Međunarodni dan gramatike** **4. veljače 2026.**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- hrvatski jezik skupni je naziv za nacionalni standardni jezik Hrvata, te za skup narječja i govora kojima govore ili su nekada govorili Hrvati - upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatskog jezika - upoznati učenike s razvojem i nastajanjem gramatika hrvatskoga jezika i pravila i normi hrvatskoga jezika - skup normi u hrvatskom standardnom jeziku koje se odnose na pisanje, govor, riječi, njihovo značenje i odnose među raznim riječima, itd. - gramatike u ostalim jezicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema jeziku - upozoriti na pogrešno napisane nazive na trgovinama, pogrešnu uporabu pojedinih riječi u javnim medijima…
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobunđija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	**Svjetski dan pisama – 7. prosinca**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- afirmacija pisanog izražavanja - epistolarni roman - istražiti i proučiti poznata i nepoznata djela epistolarnog oblika – istražiti i proučiti pisma u književnim djelima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema pisano izražavanje - uočiti posebnosti epistolarnog izraza - upoznati javnost s epistolarnim stvaralaštvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobunđija, prof., Branka Šestak, prof., Irena Ranilović, prof. Sonja Zvonar, prof., Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Lucija Fosić Dujaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, kroz radionice, posjetom knjižnici ili ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje prospekata, knjiga i ostale literature.

PROJEKT	**Osmišljavanje edukativne web stranice –** **3.c razred – web dizajner**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici osmišljavaju edukativnu web stranicu namijenjenu srednjoškolcima, koja obrađuje određeni književni sadržaj iz kurikuluma Hrvatskog jezika (književnopovijesna razdoblja, predstavnici i književna djela)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika - povezati stručno znanje iz web dizajna s nastavnim sadržajem iz Hrvatskog jezika. - razvijati jezične i komunikacijske kompetencije - potaknuti kreativnost i timski rad. - razvijati digitalnu pismenost i multimedijalno izražavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Irena Ranilović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavnom satu, učenici izlažu svoje radove, odnosno pokazuju osmišljenu web stranicu i objašnjavaju kako ona funkcionira i koje nastavne sadržaje donosi, nastavni sadržaji povezani su uz temu Književni vremeplov iz kurikuluma Hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastave, na nastavnom satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički radovi, plakati, ppt prezentacije, razgovor o sadržajima, doživljajima, pregledavanje

PROJEKT	**Ruksak pun kulture**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti dostupnost kulture i umjetnosti mladima
ISHODI AKTIVNOSTI	• poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima • razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta • promicanje i razvijanje svijesti o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece • razvijati kreativno obrazovanje • senzibilizirati djecu i mlade na području kulture i umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima srednjih škola, a namjena joj je senzibilizirati mlade na području kulture i umjetnosti s ciljem razvoja osjećaja nacionalne pripadnosti i identiteta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka Profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno – umjetničkom području Studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice iz određenog kulturno – umjetničkog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (NAČIN FINANCIRANJA)	Ministarstvo kulture i medija RH
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Metoda ankete o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava

PROJEKT	Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanog poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.
ISHODI AKTIVNOSTI	• promicanje i poticanje čitanja naglas • unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina • razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas • razvoj različitih vrsta pismenosti • promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture 28 • upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture • bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja • kreativno i suradničko korištenje Informacijsko - komunikacijske tehnologije • ovladavanje metodama istraživačkog rada • unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa • promocija europskog identiteta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima srednjih škola, a namjena joj je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanog.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka, koordinator za Strukovnu školu Nastavnica hrvatskog jezika HKD, Sekcija za školske knjižnice (Republika Hrvatska) ZBDS, Sekcija za šolske knjižnice (Republika Slovenija)
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026../2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Završna izvješća

PROJEKT	**Od skice do petice**
CILJEVI AKTIVNOSTI	**Glavni cilj projekta** je usvojiti vještine potrebne za pisanje završnog rada kroz stvaranje smislenog, stručno strukturiranog teksta od ponuđenih izvora, uz **strogo poštivanje autorskih prava** i primjenu **Pomodoro tehnike** za učinkovito upravljanje vremenom i održavanje fokusa.
ISHODI AKTIVNOSTI	• **identificirati** relevantne stručne i znanstvene izvore informacija unutar ponuđenih tekstova • **procijeniti** vjerodostojnost, važnost i primjenjivost pojedinih dijelova teksta u kontekstu teme završnog rada • **sintetizirati** informacije iz različitih izvora u jednu smislenu, logičnu i koherentnu cjelinu • **strukturirati** završni rad prema akademskim standardima (uvod, razrada, zaključak, literatura) • **oblikovati** jasan i argumentiran vlastiti tekst koji se nadovezuje na analizirane materijale • **primijeniti** pravila citiranja i parafraziranja kako bi se izbjegao plagijat • **razlikovati** izravno citiranje (navodnike) od parafraziranja (izražavanja tuđe misli vlastitim riječima). • izraditi točan popis literature (bibliografiju) prema zadanom citatnom stilu (npr. Harvard) • primijeniti Pomodoro tehniku (intervale od 25 minuta fokusa i 5 minuta pauze) za održavanje visoke koncentracije tijekom pisanja • planirati i rasporediti složene istraživačke zadatke (poput parafraziranja ili strukturiranja) u manje, mjerljive vremenske blokove • minimizirati vanjske smetnje i digitalne distrakcije tijekom intervala intenzivnog rada na tekstu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Završna izvješća

PROJEKT	Detektivska agencija za AI
CILJEVI AKTIVNOSTI	**Glavni cilj radionica** je osnažiti učenike za kritičko snalaženje u digitalnom informacijskom prostoru kroz prepoznavanje **algoritamskih informacijskih balona (Filter Bubbles),** analizu medijskih manipulacija i senzacionalizma te usvajanje naprednih vještina **provjere činjenica (Fact-checking)** i istraživanja otvorenih izvora. Osvijestiti utjecaj algoritama društvenih mreža i tražilica na oblikovanje stavova (stvaranje Echo Chambers efekta) te naučiti kako aktivno promijeniti vlastiti informacijski balon radi dobivanja drugačijih informacija. Razviti vještine prepoznavanja senzacionalizma i psiholoških okidača u naslovima (tzv. Clickbait) te osposobiti učenike za preoblikovanje manipulativnog i pristranog teksta u objektivne informacije. Kroz praktične vježbe i natjecateljske formate naučiti dokazivati autentičnost vijesti, koristiti Fact-checking alate te primjenjivati napredne operatore pretraživanja (poput Google dorka) za pronalaženje skrivenih informacija na internetu.
ISHODI AKTIVNOSTI	• razumijevanje algoritama i informacijskih balona • objasniti kako algoritmi društvenih mreža i tražilica stvaraju informacijske balone (Filter Bubbles) i jeke (Echo Chambers). • analizirati utjecaj personaliziranog sadržaja na oblikovanje vlastitih stavova i predrasuda • primijeniti praktične metode za promjenu informacijskog balona • kritička analiza medija i dekonstrukcija manipulacije • prepoznati senzacionalizam, clickbait i psihološke okidače u medijskim naslovima • preoblikovati pristran ili manipulativan tekst u objektivnu, neutralnu informaciju utemeljenu na činjenicama. • provjera činjenica (Fact-checking) i napredno istraživanje • uskladiti i dokazati autentičnost vijesti korištenjem relevantnih fact-checking alata i obrnutog pretraživanja slika • upotrijebiti napredne operatore pretraživanja (npr. site:, filetype:, navodnike) za pronalaženje skrivenih ili specifičnih informacija na internetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Završna izvješća

PROJEKT	AI la Carte
CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni cilj aktivnosti je razviti profesionalnu samostalnost i kritičko razmišljanje učenika kroz senzoričke vježbe i povezivanje osjetilnih podražaja s tekstualnim i vizualnim informacijama, uz uvođenje osnova umjetne inteligencije (AI) kao praktičnog alata u ugostiteljstvu.
ISHODI AKTIVNOSTI	• ovezati osjetilne podražaje (okus, miris, dodir) s točnim nazivom namirnice u pisanom receptu ili na jelovniku • uskladiti vizualni prikaz (fotografiju ili crtež) jela s pripadajućim tekstualnim opisom sastojaka • imenovati ključne namirnice i začine nakon senzoričkog testiranja (npr. slijepog kušanja ili mirisanja) • upotrijebiti mobitel kao pametno povećalo (pomoću alata za prepoznavanje slika poput Google Lens) za samostalnu identifikaciju nepoznatih namirnica • demonstrirati neovisnost u radu pronalaženjem informacija o namirnici (podrijetlo, upotreba) skeniranjem njezina izgleda • razlikovati stvarne fotografije jela od onih koje je generirala umjetna inteligencija uočavanjem neprirodnih tekstura i detalja • oblikovati jednostavan i jasan prompt na mobitelu kako bi dobili točnu informaciju ili ideju za dekoraciju tanjura
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima pomoćnih zanimanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Završna izvješća

PROJEKT	**DigiBašta**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni cilj projekta jest unaprijediti digitalne, istraživačke, komunikacijske i kreativne kompetencije učenika kroz održiv model mentorski vođenog učenja i naprednog stručnog usavršavanja nastavnika. Projekt kroz interdisciplinarne izvannastavne aktivnosti povezuje informacijsko-komunikacijske tehnologije, kulturnu baštinu Podravine i projektno učenje, oslanjajući se na mentore koji su kroz specijaliziranu edukaciju usvojili najnovije industrijske standarde i metodologiju. Na taj se način u školi uspostavlja suvremeni prijenos stručnih znanja i inovativnih metoda rada s mentora na učenike, osiguravajući visoku tehničku i sadržajnu kvalitetu u razvoju konačnog softverskog rješenja.
ISHODI AKTIVNOSTI	• istraživati kulturnu i zavičajnu baštinu Podravine koristeći knjižnične i digitalne izvore; • razvijati informacijsku i medijsku pismenost te kritički vrednovati informacije; • učiti odgovorno korištenje izvora i primjenu autorskoga prava; • primjenjivati znanja iz programiranja, web dizajna i multimedije u izradi digitalnih sadržaja; • razvijati vještine timskog rada, komunikacije, planiranja i rješavanja problema; • stjecati iskustvo javnog predstavljanja rezultata rada i suradnje s partnerima iz lokalne zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 2., 3. i 4. razreda smjera Web dizajn i Tehničar za računalstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka Nikolina Ivanušec, nastavnica stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aplikacija; Završno izvješće

PROJEKT	**Mreža čitanja**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje čitanja, pismenosti i kreativnosti kod učenika viših razreda osnovnih škola te učenika srednjih škola.
ISHODI AKTIVNOSTI	• Čitanje s razumijevanjem: Učenik čita zadana književna djela, analizira tekst te uspješno povezuje složene detalje, likove i radnju unutar zadanog konteksta. • Kritičko razmišljanje: Učenik istražuje i kritički prosuđuje društvene teme koje svaka sezona natjecanja donosi (poput identiteta, stvarnosti ili prijateljstva). • Digitalna i medijska pismenost: Kroz izradu multimedijskog uratka učenik razvija vještine izrade scenarija, snimanja, montaže te primjene digitalnih alata. • Kreativno izražavanje: Učenik pronalazi inovativne načine kako kroz sliku, zvuk i video popularizirati knjigu i potaknuti svoje vršnjake na čitanje. • Suradnja i timski rad: Ako sudjeluje u timskim kategorijama, učenik uspješno surađuje s vršnjacima i mentorima radi ostvarenja zajedničkog cilja. • Samostalnost u radu: Učenik razvija radne navike, disciplinu kontinuiranog čitanja opsežnije literature te preuzima odgovornost za vlastiti napredak kroz razine natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Online kviz
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Završno izvješće

PROJEKT	**Hrvatski turnir mladih prirodoslovaca**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati interes i kreativnost u području prirodoslovlja - potaknuti timski rad i istraživački pristup rješavanju fizikalnih problema - vježbati znanstvenu raspravu, argumentaciju i prezentacijske vještine - popularizirati fiziku, kemiju i biologiju među učenicima te ih potaknuti na daljnje bavljenje prirodnim znanostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je usmjerena na učenike prvih razreda zainteresiranih za prirodne znanosti i znanstveno istraživanje, a posebno one koji žele unaprijediti svoje znanje, kritičko mišljenje i sposobnost argumentirane rasprave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et inf. Zvjezdana Smes, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	-istraživački rad na unaprijed zadanim prirodoslovnim problemima -organizacija školskih priprema i međusobnih rasprava u formatu turnira, sudjelovanje na Hrvatskom turniru mladih prirodoslovaca -prezentacija iskustava i rezultata ostalim učenicima škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	https://www.iynt.icm.hr/vremenik (cijela školska godina)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prijevoza do Zagreba i povratak (vlastita sredstva škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje napretka kroz pripreme i timski rad -evaluacija rezultata postignutih na turniru -završna refleksija učenika i mentora -prezentacija projekata i iskustava na školskim događanjima ili nastavnim satima

PROJEKT	**Predavanje djelatnika tvrtke Tokić i Valeo**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti nove stvari koje se nalaze na tržištu, a učenici su nove i nepoznate
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima 2.e i 3.e razreda, smjer automehatroničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Dinko Erdeljac bacc.ing.mech
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija će se obaviti u školi u učionici GA- predavanje će održati Hrvoje Ivančević- Tehnički trener Tokić edukacijski centar
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ništa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija, razgovor u razredu i diskusija o navedenoj temi

PROJEKT	**Hrvatski turnir mladih fizičara**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati interes i kreativnost u području fizike - potaknuti timski rad i istraživački pristup rješavanju fizikalnih problema - vježbati znanstvenu raspravu, argumentaciju i prezentacijske vještine - popularizirati fiziku među učenicima i potaknuti ih na daljnje bavljenje prirodnim znanostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je usmjerena na učenike drugih, trećih i četvrtih zainteresiranih za fiziku, prirodne znanosti i znanstveno istraživanje, a posebno one koji žele unaprijediti svoje znanje, kritičko mišljenje i sposobnost argumentirane rasprave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et inf. Ranko Dorčec, dipl. inž. naftnog rudarstva
NAČIN REALIZACIJE	-istraživački rad na unaprijed zadanim fizikalnim problemima -organizacija školskih priprema i međusobnih rasprava u formatu turnira, sudjelovanje na Hrvatskom turniru mladih fizičara -prezentacija iskustava i rezultata ostalim učenicima škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	https://www.iypt.icm.hr/vremenik (cijela školska godina)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prijevoza do Zagreba i povratak (vlastita sredstva škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje napretka kroz pripreme i timski rad -evaluacija rezultata postignutih na turniru -završna refleksija učenika i mentora -prezentacija projekata i iskustava na školskim događanjima ili nastavnim satima

PROJEKT	**Dan za znanost**
CILJEVI AKTIVNOSTI	popularizirati biologiju, kemiju, fiziku u kombinaciji sa strukom te razviti ljubav prema znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	svi učenici i učenice koji/e se odluče na sudjelovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et inf. Ranko Dorčec, dipl. inž. naftnog rudarstva Zvjezdana Smes, prof. savjetnik Sonja Amidžić, stručna nastavnica Anica Čorba, stručna nastavnica Željka Grobenski Senjan, stručna nastavnica
NAČIN REALIZACIJE	prijavljeni učenici zajedno s predmetnim, strukovnim i drugim zainteresiranim nastavnicima odlaze u Koprivnicu u Gimnaziju Fran Galović koja je domaćin Dana za znanost, gdje sudjeluju na predavanjima i demonstraciji zanimljivih pokusa
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prijevoza do Koprivnice (vlastita sredstva škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, završno izvješće

PROJEKT	**Festival znanosti**
CILJEVI AKTIVNOSTI	popularizirati STEM područje među učenicima te razvijati interes i pozitivan stav prema znanosti; potaknuti znatiželju, kritičko razmišljanje i povezivanje teorijskih znanja s primjerima iz stvarnog života
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici/ce od 3. i 4. razreda srednje škole, osobito oni/e zainteresirani/e za prirodoslovna i tehnička područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et inf.
NAČIN REALIZACIJE	prijavljeni učenici u pratnji nastavnice sudjeluju u organiziranom posjetu Festivalu znanosti u jednom od gradova sjeverozapadne Hrvatske; tijekom posjeta učenici sudjeluju u radionicama, predavanjima i interaktivnim sadržajima te po povratku razmjenjuju dojmove i iskustva
VREMENIK AKTIVNOSTI	https://www.festivalznanosti.hr/2027 (travanj 2027.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	trošak prijevoza za nastavnicu (vlak); učenici ostvaruju pravo na besplatan prijevoz vlakom; ostali troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, završno izvješće

PROJEKT	**Stemi Innovation Day**
CILJEVI AKTIVNOSTI	popularizirati STEM područje među učenicima te razvijati interes i pozitivan stav prema znanosti; potaknuti znatiželju, kritičko razmišljanje i povezivanje teorijskih znanja s primjerima iz stvarnog života
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici/ce od 3. i 4. razreda srednje škole, osobito oni/e zainteresirani/e za prirodoslovna i tehnička područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et inf.
NAČIN REALIZACIJE	prijavljeni učenici u pratnji nastavnice sudjeluju u organiziranom posjetu Zagrebu (Innovation Day); tijekom posjeta učenici sudjeluju u radionicama, predavanjima i interaktivnim sadržajima te po povratku razmjenjuju dojmove i iskustva
VREMENIK AKTIVNOSTI	https://skolabuducnosti.stemi.education/innovation-day (svibanj 2027.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	trošak prijevoza za nastavnicu (vlak); učenici ostvaruju pravo na besplatan prijevoz vlakom; ostali troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, završno izvješće

PROJEKT	**Od materijala do modela**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati interes učenika za STEM područje kroz praktične, istraživačke i problemski usmjerene aktivnosti - povezivati znanja iz fizike, matematike, informatike i tehničkih područja s njihovom konkretnom primjenom - omogućiti učenicima upoznavanje sa suvremenim tehnologijama, alatima i metodama rada koje nisu ili su samo djelomično zastupljene u redovnoj nastavi - razvijati tehničke, digitalne, matematičke i problemske kompetencije učenika - poticati samostalnost, kreativnost, suradnju i interdisciplinarno povezivanje znanja upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg obrazovanja i primjene STEM znanja u znanosti, tehnologiji i struci
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici/ce od 3. i 4. razreda srednje škole, osobito oni/e zainteresirani/e za prirodoslovna i tehnička područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et inf. Karla Markač, univ. mag. ing. mech.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi tijekom školske godine kroz niz tematskih radionica, praktičnih aktivnosti, predavanja i drugih oblika suradnje s **Istraživačkim centrom mladih** i **Institutom za fiziku** u Zagrebu. Učenici se, ovisno o interesu, dobi, obrazovnom programu i potrebnom predznanju, uključuju u pojedine aktivnosti projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	cijela školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	trošak prijevoza za nastavnicu (vlak); učenici ostvaruju pravo na besplatan prijevoz vlakom; ostali troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, završno izvješće

PROJEKT	**Suvremena fizika u praksi**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti i povezati znanja učenika iz područja suvremene fizike kroz neposredno iskustvo, praktične aktivnosti i susret sa stvarnim znanstvenim i tehnološkim primjenama - upoznati učenike s nanomaterijalima, njihovim svojstvima, načinima istraživanja i mogućnostima primjene - upoznati učenike s pojavama radioaktivnosti i ionizirajućeg zračenja te načinima njihove detekcije i mjerenja - upoznati učenike s radonom kao prirodnim izvorom ionizirajućeg zračenja, njegovim nastankom, prisutnošću u okolišu i mogućnostima smanjenja izloženosti - povezati znanja iz područja atomske i nuklearne fizike s proizvodnjom energije i principom rada nuklearne elektrane - razvijati razumijevanje koristi, rizika i sigurnosnih aspekata primjene suvremenih tehnologija - razvijati svijest o povezanosti znanstvenih istraživanja, tehnološkog razvoja, čovjeka i okoliša - poticati kritičko promišljanje, postavljanje pitanja i argumentirano donošenje zaključaka na temelju znanstvenih spoznaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 4.b razreda, u okviru nastavnog predmeta „Fizika“ prilikom obrade sadržaja iz redovnog nastavnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et inf.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi tijekom školske godine kroz niz tematskih radionica, praktičnih aktivnosti, predavanja i drugih oblika suradnje s **Odjelom za fiziku** u Osijeku. Učenici se, ovisno o interesu uključuju u pojedine aktivnosti projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	cijela školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	trošak prijevoza za nastavnicu (vlak); učenici ostvaruju pravo na besplatan prijevoz vlakom; ostali troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, završno izvješće

PROJEKT	**transFER znanja**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima upoznavanje sa suvremenim znanstvenim i tehnološkim temama kroz neposredan susret sa stručnjacima iz akademske zajednice - povezivati sadržaje redovne nastave s njihovom primjenom u znanosti, tehnologiji i svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	svi učenici/ce zainteresirani/e za prirodoslovna i tehnička područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et inf. Damir Lovković, prof. matematike i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi tijekom školske godine kroz sudjelovanje u programu transFER znanja **Fakulteta elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu**. U školi se organiziraju interaktivna predavanja i druge dostupne aktivnosti iz STEM područja koje provode predavači FER-a. Učenici se, ovisno o temi, interesu, obrazovnom programu, dobi i potrebnom predznanju, uključuju u pojedine aktivnosti projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	cijela školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, završno izvješće

PROJEKT	Sigurnost i čistoća
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvoriti ljepši ugođaj prostora za vožnju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima 1, 2 i 3e razred koji se prijave
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Dinko Erdeljac bacc.ing.mech
NAČIN REALIZACIJE	Prijavljeni učenici zajedno s nastavnikom Dinkom Eredeljcem rade sigurnosnu kontrolu vozila i čišćenje vozila nastavnika koji se prijave za ovaj projekt.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026/2027
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Škola, sredstva za pranje, električna energija, voda.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Automobil kao siguran i čist model prijevoznog sredstva.

PROJEKT	Razmišljaj filmom
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt Razmišljaj filmom temelji se na projektnom partnerstvu s udrugom Restart i organizacijama civilnog društva. Aktivnostima se želi educirati i osnažiti mlade u područjima osobnog i socijalnog razvoja, solidarnosti i općih ljudskih vrijednosti. Učenici kroz aktivnosti ujedno uče misliti, kritički vrednovati i analizirati medij filma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene trećim razredima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Program se izvodi u dva dijela. Prvi dio sastoji od projekcija dokumentarnih filmova, analiza i diskusija vrijednih i nagrađivanih filmova, čime se želi educirati i osnažiti mlade u područjima osobnog i socijalnog razvoja, solidarnosti i općih ljudskih vrijednosti. Drugi dio programa uključuje i izvođenje radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi udruga Restart
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija, završno izvješće

PROJEKT	Večer matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI	popularizirati matematiku i osvijesti učenike o zabavnoj strani matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima Strukovne škole Đurđevac koji se odluče za sudjelovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Krunoslav Gazdović, mag. educ. math. et inf. Ranko Dorčec, dipl.inž. naftnog rudarstva Leon Horvat, prof. fizike i matematike Damir Lovković, prof. matematike i informatike Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et. inf. Lucija Pleško, mag. math. Željka Tomrlin, dipl. oec. Biljana Mlakar, dipl. oec.
NAČIN REALIZACIJE	interaktivne radionice i predavanja koja će provesti članovi aktiva matematike i fizike s ciljem popularizacije matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	printanje materijala pripremljenih od strane HMD-a (vlastita sredstva škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, završno izviješće

PROJEKT	**Upoznajemo svoju okolicu**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika smjer pomoćni kuhar i slastičar i pomoćni ugostitelj sa svojom okolicom te mogućnostima koje im se nude. Učenici će kroz posjetu drugim školama, bližim gradovima, kazalištima i prirodnim ljepotama moći vježbati kako se snalaze u nepoznatim situacijama a sve uz stručno vodstvo razrednika i socijalne pedagoginje. Na ovaj način uvidjet će da se usprkos svojim teškoćama mogu snaći u nepoznatim i novim situacijama, sklopiti nova prijateljstva, uživati u kulturnim i prirodnim znamenitostima što će im uvelike pridonijeti u njihovom svakodnevnom životu nakon završetka srednje škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju za zanimanje pomoćni kuhar i slastičar TES.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja Razrednici TES odjela (1i, 2i, 3i)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će posjetiti Bjelovar i njegovu okolicu, Turističko ugostiteljsku školu Bjelovar,, kazalište, Križnicu i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Strukovna škola Đurđevac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik Izvješće o provedenim aktivnostima Učenici će steći trajna znanja koja će kasnije koristi

PROJEKT	**Za veze bez nasilja**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učinkovita prevencija nasilja u mlađanačkim vezama i stvaranje kulture nenasilja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Planirana je dvodnevna edukacija vršnjačkih edukatora za dvanaest učenika naše škole. Cilj edukacije je omogućiti stjecanje znanja i vještina te prijenos informacija usmjerenih na rješavanje stvarnih problema s kojima se mladi svakodnevno susreću. Usmjerenost je prema prevenciji nasilja u partnerskim vezama među mladima, nasilju u obitelji, prepoznavanju nasilničkih veza, mitova i činjenica o nasilju, ponašanju nasilnika i žrtve, postavljanju granica, utvrđivanju prava u vezi, kako se pripremiti za vezu i sl. Učenici koji će sudjelovati u edukaciji prenosit će stečena znanja i vještine svojim vršnjacima kroz radionice, provodit će aktivnosti i akcije u školi s naglaskom na nultu toleranciju na nasilje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja Udruga HERA Stručni suradnici Strukovne škole Đurđevac
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Strukovna škola Đurđevac i udruga HERA
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik Izvješće o provedenim aktivnostima Učenici će steći trajna znanja koja će kasnije koristi

PROJEKT	**Učenje nije mučenje**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika učinkovite strategije učenja, potaknuti ih na prepoznavanje vlastitog stila učenja te ih osposobiti za samostalno planiranje i organiziranje učenja. Učenike upoznati s načinima boljeg pamćenja, održavanja motivacije, izrade kvalitetnih bilješki te strategijama smanjivanja straha i treme prije i tijekom ispitivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih prvih razreda škole s ciljem lakše prilagodbe zahtjevima srednjoškolskog obrazovanja i razvijanja kvalitetnih radnih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Petra Sobota Frčak, socijalna pedagoginja Jasmina Šostarec, knjižničarka Petra Lozo, psihologinja Filip Adaković, pedagog
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi kroz četiri radionice/predavanja: 1. Učenje i stilovi učenja – što je učenje i kako prepoznati način učenja koji učeniku najviše odgovara. 2. Pamćenje, zaboravljanje i motivacija za učenje. 3. Kako izrađivati kvalitetne bilješke, izdvojiti važne informacije i organizirati gradivo. 4. Kako smanjiti strah, tremu i napetost povezanu s ispitivanjem i provjeravanjem znanja. Rad će uključivati praktične zadatke, razgovor, individualni i grupni rad te primjenu različitih tehnika učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. Koristit će se postojeći školski materijali i oprema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost aktivnosti pratit će se putem evaluacijskog upitnika za učenike te izvješća o provedenim aktivnostima. Očekuje se da će učenici steći znanja i vještine koje će moći primjenjivati tijekom daljnjeg školovanja.

PROJEKT	**MindHub 2.0**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni cilj projekta je smanjiti stigmatizaciju mentalnih problema, pružiti pravovremene intervencije i savjetovanja te poticati mlade na aktivno sudjelovanje u društvenom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz interaktivne radionice, grupne rasprave i kreativne aktivnosti, mladi će osvijestiti važnost brige o vlastitom mentalnom zdravlju, razviti alate za suočavanje sa stresom te poboljšati svoje komunikacijske i emocionalne vještine. Kroz aktivnosti će se poticati njihov osobni rast, izgradnja samopouzdanja i otpornosti, kao i razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Strukovna škola Đurđevac u suradnji sa udrugom SUMA
NAČIN REALIZACIJE	U projektu će sudjelovati dva razredna odjela. U svakom razrednom odjelu provest će se najmanje 4 radionice na temelju interesa učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi udruga SUMA
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluaciju će se provoditi kroz anketne upitnike prije i nakon radionica, čime će se mjeriti razina razumijevanja tema mentalnog zdravlja te promjene u stavovima i znanjima sudionika.

PROJEKT	**Za zdravlje mladih**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprjeđenju zdravlja i kvalitete života djece i mladih kroz razvoj znanja, vještina i pozitivnih zdravstvenih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz predavanja fizioterapeuta, nutricionista i farmaceuta učenike se želi upoznati sa zdravim načinom života. Predavanje doktorice psihijatrice namijenjeno je za učenike i/ili roditelje s namjerom da sudionike osvijesti o zdravim životnim izborima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Strukovna škola Đurđevac i udruga Malo Drvo
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će obuhvatiti edukativne radionice, interaktivne sadržaje i praktične vježbe namijenjene učenicima Strukovne škole Đurđevac.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi udruga Malo Drvo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena evaluacija

PROJEKT	Moj kompas
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt je usmjeren na očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja učenika Strukovne škole Đurđevac kroz razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija, pozitivne slike o sebi, uravnoteženog odnosa prema tijelu i prehrani te jačanje osjećaja pripadnosti školi. Temelji se na znanstveno utemeljenom preventivnom pristupu koji naglasak stavlja na razvoj zaštitnih čimbenika i otpornosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Središnji dio projekta čini provedba programa „Vještine za djelovanje“ (Lions Quest), kojim se razvijaju svijest o sebi, samoregulacija, društvena svijest, vještine odnosa i odgovorno donošenje odluka. Učenici će kroz radionice učiti prepoznavati i regulirati emocije, kvalitetnije komunicirati, surađivati, nenasilno rješavati sukobe i odgovorno se odnositi prema sebi i drugima. Kako bi se osigurala održivost programa, educirat će se zainteresirani razrednici koji će, uz mentorsku i supervizijsku podršku, radionice provoditi u svojim razrednim odjelima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Socijalna pedagoginja Petra Sobota Frčak – voditeljica projekta Psihologinja Petra Lozo Knjižničarka Jamina Šostarec Pedagog Filip Adaković
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice i predavanja za učenike. Edukacija za razrednike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projekt je prijavljen na MZOM te će se na taj način i financirati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom cijele školske godine sustavno će se pratiti provedba projektnih aktivnosti i ostvarivanje planiranih ciljeva. Evaluacija će se provoditi kontinuirano, nakon pojedinih radionica i aktivnosti, kako bi se pravodobno prikupile povratne informacije sudionika te prema potrebi prilagodili sadržaji i način rada.

PROJEKT	**Dan jezika**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Profesori jezika i svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razne radionice u knjižnici, učionici, udrugama i ostalim izvanškolskim prostorima i ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 20.rujna do 5.listopada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacija i digitalnih uradaka te prikaz istih u razredu. Objava fotografija na stranicama škole te na raznim vijećima. Refleksija i razgovor s učenicima o postignutim rezultatima.

PROJEKT	**Zavolontiraj se! Imaš srce**
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s osnovnim pojmovima koji se vežu za volontiranje, razviti kod učenika veću svijest o potrebi i dobrim stranama volontiranja, razviti kod učenika empatiju i razumijevanje prema različitosti, poticati i razvijati kvalitetnu i svrhovitu komunikaciju i ponašanje prema drugačijima u društvu, razvijati kritičko promišljanje o društvu, analizirati društvene norme, analizirati položaj određenih društvenih skupina
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marina Pejić, prof. engl. jezika
NAČIN REALIZACIJE	radionica na satu razredne zajednice, radionice u UDRUZI MALI PRINC u Đurđevcu, radionice na nastavi engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	izrada anketnog upitnika za polaznike edukacije

PROJEKT	**Ekološka akcija – „Zelena čistka“ i Clean Up The World**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest te potrebu očuvanja okoliša kao i primjerene načine zbrinjavanja otpada; **digitalna čistka**
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati ekološki način zbrinjavanja otpada, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zvjezdana Smes, prof. Anica Čorba, strukovni učitelj Željka Grobenski – Senjan, strukovni učitelj Sonja Amidžić, strukovni učitelj Matija Grgošević, prof. i učenici i ostali zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Akcija čišćenja okoliša škole te centra Đurđevca
VREMENIK AKTIVNOSTI	**18. – 22.09.2026. i travanj, 2027.**
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zaštitne rukavice, vreće za smeće, okrjepa za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vaganje otpada, primjereno zbrinjavanje razvrstavanjem otpada, edukativni razgovori te izrada prezentacija

PROJEKT	**WSW – Svjetski tjedan svemira** **Tema 2026. – Revolucija raketa (Rocket Revolution)**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kritičkog i apstraktnog mišljenja, analiza i hipoteza nastanka svemira, suvremeni načini proučavanja svemira i planeta, uporaba satelita i raketa u svakodnevnom životu, zanimanja i poduzetništvo u svemiru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati suvremene načine proučavanja svemira te uporabu tako dobivenih podataka za rješavanje svakodnevnih problema i ljudskih potreba, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	**Zvjezdana Smes, prof. savjetnik i učenici 3.f i ostali zainteresirani učenici** **Margareta Indra, prof. i učenici**
NAČIN REALIZACIJE	Škola i okoliš škole, gost predavač; izložba
VREMENIK AKTIVNOSTI	**04.10. – 10.10.2026.**
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada modela raketa, planeta, zvijezda i meteora, edukativni razgovori te izrada prezentacija, maketa i kvizova

PROJEKT	**Svjetski dan znanosti za mir i razvoj – 10. studeni, 2026.**
CILJEVI AKTIVNOSTI	UNESCO-ov Svjetski dan znanosti za mir i razvoj, dan koji ističe ulogu znanosti u društvu i potrebu da se svi uključe u razgovore o aktualnim znanstvenim problemima; naglašava važnost znanosti u našem svakodnevnom životu. Ciljevi su: • jačati svijest javnosti o ulozi znanosti u mirnim i održivim društvima; • promicati nacionalnu i međunarodnu solidarnost za zajedničku znanost među zemljama; • obnoviti nacionalnu i međunarodnu predanost korištenju znanosti u korist društava; • skrenuti pozornost na izazove s kojima se suočava znanost i povećati podršku znanstvenom pothvatu.
-NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati suvremene znanstvene probleme te uporabu tako dobivenih podataka za rješavanje svakodnevnih problema i ljudskih potreba, razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	**Zvjezdana Smes, prof. savjetnik i učenici** **Jasmina Šostarec, prof. mentor**
NAČIN REALIZACIJE	Škola i školska knjižnica; izložba učenički radova
VREMENIK AKTIVNOSTI	**10. – 13.studenoga, 2026**.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovori u razredu, debata o znanstvenim postignućima te konkretnom primjenom istih na ljudskoj populaciji; prezentacije i izrada modela i maketa

PROJEKT	**Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti -**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti; eliminacija svake diskriminacije žena, uključujući u području obrazovanja i zapošljavanja te premošćivanje pravnih, ekonomskih, socijalnih i kulturnih barijera kroz poticanje razvoja obrazovnih politika i programa, uključujući školske kurikulume s ciljem poticanja većeg sudjelovanja žena i djevojaka, promocije razvoja karijere u znanostima i prepoznavanja postignuća žena u znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti potrebu i veće uključivanje učenica i žena u razvoju znanosti; praćenje njihovog doprinosa društvu općenito je vrlo važan aspekt osnaživanja gospodarstva i ravnopravnog korištenja cjelokupnog društvenog kapitala; razvijati kritičko mišljenje, razvijati pozitivne međuljudske odnose.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	**Zvjezdana Smes, prof. savjetnik i učenici 2.cK** **Margareta Indra, prof. i učenici**
NAČIN REALIZACIJE	Škola, webinar, gost predavač
VREMENIK AKTIVNOSTI	**11. veljača, 2027.**
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razredna debata; prezentacije; pisanje članaka; osmišljavanje plakata; igrokaz: utjelovljenje žene znanstvenice kroz glumu

PROJEKT	**Crveni križ i mi**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje vještina, kreativnosti i radnih navika - poticanje na timski i suradnički rad - priprema za samostalan rad u struci - socijalna osjetljivost - organizacija rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno učenicima 3.f razreda (frizer, kozmetičar, pediker)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sonja Amidžić strukovni učitelj, Anica Čorba, strukovni učitelj mentor, Željka Grobenski-Senjan, strukovni učitelj mentor
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak korisnika u praktikume škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	prvo i drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	analiza i ocjenjivanje radova

PROJEKT	**Zajedno protiv pušenja - suradnja sa gimnazijom Dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- dobivanje šire slike o pušačkim navikama, stavovima o pušenju srednjoškolaca naše županije - promocija zdravlja, ekološkog načina promišljanja u svakodnevnom životu uz poštivanje principa održivog razvoja- ukazivanje na štetnost pušenja i formiranje zdravih i pozitivnih stavova koji mogu osnažiti srednjoškolsku populaciju na putu protiv ovisničkih oblika ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- provođenje ankete o prisutnosti pušenja, on line anketa - obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti uz edukativno stručna predavanja ili /i kreativne natječaje/pub kvizove na temu ovisnosti - vježbom protiv ovisnosti/pušenja- obilježavanje važnih ekoloških datuma, hrvatski dan nepušenja, svjetski dan zdravlja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	**Zvjezdana Smes, prof. savjetnik i učenici** **Petra Sobota Frčak, prof. mentor** **te Irena Tišljar, prof. izvrsni savjetnik kao koordinatorica projekta i učenici; predstavnici Lige protiv raka KKŽ**
NAČIN REALIZACIJE	Škola i okoliš škole, školska dvorana, gradska knjižnica; predavanje stručnjaka
VREMENIK AKTIVNOSTI	**rujan, 2026. - svibanj, 2027.**
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Online anketa; objavljivanje akcije „Vježbom protiv ovisnosti“ na webnim stranicama i društvenim mrežama Strukovne škole i Gimnazije IK, kviz u suradnji s Ligom protiv raka KKŽ učenici prema vlastitoj kreativnosti izrađuju infografike, straničnike, plakate, prezentacije i slike istih objavljuju na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama.

PROJEKT	**Pravilna njega stopala**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni ciljevi projekta su razvoj svijesti o bitnosti njege stopala, pravilno korištenje preparata za njegu kože stopala, kako pravilno skratiti nokte na stopalima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sonja Amidžić strukovna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u suradnji s osnovnim školama u Đurđevcu i Koprivnici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za letke
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026/2027
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići, anketa

PROJEKT	**Izrada vodiča „Zdravi nokti i stopala“**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za dodatne kompetencije koje nisu dio redovnog programa
ISHODI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da shvate važnost higijene stopala
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sonja Amidžić strukovna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje interaktivnih radionica i istraživanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026/2027
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići. Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati učenici prije i poslije sudjelovanja u projektu

PROJEKT	**PAINT AND JUICE – 2.i razredni odjel (Sat razrednog odjela)**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Drukčije osmisliti 3-4 sata razredne zajednice, kroz slikanje iskazati kreativnost, stvaralaštvo. Učenici, razrednica i pomoćnica tijekom nastavnih sati slikaju prema odabranom predlošku te piju sok.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje kroz slikanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	2.i razredni odjel; razrednica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Slikanjem kroz 3-4 nastavna sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 11. mjeseca 2026. godine; od 3 do 4 nastavna sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Bez troška za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Odabirom najljepše naslikanog motiva i malom simboličnom nagradom (čokolada)

PROJEKT	**Školski e-časopis – *Our Digital Voice***
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pisanje i čitanje na engleskom jeziku te obogaćivati stručni i opći vokabular. Primjenjivati znanja web dizajna, grafičkog oblikovanja i fotografije u stvarnim projektima. Potaknuti kreativno izražavanje i kritičko promišljanje kroz odabir tema, provjeru informacija i uređivanje sadržaja. Razvijati kompetencije za izradu, obradu i sigurnu objavu digitalnih sadržaja. Projekt se nastavlja na prošlogodišnji, uz razvoj Podcast cornera „Spill the tea at 5“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike 2.c razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, Nikolina Ivanušec, Jasmina Šostarec
NAČIN REALIZACIJE	Kroz praktičnu nastavu i nastavu stranog jezika, aktivnosti u knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2026./2027. nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje naučenoga u praksi i svakodnevnom životu; formativno vrednovanje; rješavanje upitnika, vršnjačko vrednovanje. Završni digitalni proizvod bit će javno dostupan putem školske web stranice i služit će kao promotivni i obrazovni materijal škole, kreiranje i usavršavanje vlastitog portala

PROJEKT	**Od učionice do svijeta**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za učenje stranih jezika te im pokazati važnost jezičnih vještina u budućem obrazovanju i svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike 7. i/ili 8. razreda osnovnih škola, roditelje i širu publiku u suradnji s lokalnom zajednicom (knjižnice, škole, udruge...).
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, prof. engleskog jezika u suradnji s kolegama
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i interaktivna radionica s učenicima, diskusija te gostovanja u osnovnim školama u okolici, Gradskoj knjižnici…
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2026./2027. nastavne godine, 6-8 sati
-TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja u praksi i svakodnevnim situacijama te rješavanje upitnika radi evaluacije aktivnosti.

PROJEKT	**Međunarodno online natjecanje iz engleskog jezika – Best in English 2026**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike na razvijanje i unapređivanje znanja i vještina iz engleskog jezika. Omogućiti učenicima provjeru vlastite razine znanja i usporedbu rezultata s vršnjacima iz Hrvatske i drugih zemalja. Razvijati jezične kompetencije, osobito razumijevanje pročitanog i slušanog sadržaja te uporabu gramatičkih struktura. Poticati samostalnost, odgovornost, natjecateljski duh i interes za daljnje učenje engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve zainteresirane učenike škole koji ispunjavaju uvjete natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, nastavnica engleskog jezika – prijava škole i učenika, organizacija provedbe, priprema učenika, nadzor tijekom natjecanja i praćenje rezultata i ostali zainteresirani nastavnici engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi online u školi, pod nadzorom nastavnika. Test traje 60 minuta i rješava se na računalu, uz korištenje slušalica. Sadrži zadatke razumijevanja pročitanog i slušanog teksta te zadatke iz gramatike. Za sudjelovanje škole potrebno je najmanje 10 učenika, a broj sudionika iz škole nije ograničen.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prijava škole i učenika tijekom jeseni 2026. godine. Natjecanje: 26. studenoga 2026. između 9:00 i 14:00 sati (CET). Objava preliminarnih rezultata: 10. prosinca 2026.; završni rezultati i potvrde najkasnije do 20. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kotizaciju za sudjelovanje snosi škola. Licenca za školu iznosi 80 EUR i uključuje neograničen broj učenika iz škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika vrednuju se prema pravilima organizatora i prikazuju kroz međunarodnu, nacionalnu, školsku i druge dostupne rang-liste. Učenici dobivaju uvid u vlastiti rezultat, a škola rezultate može koristiti za praćenje razine jezičnih kompetencija, poticanje darovitih i motiviranih učenika te planiranje daljnjeg rada. Sudionici, škola i odgovorni nastavnici dobivaju potvrde o sudjelovanju. Najuspješniji učenici mogu ostvariti pravo na nagrade prema pravilima organizatora.

PROJEKT	**Digitalno predstavljanje poduzeća**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje znanja i vještina iz modula Financijska pismenost i poduzetništvo u sektoru i Osnove prezentacijskog jezika za izradu web-stranica kroz osmišljavanje poduzeća, izradu poslovnog plana i digitalno predstavljanje poduzeća. Razvijanje poduzetničkih, digitalnih i kreativnih kompetencija učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. c razreda, smjer Tehničar za razvoj i dizajn WEB sučelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Snježana Markan, Mateja Živko
NAČIN REALIZACIJE	Učenici samostalno osmišljavaju poduzeće na temelju odabrane poslovne prilike i izrađuju poslovni plan u kojem definiraju osnovne elemente poslovanja. Za osmišljeno poduzeće izrađuju funkcionalnu i vizualno skladnu višestraničnu web-stranicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija poslovnog plana i izrađene web-stranice. Evaluacijski razgovor s učenicima i ocjenjivanje projekta.

PROJEKT	Redizajn: Katastrofa u remek-djelo
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti prepoznavanja problema u postojećim web-rješenjima • primjena stečenih znanja u stvarnom i problemski usmjerenom zadatku • razvijanje tehničkih vještina rada u alatu Figma • poticanje kreativnosti, funkcionalnog i vizualno kvalitetnog oblikovanja digitalnih sadržaja uz uvažavanje načela pristupačnosti i korisničkog iskustva • razvijanje komunikacijskih vještina kroz prezentaciju i argumentiranje vlastitih dizajnerskih rješenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	• analiza i kritičko vrednovanje odabranih zastarjelih, nepreglednih ili vizualno neusklađenih web-stranica • izrada modernog redizajna početne stranice, navigacije i ključnih elemenata web-sjedišta u desktop i mobilnoj verziji • izrada interaktivnog prototipa u Figmi i njegovo predstavljanje drugim učenicima • razvoj radova za učenički portfolio te priprema učenika za izradu i obranu završnog rada i izlazak na tržište rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marinela Blažek, učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u informatičkoj učionici kroz analizu odabranih web-stranica, radionicu i praktičan rad u alatu Figma, izradu desktop i mobilnih rješenja, interaktivnih prototipova te završnu prezentaciju i vrednovanje radova
VREMENIK AKTIVNOSTI	**rujan, 2026. - travanj, 2027.**
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi analitičkom rubrikom za tehničku i vizualnu izvedbu, vrednovanjem završne prezentacije, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem. Učenici rezultate koriste za izradu osobnog portfolija, pripremu za završni rad i predstavljanje svojih radova na školskoj izložbi povodom **Svjetskog dana grafičkog dizajna, 27. travnja**. Najbolji radovi će biti predstavljeni putem školskih mrežnih stranica

PROJEKT	**Klikni sigurno! – dizajnom do sigurnijeg interneta**
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijanje svijesti učenika o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju • upoznavanje s najčešćim oblicima digitalnih prijetnji, poput phishinga, kibernetičkog nasilja, krađe podataka i zlouporabe osobnih informacija • razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti prepoznavanja potencijalno opasnih sadržaja i situacija na internetu • poticanje kreativnosti i primjena znanja iz područja grafičkog dizajna, vizualne komunikacije i oblikovanja informativnih sadržaja • razvijanje odgovornog odnosa prema zaštiti osobnih podataka, digitalnom identitetu i vlastitoj sigurnosti na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• izrada edukativnih i vizualno privlačnih plakata na teme internetske sigurnosti • obrada tema poput sigurnih lozinki, phishinga, digitalnog otiska i kibernetičkog nasilja • primjena stečenih znanja iz grafičkog dizajna u stvaranju jasnih, preglednih i korisnicima razumljivih edukativnih materijala • obilježavanje **Dana sigurnijeg interneta (9. veljače)** kroz kreativne i edukativne aktivnosti učenika • poticanje učenika da stečena znanja o sigurnom ponašanju na internetu prenesu svojim vršnjacima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Mateja Živko, Marinela Blažek, učenici 1. c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u informatičkoj učionici kroz rad učenika u paru, istraživanje zadanih tema, osmišljavanje koncepta i izradu edukativnih plakata u odgovarajućem digitalnom alatu. Završni radovi predstavljaju se razredu te pripremaju za ispis i digitalnu objavu
VREMENIK AKTIVNOSTI	**rujan, 2026. - veljača, 2027.**
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi praćenjem grupnog rada, kvalitete istraživanja, kreativnosti, vizualne komunikacije, preglednosti i točnosti sadržaja te završne prezentacije. Učenici će provesti i vršnjačko vrednovanje izrađenih plakata. Rezultati projekta koriste se za izložbu edukativnih plakata u školskim prostorima te za izradu digitalne galerije koja će se objaviti na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole povodom Dana sigurnijeg interneta.

PROJEKT	Evolucija piksela
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznavanje učenika s ključnim događajima i prekretnicama u razvoju informatike, interneta i web dizajna • razvijanje interesa za povijest tehnologije i razumijevanje njezina utjecaja na svakodnevni život i suvremeno društvo • razvijanje sposobnosti istraživanja, odabira i sažimanja relevantnih informacija te njihova pretvaranja u jasan vizualni sadržaj • razvijanje kreativnosti i primjena znanja iz područja grafičkog dizajna i vizualne komunikacije • poticanje suradničkog rada i prezentacijskih vještina učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	• istraživanje ključnih prekretnica u razvoju informatike, interneta, web dizajna i digitalne tehnologije • vizualno prikazivanje odabranih događaja, izuma i osoba koje su obilježile razvoj digitalnog svijeta • izrada pojedinačnih grafičkih radova koji se povezuju u zajedničku **vremensku lentu razvoja tehnologije** • obilježavanje **Svjetskog dana telekomunikacija i informacijskog društva (17. svibnja)** kroz učeničke radove i školsku izložbu • povezivanje povijesnog razvoja tehnologije sa suvremenim digitalnim okruženjem i zanimanjima u području informatike i web dizajna
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marinela Blažek, učenici 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u informatičkoj učionici kroz rad u parovima, istraživanje odabranih tema, prikupljanje i obradu informacija te izradu grafičkih prikaza u digitalnom alatu. Završni radovi povezuju se u zajedničku vremensku lentu koja se postavlja u školskom prostoru i predstavlja učenicima i djelatnicima škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	**ožujak, 2026. - svibanj, 2027.**
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi praćenjem rada u paru, kvalitete istraživanja, točnosti i relevantnosti informacija, kreativnosti i kvalitete vizualnog oblikovanja te završne prezentacije. Rezultati projekta koriste se za izradu zajedničke školske izložbe – vremenske lente razvoja informatike i tehnologije, koja će ostati izložena u školskom prostoru, a pojedinačni radovi će se objaviti na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole.

PROJEKT	**Čitam jer biram! Međunarodni mjesec školskih knjižnica**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na čitanje iz osobnog interesa i zadovoljstva te razvijati kulturu čitanja predstavljanjem suvremenih i učenicima zanimljivih književnih djela za mlade koja nisu dio obvezne školske lektire
ISHODI AKTIVNOSTI	• samostalno odabrati književno djelo prema vlastitim interesima • predstaviti pročitano djelo i argumentirano izraziti vlastito mišljenje • preporučiti književno djelo drugim učenicima • kritički promišljati o temama i porukama pročitanih djela • izraditi kreativan sadržaj povezan s pročitanim djelom • razvijati pozitivan odnos prema čitanju kao aktivnosti izvan obveznog nastavnog programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima srednjih škola, a namjena joj je motivirati na mlade da čitaju djela primjerena njihovom uzrastu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Šostarec, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (NAČIN FINANCIRANJA)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Posudba djela.

PROJEKT	**Posebne frizure kao dio hrvatskog kulturnog nasljeđa**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticaj učenicima i nastavnicima da upoznaju izradu tradicijskih frizura Hrvatske kao dio kulturnog nasljeđa
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će izraditi i prezentirati tradicionalne frizure te objasniti njihovu povezanost s hrvatskom kulturnom baštinom i običajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti u izradi tradicionalnih frizutra
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Anica Čorba
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 1, 2, i 3 razreda frizerskog smjera sudjeluju u realizaciji aktivnosti kroz dvije edukacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Škoska Godina 2026/2027
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (NAČIN FINANCIRANJA)	Eu sufinanciranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti, Radionice, provjera edukacija

PROJEKT	**Hrvatski novac kroz povijest**
CILJEVI AKTIVNOSTI	U sklopu **Europskog i svjetskog tjedna novca** učenici će istražiti razvoj i uporabu novca na području Republike Hrvatske kroz povijest. Istražit će različite vrste hrvatskog novca, od povijesnih valuta i novčanih sustava do hrvatskog dinara i kune te uvođenja eura. Učenici će prikupljati informacije, fotografije i primjerke novca iz različitih povijesnih razdoblja te ih tematski obraditi. Prikupljeni materijali bit će predstavljeni na školskom panou u predvorju škole, školskoj knjižnici ili učionici. Uz fizičku izložbu učenici će izraditi **pisane opise, digitalnu prezentaciju ili jednostavnu web-stranicu** na kojoj će predstaviti povijest hrvatskog novca, zanimljivosti o pojedinim novčanicama i kovanicama te promjene valuta kroz povijest. Projekt će učenicima omogućiti povezivanje znanja iz područja financijske pismenosti, povijesti, informatike i dizajna web-sučelja.
ISHODI AKTIVNOSTI	**MODUL: Financijska pismenost i poduzetništvo u sektoru (1.c)** **SIU: Uvod u financijsku pismenost** - **osmisliti i organizirati upravljanje osobnim novčanim sredstvima** - **objasniti značenje toka novca,** , bruto dohotka i neto plaće
NAMJENA AKTIVNOSTI NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	1.c (Tehničar za razvoj i dizajn WEB sučelja) **Nastavnica Snježana Markan**
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu nastave modula.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (NAČIN FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naglasak se stavlja na aktivno učenje, timski rad, istraživanje, digitalne kompetencije i razvoj odgovornog odnosa prema novcu

10. EUROPSKI PROJEKTI

PROJEKT	**Erasmus+ KA121 projekt: Mreža prilika 2026**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti stručna znanja i vještine kroz stručnu praksu u inozemstvu. Kontinuirano provoditi diseminaciju provedenih aktivnosti i rezultata projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za učenike u obrazovnim programima za strukovne kvalifikacije koje će biti određene planom mobilnosti tijekom školske godine. Učenici će biti uključeni u projekt temeljem javno provedenog natječaja. Aktivnosti diseminacije provedenih aktivnosti i rezultata projekta usmjerene su na sve učenike i nastavnike škole, roditelje učenika, poslodavce s kojima škola surađuje, odgojno-obrazovne djelatnike na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini, projektne partnere, lokalne vlasti, osnivača škole, širu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	učioničke i online radionice za učenike, stručna praksa u inozemstvu, radionice širenja rezultata projekta, društvene mreže i online platforme, mediji, dijeljenje promo materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 1. lipnja 2026. – 31. kolovoza 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 192.785,00 EUR financirani su iz programa Europske Unije Erasmus+.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (European School Education Platform, Erasmus+ Project Results Platform, itd.). Vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu obavit će se kroz prijenos ostvarenih ishoda učenja temeljem dokumentacije iz privitaka sporazuma o učenju. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenicima će nakon odrađene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i/ili vježbi u školi i/ili izvan škole.

PROJEKT	**ESF+ projekt: STEManje.com**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti stručna znanja učenika iz područja solarnih fotonaponskih sustava, upravljanja proizvodnjom i potrošnjom energije, radiotehnike, mobilne robotike, programiranja mobilnih aplikacija, 3D modeliranja i ispisa. Popularizacija STEM područja među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti namijenjene su za učenike u svim obrazovnim programima koje škola provodi. Učenici će biti uključeni u projekt temeljem prijava putem javno objavljenog poziva. Aktivnosti diseminacije provedenih aktivnosti i rezultata projekta usmjerene su na sve učenike i nastavnike škole, roditelje učenika, poslodavce s kojima škola surađuje, odgojno-obrazovne djelatnike na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini, projektne partnere, lokalne vlasti, osnivača škole, širu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike, Davor Čižmešinkin, ing. elektrotehnike, Nikolina Ivanušec, bacc. ing. elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	vođene učioničke radionice za učenike, diseminacijske aktivnosti putem društvenih mreža i online platformi, medija, dijeljenje promo materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	trajanje projekta: 12. ožujka 2025. – 11. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ukupni troškovi projekta u iznosu 259.480,62 EUR financirani su iz Europskog socijalnog fonda + (iznos EU potpore: 220.558,52 EUR).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz pokazatelje definirane na razini projekta te interne evaluacijske upitnike. Rezultati projekta (digitalni i tiskani promotivni materijali, učenički radovi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Poludnevni posjet tvornici Herbarium d.o.o.**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti i doživjeti automatizirano postrojenje za proizvodnju i pakiranje čaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija za učenike drugih, trećih i četvrtih razreda tehničkih usmjerenja u području elektrotehnike i računalstva. Namjena aktivnosti: • upoznavanje s tehničkim i tehnološkim dostignućima vezanim uz automatiziranu proizvodnju, elektropneumatskim sustavima i senzorima, • razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja tehničkih znanosti, • osvješćivanje važnosti tehnološkog napretka za unapređenje života u svim sferama ljudskog djelovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv nastavnika elektro grupe predmeta, aktiv nastavnika praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta pogonu Herbarium d.o.o. učenici će biti upoznati s namjenom tog postrojenja i njegovi značajem za cijelu regiju. U sklopu poludnevnog posjeta učenici će uz nadzor stručnog osoblja razgledati navedena postrojenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi organizacije i prijevoza prema mogućnostima bit će podmireni iz sredstava škole ili ih snose učenici, ovisno o načinu organizacije posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima nakon realiziranog posjeta o uočenim tehnologijama i načinima njihove primjene u proizvodnom procesu. Učenici će stečena iskustva i spoznaje povezati sa sadržajima nastavnih predmeta i modula iz područja mehatronike, automatizacije i računalstva, osobito kroz teme industrijske automatizacije, senzora i aktuatora, programirljivih logičkih upravljača, industrijskih komunikacija, robotike i računalno upravljanih sustava. Rezultati posjeta mogu se koristiti kao podloga za izradu učeničkih izvješća, prezentacija i projektnih zadataka te za daljnju obradu sadržaja povezanih s primjenom mehatroničkih i računalnih tehnologija u industriji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Stručna praksa učenika u inozemstvu**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti strukovna znanja i informacije usvojene kroz teoretsku i praktičnu nastavu te povezati stečena znanja sa stvarnim primjenama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stručna praksa u inozemstvu namijenjena je za učenike u obrazovnim programima za strukovne kvalifikacije koje će biti određene planom mobilnosti tijekom školske godine. Učenici će biti uključeni u projekt temeljem javno provedenog natječaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Stručnu praksu u inozemstvu učenici će odraditi u okviru Erasmus+ KA121 projekta „Mreža prilika 2026“. Praksa će se odvijati u partnerskim ustanovama, organizacijama i tvrtkama koje će biti odabrane za provedbu inozemnih mobilnosti, gdje će učenici boraviti 2 tjedna (kratkoročne mobilnosti) ili 3 mjeseca (dugoročne ErasmusPro mobilnosti). Putovanju prethode stručne, informatičke, pedagoško-kulturološke, jezične i financijske pripreme učenika, priprema potrebne dokumentacije i ugovaranje osiguranja. Projektni tim organizirat će putovanje autobusnim, zrakoplovnim ili drugim prijevozom te smještaj u dogovoru s partnerskim organizacijama. Tijekom boravka u partnerskim organizacijama u inozemstvu učenici će biti pod stalnim nadzorom mentora iz partnerske organizacije te nastavnika u pratnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane, putnog osiguranja, lokalnih aktivnosti te individualne potpore za učenike i nastavnike u pratnji osigurani su u okviru budžeta Erasmus+ KA121 projekta „Mreža prilika 2026“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba projektnih aktivnosti bit će vrednovana kroz interne evaluacijske upitnike i analizu kvalitete projektne dokumentacije. Rezultati projekta (digitalni promotivni materijali, učenički radovi i proizvodi) bit će korišteni u aktivnostima širenja rezultata projekta na razini škole, lokalne zajednice, šire javnosti te kroz EU mrežne alate i platforme (European School Education Platform, Erasmus+ Project Results Platform, itd.). Vrednovanje ishoda učenja stručne prakse u inozemstvu obavit će se kroz prijenos ostvarenih ishoda učenja temeljem dokumentacije iz privitaka sporazuma o učenju. Na temelju jasno utvrđenih kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika za vrijeme stručne prakse učenicima će nakon odrađene stručne prakse ishodi učenja biti službeno priznati u okviru praktične nastave i/ili vježbi u školi i/ili izvan škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Poludnevni posjet proizvodnom pogonu tvrtke Podravka d.d.**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s primjenom znanja i vještina iz područja mehatronike i računalstva u suvremenom industrijskom proizvodnom pogonu te omogućiti neposredan uvid u organizaciju, automatizaciju i digitalizaciju proizvodnih procesa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stručni posjet namijenjen je za učenike u obrazovnim programima za strukovne kvalifikacije tehničar za mehatroniku i tehničar za računalstvo radi proširivanja njihovih stručnih interesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv nastavnika elektro grupe predmeta, aktiv nastavnika praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta učenici će biti upoznati s osnovnim značajkama industrijske automatizacije i primjenom mehatroničkih i računalnih sustava u suvremenim proizvodnim procesima. U sklopu stručnog posjeta učenici će obići proizvodni pogon tvrtke Podravka d.d. te se upoznati s organizacijom i odvijanjem proizvodnih procesa. Posebna pozornost bit će usmjerena na primjenu automatiziranih i računalno upravljanih sustava, senzora, aktuatora, elektromotornih pogona, industrijskih upravljačkih sustava, robotike i industrijskih komunikacijskih mreža. Učenici će tijekom posjeta promatrati način na koji se povezuju strojarski, elektrotehnički i računalni sustavi u svrhu automatizacije proizvodnje, nadzora procesa, kontrole kvalitete i povećanja učinkovitosti proizvodnog sustava. Tijekom posjeta učenici će imati mogućnost postavljanja pitanja stručnim djelatnicima tvrtke o primijenjenim tehnologijama, održavanju opreme, upravljanju proizvodnim procesima te potrebnim znanjima i kompetencijama za rad u takvom okruženju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi organizacije i prijevoza prema mogućnostima bit će podmireni iz sredstava škole ili ih snose učenici, ovisno o načinu organizacije posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima nakon realiziranog posjeta o uočenim tehnologijama i načinima njihove primjene u proizvodnom procesu. Učenici će stečena iskustva i spoznaje povezati sa sadržajima nastavnih predmeta i modula iz područja mehatronike, automatizacije i računalstva, osobito kroz teme industrijske automatizacije, senzora i aktuatora, programirljivih logičkih upravljača, industrijskih komunikacija, robotike i računalno upravljanih sustava. Rezultati posjeta mogu se koristiti kao podloga za izradu učeničkih izvješća, prezentacija i projektnih zadataka te za daljnju obradu sadržaja povezanih s primjenom mehatroničkih i računalnih tehnologija u industriji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Poludnevni posjet tvornici Belupo d.d.**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti i doživjeti automatizirano postrojenje za proizvodnju i pakiranje lijekova
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija za učenike drugih, trećih i četvrtih razreda tehničkih usmjerenja u području elektrotehnike i računalstva. Namjena aktivnosti: • upoznavanje s tehničkim i tehnološkim dostignućima vezanim uz automatiziranu proizvodnju, • razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja tehničkih znanosti, • osvješćivanje važnosti tehnološkog napretka za unapređenje života u svim sferama ljudskog djelovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv nastavnika elektro grupe predmeta, aktiv nastavnika praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta pogonu Belupo d.d.. učenici će biti upoznati s namjenom tog postrojenja i njegovi značajem za cijelu regiju. U sklopu poludnevnog posjeta učenici će uz nadzor stručnog osoblja razgledati navedena postrojenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi organizacije i prijevoza prema mogućnostima bit će podmireni iz sredstava škole ili ih snose učenici, ovisno o načinu organizacije posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima nakon realiziranog posjeta o uočenim tehnologijama i načinima njihove primjene u proizvodnom procesu. Učenici će stečena iskustva i spoznaje povezati sa sadržajima nastavnih predmeta i modula iz područja mehatronike, automatizacije i računalstva, osobito kroz teme industrijske automatizacije, senzora i aktuatora, programirljivih logičkih upravljača, industrijskih komunikacija, robotike i računalno upravljanih sustava. Rezultati posjeta mogu se koristiti kao podloga za izradu učeničkih izvješća, prezentacija i projektnih zadataka te za daljnju obradu sadržaja povezanih s primjenom mehatroničkih i računalnih tehnologija u industriji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Schrack Info dani**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati najnovije tehnologije i standarde u projektiranju i izvedbi električnih instalacija, elektromobilnosti, solarnih fotonaponskih sustava, rasvjete i IT tehnologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija za učenike drugih, trećih i četvrtih razreda tehničkih usmjerenja u području elektrotehnike i računalstva. Namjena aktivnosti: upoznavanje s aplikacijom Schrack Design, prezentacija na temu elektromobilnosti, izazova u gradnji solarnih sustava, rasvjete, IT tehnologije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv nastavnika elektro grupe predmeta, aktiv nastavnika praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom posjeta, osim prezentacija, učenicima će biti dostupno da samostalno isprobaju trening modele i pokažu svoje praktične vještine u kabliranju i izradi razvodnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi organizacije i prijevoza prema mogućnostima bit će podmireni iz sredstava škole ili ih snose učenici, ovisno o načinu organizacije posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima nakon realiziranog posjeta o uočenim tehnologijama i načinima njihove primjene. Učenici će stečena iskustva i spoznaje povezati sa sadržajima nastavnih predmeta i modula iz područja mehatronike, automatizacije i računalstva. Rezultati posjeta mogu se koristiti kao podloga za izradu učeničkih izvješća, prezentacija i projektnih zadataka te za daljnju obradu sadržaja povezanih s primjenom u elektrotehnici.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Državno natjecanje učenika strukovnih škola – Worldskills Croatia 2026.**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilazak prostora na zagrebačkom velesajmu na kojem se održava državno natjecanja učenika strukovnih škola
NAMJENA AKTIVNOSTI	Državnim natjecanjima učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia promiče se i povećava privlačnost strukovnog obrazovanja te jača suradnja između obrazovanja i gospodarstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zainteresirani razredi i njihovi razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog odlaska, učenici će biti upoznati sa programom natjecanja, prezentacijama i aktivnostima koje će se odvijati u sklopu natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednodnevna izvanučionička nastava za vrijeme trajanja državnog natjecanja u svibnju 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami snose trošak putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH ili izvan granica RH, kazališnim i/ili kino predstavama / galeriji / muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi / posjet Nacionalnom parku / Parku prirode ili nekoj drugoj destinaciji ovisno o nastavnom programu i GIK-u** (za **4.c** razred ***četverogodišnjih strukovnih programa*** u školskoj godini **2026./2027**. predviđen je posjet INTERLIBERU (studeni 2026.g.) u Zagrebu (ovisno o dogovoru s kolegama i nastavnicima drugih nastavnih predmeta koji planiraju posjet INFO sajmu ili nekoj drugoj manifestaciji). Za četvrte razrede planiran je posjet kući Miroslava Krleže (zajedno s odlaskom na Interliber ili neovisno o tome). Planira se i posjet gradu Varaždinu (ili nekom drugom gradu prema dogovoru), razgledavanje znamenitosti grada i posjet kazališnoj ili kino predstavi. Planira se posjet kazališnoj ili kino – predstavi (Cinestar) jedanput ili dvaput tijekom nastavne godine (ovisno o mogućnostima organizacije, zainteresiranosti učenika te ponudi kazališnih predstava).
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti izvedbu dramskog djela, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema kazalištu i kazališnoj kulturi - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi preko likova u filmu/kazališnoj predstavi, gledanjem kazališnih predstava/filmova potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Irena Ranilović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti i o aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a te Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevnih, jednodnevnih i višednevnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	1) Odlazak na pizzu zadnja dva nastavna sata na SRZ-u u Đurđevac i šetnja gradom. 2) Piknik u prirodi 3) Odlazak na jednodnevni izlet na Križnicu, u Zagorje ili Bjelovar ili neku drugu regiju u Hrvatskoj gdje je moguće upoznati gastronomsku ponudu i povijesne ljepote kraja, a u suradnji s 2.i i 1.i, 3.i razrednim odjelom te pomoćnicama
CILJEVI AKTIVNOSTI	1) Opisati Grad na temelju uslikanih slika nakon šetnje i osvijestiti što se o njemu već zna. 2) Družnje u prirodi uz prigodne teme na zadano godišnje doba, osvijestiti važnost očuvanja okoliša. 3) Upoznati se s novom regijom u RH - Bjelovar, upoznati njezinu gastronomsku ponudu i prirodne i povijesne ljepote.
NAMJENA AKTIVNOSTI	1) Upoznavanje s Đurđevcom i njegovom zavičajnošću 2) Osvijestiti važnost čuvanja prirode 3) Upoznati jednu od regija u RH, njezinu gastronomsku ponudu, zavičajne ljepote, znamenitosti i povijest.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	1) Maja Rumenjak i još tko od zainteresiranih nastavnika srodnih struka, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	1) Odlazak na pizzu u Đurđevcu, razgled grada Đurđevca. Tijekom prvog ili drugog polugodišta. 2) Piknik u prirodi – u okruženju škole, tijekom drugog polugodišta. 3) Odlazak na izlet na Križnicu, u Zagorje ili neku drugu regiju u RH, Bjelovar – tijekom drugog polugodišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan ili dva nastavna sata ili jedan cijeli dan za izlet u neku od regija tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Bez troška za učenike, osim u slučaju jednodnevnog izleta – cijena između 20 i 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u stvarnim životnim okolnostima na viđenim primjerima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni izleti ili dvodnevne ekskurzije unutar ili izvan Republike Hrvatske za učenike 3.a razreda i ostale razrede Strukovne škole Đurđevac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim (Interliber…) i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti. Proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 3.a razreda, ostalim razredima Strukovne škole Đurđevac i zainteresiranim nastavnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednik 3.a razreda i razrednici ostalih razreda koji će ići na izlet/ ekskurziju.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014., 81/15 i 53/21)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum: listopad, studeni, prosinac 2026.; ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Fotodokumentacija. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Stručni posjet proizvodnom pogonu/tvornici LUSH u Zagrebu**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s procesom nastanka kozmetičkog proizvoda od odabira sirovina do izrade, pakiranja i prezentacije proizvoda. Povezati teorijska znanja iz kozmetologije s proizvodnom praksom, razvijati interes za struku te upoznati načela higijene, kontrole kvalitete i održivog poslovanja u kozmetičkoj industriji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima kozmetičkog smjera, osobito učenicima 2. i 3. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Strukovne nastavnice: Željka Grobenski-Senjan, Anica Čorba, Sonja Amidžić
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani stručni posjet proizvodnom pogonu LUSH u Zagrebu, obilazak proizvodnje uz stručno vodstvo, razgovor sa zaposlenicima te bilježenje opažanja i povezivanje viđenoga s nastavnim sadržajima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s domaćinom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i eventualne ulaznice prema dogovoru; učenici/roditelji i/ili škola prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, kratko izvješće ili prezentacija nakon posjeta te primjena stečenih znanja u nastavi i praktičnom radu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA ILI DVODNEVNA EKSKURZIJA – INOZEMSTVO - ZEMLJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA - učenici koji uče njemački jezik i ostali zainteresirani učenici i nastavnici Strukovne škole Đurđevac
CILJEVI AKTIVNOSTI	-posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, -upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti), -razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti, -razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja, -upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti, -razvijanje kulture ponašanja u muzejima, -proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu, -komunikacija na stranom jeziku (njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima koji uče njemački jezik, te ostalim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	nastavnici njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja. Fotodokumentacija. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/ MATURALNO PUTOVANJE za učenike 3. razreda - Hrvatska ili inozemstvo
CILJEVI AKTIVNOSTI	- posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, - upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja, - razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti, - razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja, - upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti, - razvijanje kulture ponašanja u muzejima, - proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati vrednote izvan nastavnog procesa u odgojno-obrazovnoj instituciji, kao i međusobno druženje i razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i interakcije, - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, - razvijati kulturu ponašanja i putovanja u grupama, - proširiti znanje stranog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednik 3.a razreda, te razrednici ostalih zainteresiranih drugih i/ ili trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datumi ekskurzije: travanj, svibanj, lipanj, srpanj ili kolovoz 2027. (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Edukativne radionice u osnovnim školama u Koprivnici, Đurđevcu i Kalinovcu**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicati zanimanje kozmetičar i Strukovnu školu Đurđevac, razvijati javni nastup, komunikacijske i stručne vještine učenika te učenicima osnovnih škola približiti pravilnu njegu kože, higijenu, zdrave navike i osnovna znanja o zaštiti kože.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima osnovnih škola na području Koprivnice, Đurđevca i Kalinovca te učenicima kozmetičkog smjera koji pripremaju i provode radionice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Strukovne nastavnice: Željka Grobenski-Senjan, Sonja Amidžić, Anica Čorba
NAČIN REALIZACIJE	Posjet osnovnim školama i provedba kratkih interaktivnih radionica, demonstracija i kvizova koje pripremaju učenici kozmetičkog smjera uz mentorstvo nastavnika. Sadržaji se prilagođavaju dobi učenika i uključuju promociju zanimanja kozmetičar.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s osnovnim školama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i materijala za radionice; škola prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići, razgovor s učenicima i nastavnicima osnovnih škola, analiza uspješnosti radionica te korištenje povratnih informacija za unapređenje budućih aktivnosti i promociju škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Advent u Zagrebu s naglaskom na gastro- doživljaj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika s elementima Modula- komunikacija u ugostiteljstvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.h i razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Busom,; galerije, muzeji, crkve, sportska borilišta, ugostiteljski objekti raznih kategorija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad i prosinac 2026. (nenastavni dan)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici 2.h i ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Organizacija jednodnevne ili poludnevne stručne ekskurzije prema mogućnostima i interesima učenika**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom, proširivanje znanja izvan učionice te poticanje interesa za kulturna i društvena događanja. Aktivnosti uključuju razgledavanje odabranih sadržaja, posjet kulturnim ustanovama te sudjelovanje u primjerenim kulturnim i obrazovnim programima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i iskustava neposrednim upoznavanjem kulturne, povijesne i prirodne baštine. Poticati razvoj samostalnosti, odgovornosti, tolerancije, suradnje i kvalitetnih međuljudskih odnosa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednik 1.h razreda Matija Grgošević u suradnji s ostalim zainteresiranim nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati organiziranim prijevozom autobusom ili vlakom, u skladu s važećim pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i mogućnostima organizacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškove prijevoza, ulaznica i drugih predviđenih aktivnosti snose učenici, prema prethodnom dogovoru i stvarnim troškovima realizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom aktivnosti. Nakon realizacije učenici će iznijeti dojmove i stečena iskustva na satu razredne zajednice. Zaključci i iskustva koristit će se u daljnjem radu i planiranju sličnih aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Ambienta u Zagrebu uz gastro- doživljaj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika s elementima Modula- komunikacija u ugostiteljstvu te naglasak na stolarski Modul- Specijalne tehnike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.h i razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Busom,; galerije, muzeji, crkve, sportska borilišta, ugostiteljski objekti raznih kategorija, sajam Ambienta na Zagrebačkom velesajmu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po kalendaru sajma Ambienta 2026./7.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici 2.h i ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Koprivnici i okolici (Legrad, Ludbreg) s naglaskom na gastro-doživljaj i posjet drvnoj industriji(Eurospužva, Prima, Yisk, Emmazeta,,,)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno obrazovanje učenika, zabava na sportskim borilištima i ugostiteljskim te stolarskim objektima raznih kategorija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje grada Koprivnice, odlazak u kino ili kazalište, posjet ugostiteljskom objektu, trgovinama/ tvornicama naještaja,,muzeju prehrane i slobodno vrijeme učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.h i razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, vođeni razgled grada, ulaznice za kino ili kazalište.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2026. do lipnja 2027., preporučeno u nenastavni dan (subotom)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici 2.h i ostalih zainteresiranih razreda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnikom na satu radne zajednice, i anketom na roditeljskom sastanku

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Ljepote Slavonije (Virovitica, Park- šuma Papuk) uz gastro-doživljaj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika s naglaskom na Modul- komunikaciju u ugostiteljstvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.h i razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Busom,; galerije, muzeji, crkve, sportska borilišta, prirodne ljepote, ugostiteljski objekti raznih kategorija
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2026-lipanj 2027. (nenastavni dan)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici 2.h i pridruženi zainteresirani učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Maturalno putovanje** - višednevno putovanje unutar ili izvan Republike Hrvatske za učenike 2.h razreda i ostale zainteresirane (pred) maturantske razrede Strukovne škole Đurđevac. Predložena odredišta u BIH i Republici Hrvatskoj: Travnik, Jajce, Sarajevo, Mostar, Stolac, Neum, Dubrovnik, Ston, Pelješki most, Rastoke. Po volji učenika, moguća je promijena destinacije.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti. Proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu i zabavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 2.h razreda i ostalim razredima Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednik 2.h razreda i razrednici ostalih razreda koji će ići na maturalno putovanje
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014., 81/15 i 53/21)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum: topliji dio ove školske godine (lipanj- kolovoz).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Fotodokumentacija. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Stellantis tvornica/ Grad Trnava
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima prikazati kako se proizvode automobili i električne baterije, posjetiti Grad Trnava
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima koji se prijave
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Dinko Erdeljac bacc.ing.mech Ostali nastavnici koji se prijave
NAČIN REALIZACIJE	Prijavljeni učenici zajedno s nastavnikom Dinkom Eredeljcem odlaze u posjet tvornici Stellantis automobili. Kod većeg broja učenika moguća pratnja uz nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026/2027
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami sudjeluju u troškovima karata i prijevoza do Stellantis tvornice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija i osobni doživljaj.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**JEDNODNEVNA, DVODNEVNA I/ILI VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO)** **3.c razred i ostali 2. i 3. razredi** Poludnevne, jednodnevne i višednevne stručne ekskurzije (maturalno putovanje; inozemstvo i/ili tuzemstvo): Interliber, posjet odabranom gradu u RH ili izvan granica Republike Hrvatske, kazališnim i/ili kino predstavama/galeriji/muzeju ili nekog drugoj kulturnoj ustanovi / nacionalni park ili park prirode ili nekom zabavnom parku - predviđen je posjet odabranom gradu ili gradovima u Republici Hrvatskoj ili izvan granica Republike Hrvatske, razgledavanje znamenitosti, posjet Interliberu, muzeju ili galeriji i kazališnoj ili kino – predstavi (npr. Cinestar) (jedanput ili dvaput) tijekom školske godine 2026./2027. Predviđena je stručna višednevna ekskurzija (maturalno putovanje) u RH i/ili izvan granica Republike Hrvatske po dogovoru s učenicima, roditeljima i ostalim nastavnicima i razredima. Realizacija će ovisiti o mogućnostima i zainteresiranosti učenika. Predviđeno je razgledavanje gradova, muzeja, galerija i ostalih kulturnih znamenitosti, zabavnim i mjesta za koje učenici pokažu interes.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, čuti, doživjeti, razvijati sposobnost učenika za uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje i primjenu stečenog znanja iz jezika i književnosti. posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)- razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja- upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima- proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati i njegovati interes učenika prema vlastitoj i tuđoj kulturi i tradiciji - razvijanje svijesti o potrebi međusobnog povezivanja znanja iz raznih područja društvenih znanosti - učenici će razvijati empatiju i bolje razumijevanje postupaka drugih ljudi, potpuno nesvjesno razvijaju se i određene misaone sposobnosti kao što su percepcija ili opažanje, koncentracija i vizualna memorija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Goran Dujaković, razrednici i nastavnici ostali treći i drugih razred (2.g Danijel Moslavac i 2.f Lucija Pleško) ili drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014).

	Prije samog posjeta zemlji, gradu, ili nekim drugim znamenitostima, kazalištu, kinu ili sajmovima i izložbama učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti o zainteresiranosti i mogućnostima učenika te preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevnih, jednodnevnih i višednevnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava). Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. isplaćuju se iznosi dnevnica propisani za državne službenike i namještenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o sadržajima, doživljajima, novostima u području izdavaštva, pregledavanje prospekata, kupljenih knjiga i ostale literature.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni izleti unutar ili izvan Republike Hrvatske za učenike 4.a razreda i ostale razrede Strukovne škole Đurđevac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti. Proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 4.a razreda i ostalim razredima Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednik 4.a razreda i razrednici ostalih razreda koji će ići na izlet/ ekskurziju.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014., 81/15 i 53/21)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami financiraju troškove poludnevnih, jednodnevnih i višednevnih izleta ili ekskurzija (izvanučionička nastava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva i primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U SKLOPU PREDMETA LIKOVNA UMJETNOST – HRVATSKA - učenici 1.c, 2.c i 3.c razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s kulturnom, povijesnom, umjetničkom i društvenom baštinom Republike Hrvatske; - razvijati interes učenika za kulturne i umjetničke sadržaje izvan neposrednog školskog okruženja; - upoznati učenike s kulturnim znamenitostima i posebnostima odabranoga hrvatskog grada; - razvijati sposobnost promatranja, analize i interpretacije umjetničkih djela, arhitekture, urbanih prostora i kulturnih sadržaja; - povezati sadržaje nastavnih predmeta sa stvarnim prostorom, kulturnom baštinom i suvremenim vizualnim komunikacijama; - poticati učenike na primjenu stečenih znanja iz područja web dizajna, vizualnih komunikacija, fotografije i digitalnih medija; - razvijati kulturnu svijest, odgovorno ponašanje i poštovanje kulturne baštine; - razvijati socijalne kompetencije, suradnju, komunikaciju i odgovornost učenika; - poticati samostalno istraživanje i aktivno sudjelovanje učenika u kulturnim i obrazovnim sadržajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c, 2.c i 3.c razreda, obrazovnih programa Web dizajner i Tehničar za razvoj i dizajn web sučelja, s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom kulturnih, povijesnih, umjetničkih i arhitektonskih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	predmetni nastavnici; (Goran Dujaković) razrednici 1.c, 2.c i 3.c razreda; pomoćnik u nastavi u pratnji učenika; stručni suradnici škole, prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Nna osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi aktivnosti obuhvaćaju: troškove autobusnog prijevoza; troškove ulaznica za muzej, galeriju ili drugu kulturnu ustanovu; troškove stručnog/edukativnog vodstva, ako se koristi; eventualne druge troškove povezane s realizacijom izleta. Izvor financiranja: sredstva roditelja/skrbnika učenika, odnosno druga sredstva osigurana u skladu s financijskim mogućnostima škole i važećim propisima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Razgovor s učenicima o uspješnosti. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja. Fotodokumentacija. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**JEDNODNEVNA ILI DVODNEVNA EKSKURZIJA – INOZEMSTVO - ZEMLJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA I MAĐARSKA - učenici koji uče njemački jezik i ostali zainteresirani učenici i nastavnici Strukovne škole Đurđevac**
CILJEVI AKTIVNOSTI	-posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, -upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti), -razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti, -razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja, -upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti, -razvijanje kulture ponašanja u muzejima, -proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu, -komunikacija na stranom jeziku (njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima koji uče njemački jezik, te ostalim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	nastavnici njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Razgovor s učenicima o uspješnosti. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja. Fotodokumentacija. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevni i jednodnevni izleti te stručne ekskurzije u svrhu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda GIK-a Hrvatskoga jezika: Posjeti odabranim odredištima u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu koji obuhvaćaju obilaske kulturnih ustanova (kazališta, kina, galerije, muzeji, sajmovi (primjerice Interliber)) te nacionalnih parkova i parkova prirode.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvariti predmetne ishode definirane GIK-om za Hrvatski jezik u izvornoj stvarnosti. Unaprjeđenje redovne nastave. Razvijati kulturnu i medijsku pismenost učenika poludnevnim i jednodnevnim izletima te stručnim ekskurzijama. Povezati teorijsko znanje iz književnosti, jezika i medija s praktičnim i doživljajnim sadržajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici i nastavnici Strukovne škole Đurđevac (svi razredi **trogodišnjih strukovnih programa – 1.d,1.e,1.f, 1.g,1.h, 2.d, , 2.e, 2.f , 2.g, 2.h, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h** , uključujući i razrede pomoćnih kuhara **1. i** te **pomoćnih kuhara i slastičara 2.i i 3.i** (u konzultaciji sa socijalnom pedagoginjom, pedagogom) te **svi razredi četverogodišnjih strukovnih programa –** **1.a, 1.b,1.c, 2.a,2.b,2.c, 3.a, 3.b,3.c i 4.a, 4.b, 4.c**)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Zobunđija, prof. Branka Šestak, prof. Irena Ranilović, prof. Tomislava Međimorec Trkulja, prof. Sonja Zvonar, prof. Lucija Fosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta učenici će biti upoznati s programom. Realizacija će ovisiti o zainteresiranosti i mogućnostima učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami financiraju troškove poludnevnih, jednodnevnih i višednevnih izleta ili ekskurzija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera ostvarenosti ishoda GIK-a kroz izradu problemskih zadataka, kvizova, plakata, prezentacija ili pisanje školskih zadaća/eseja na temelju odgledane predstave ili posjeta kulturnoj ustanovi, sajmu ili sl. Samovrednovanje. F**ormativno praćenje i vrednovanje:** Aktivno sudjelovanje učenika, ponašanje i motiviranost tijekom samog posjeta i izvođenja nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA ILI JEDNODNEVNA EKSKURZIJA (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) –1.b (modul : Tehničari za logistiku), 1.g, 2.g, 3.g
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učenika za uporabu engleskog jezika u svakodnevnim i strukovno relevantnim situacijama kroz neposredno iskustvo međunarodnog logističkog i proizvodnog okruženja. Učenik će: 1. primijeniti osnovni vokabular vezan uz logistiku i transport; 2. razumjeti osnovne informacije na engleskom jeziku u stvarnom okruženju; 3. prepoznati i razumjeti prometne, sigurnosne i logističke oznake; 4. opisati jednostavnim rečenicama prostor i aktivnosti koje promatra; 5. sudjelovati u kratkim komunikacijskim situacijama; 6. postavljati jednostavna pitanja i davati odgovore; 7. izdvojiti ključne informacije iz govornog i pisanog sadržaja; 8. koristiti engleski jezik pri snalaženju u međunarodnom okruženju; 9. primijeniti osnovne izraze formalnog i pristojnog komuniciranja; 10. povezati procese koje promatra s poslovima tehničara prometne logistike; 11. razvijati sposobnost rada u skupini; 12. razvijati samostalnost i odgovornost; 13. razvijati interes za međunarodno poslovno okruženje; 14. osvijestiti važnost engleskog jezika u logističkoj struci.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima struke : Tehničar za logistiku i Vozač motornog vozila
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Marina Pejić, prof. engleskog jezika i književnosti i ostali zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE	na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja, prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu engleskog jezika. Rješavanje radnih listića i pisanje malog projekta ili pisanog rada vezano uz naučeno.Prezentacija i izrada plakata.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**PEVEX TRGOVINA I PRIMA SALON NAMJEŠTAJA – KOPRIVNICA**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s ponudom ručnih i ručnih mehaniziranih alata za obradu drva, pribora i pomoćnih materijala koji se koriste u stolarstvu. Prepoznati i usporediti proizvode od drva i drvnih materijala koji se nude u prodajnom centru. U salonu namještaja upoznati vrste, konstrukciju, materijale, okove, površinsku obradu i način izrade različitih vrsta namještaja te povezati viđeno sa sadržajima strukovnih modula.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stručna izvanučionička nastava za učenike stolarskog usmjerenja – povezivanje teorijskih sadržaja s proizvodima, alatima i materijalima iz stvarnog prodajnog okruženja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Predmetni nastavnici strukovnih modula i učenici 3hs razreda stolarskog usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak prodajnog centra PEVEX i PRIMA salona namještaja. U PEVEX-u učenici razgledavaju i prepoznaju alate za obradu drva, pribor, okove, ljepila, brusna sredstva, zaštitne premaze te proizvode od drva i drvnih materijala. U PRIMA salonu učenici razgledavaju različite vrste namještaja, prepoznaju materijale, konstrukcijske detalje, drvne vezove, okove i načine površinske obrade. Aktivnost se provodi uz stručno vođenje nastavnika i radne zadatke za učenike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan nastavni dan, prema dogovoru škole i prodajnih centara.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami snose troškove aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom, usmenom provjerom, kratkim radnim listom ili izvješćem nakon posjeta. Učenici povezuju opažene alate, materijale, proizvode i konstrukcijska rješenja sa sadržajima strukovnih modula te rezultate koriste u daljnjoj nastavi i praktičnim zadacima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**BAUWERK ĐURĐEVAC – PROIZVODNI POGON**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s organizacijom proizvodnog pogona i tijekom industrijske obrade drva. Promatrati strojeve, uređaje, proizvodne postupke, unutarnji transport, kontrolu kvalitete i mjere zaštite na radu. Povezati nastavne sadržaje o svojstvima drva, strojnoj obradi, sušenju, površinskoj obradi i organizaciji proizvodnje sa stvarnim tehnološkim procesom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stručna izvanučionička nastava za učenike stolarskog usmjerenja – upoznavanje stvarnog proizvodnog procesa i primjene suvremenih tehnologija u drvnoj industriji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Predmetni nastavnici strukovnih modula, učenici 3hs razreda stolarskog usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani stručni posjet proizvodnom pogonu BAUWERK Đurđevac. Učenici uz stručno vodstvo obilaze odabrane dijelove proizvodnje, promatraju faze tehnološkog procesa, strojeve i uređaje, skladištenje i kretanje materijala, kontrolu kvalitete te primjenu zaštite na radu. Tijekom obilaska učenici vode bilješke i rješavaju unaprijed pripremljene zadatke povezane sa strukovnim modulima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan nastavni dan, prema dogovoru škole i poduzeća BAUWERK Đurđevac.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami snose troškove aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom, radnim listom, usmenom provjerom ili kratkim izvješćem učenika. Vrednuje se prepoznavanje faza proizvodnje, strojeva, sigurnosnih postupaka i povezanost viđenog s nastavnim sadržajima. Stečena znanja koriste se u daljnjoj nastavi, vježbama i praktičnim zadacima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Rimac automobili**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima prikazati svijet budućnosti kojim se automobilska tehnologija razvija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima koji se prijave
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Dinko Erdeljac bacc.ing.mech Darko Špoljar mag. ing. mech
NAČIN REALIZACIJE	Prijavljeni učenici zajedno s nastavnikom Dinkom Eredeljcem odlaze u posjet tvornici Rimac automobili. Kod većeg broja učenika moguća pratnja uz navedenog nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami sudjeluju u troškovima karata i prijevoza do Rimac automobila
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i diskusija, osobni doživljaj.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Jednodnevni izleti ili dvodnevne ekskurzije unutar ili izvan Republike Hrvatske za učenike 2.a,b,c razreda i ostale razrede Strukovne škole Đurđevac**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim (Interliber…) i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti. Proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 2.c razreda i ostalim razredima Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednik 2.c razreda i razrednici ostalih razreda koji će ići na izlet/ ekskurziju.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014., 81/15 i 53/21)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum: listopad, studeni, prosinac 2026.; ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Fotodokumentacija. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet pivovari , vinskom podrumu ili gastro manifestaciji u korelaciji sa aktivom osobnih usluga a vezano na predmete: kulturno povijesna baština i turistička geografija, eno i gastro turizam(modul) te povijesti i geografije.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje piva I vina te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima trečih,drugih i prvih razreda naše škole ugostiteljskog smjera(3h,2h,)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta i aktiv osobnih usluga.
NAČIN REALIZACIJE	Nte osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk.godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI(IZVOR FINANCIRANJA)	Trošak snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet muzeju „ Krapinskog pračovjeka“ ,Posjet Vukovaru te posjet Jasenovcu,izlet na Papuk ili neki drugi Nacionalni park , Advent u Zagrebu, te drugi muzeji u inozemstvu I tuzemstvu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim , geografskim I vjerskim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima četvrtih,trečih,drugih i prvih razreda naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta i aktiv osobnih usluga
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk.godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Trošak snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Muzeju za umjetnost i obrt u sklopu predmeta Povijest stolarstva(modul) učenika 1h razreda zanimanja stolar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz maturalno ili terensko putovanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1h razreda zanimanja stolar
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Predmetni nastavnik predmeta povijest stolarstva
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA	Trošak putovanja snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Terenska nastava svih učenika naše škole iz geografije i povijest. Posijet utvrdi Stari grad, te posjetiteljskom centru, geografskom i botaničkom rezervatu Đurđevački pijesci
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan škole a našem gradu u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture i prirode a sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz maturalno ili terensko putovanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda četverogodišnjeg školovanja i svi razredi trogodišnjeg obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici odjeljenja i predmetni nastavnici aktiva društveno humanističke grupe predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA	Trošak putovanja snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

PROJEKT	VW tvornica/ Grad Bratislava
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima prikazati kako se proizvode automobili i električne baterije, posjetiti Grad Bratislava
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima koji se prijave
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Dinko Erdeljac bacc.ing.mech Ostali nastavnici koji se prijave
NAČIN REALIZACIJE	Prijavljeni učenici zajedno s nastavnikom Dinkom Eredeljcem odlaze u posjet tvornici VW automobili. Kod većeg broja učenika moguća pratnja uz nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026/2027
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami sudjeluju u troškovima karata i prijevoza do VW tvornice i grada Bratislave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija i osobni doživljaj.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Maturalno putovanje i edukativni izleti svih razreda Strukovne škole Đurđevac u tuzemstvu i inozemstvu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz maturalno ili terensko putovanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda četverogodišnjeg školovanja i svi razredi trogodišnjeg obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednici odjeljenja koja idu na maturalac ili edukativno putovanje
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA	Trošak maturalnog putovanja i izleta snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA ILI VIŠEDNEVNA (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 2.b
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.b razreda, u suradnji s ostalim razredima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednik Ivan Đuroci
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 350,00 € -550,00 € ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Odlazak na jednodnevni izlet /terenska nastava u odabrani grad, seosko imanje, ugostiteljki objekt.**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturom i baštinom odabranog grada, upoznati novi grad i njegove znamenitosti, seosko gospodarstvo, agroturizam ili autohtoni ugostiteljski objekt koji nudi prikaz tradicijske proizvodnje hrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskustveno učiti, razvijati poznavanje gradova svoje zemlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici 1i. razreda srednje škole, smjer pomoćni ugostitelj.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet preko neke od agencija, na osnovu tri ponude.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	(60 – 100 eura) Sredstva osiguravaju roditelji/skrbnici (uz mogućnost sufinanciranja ili donacija za učenike lošijeg imovinskog statusa).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijom nakon izleta, poticajnim ocjenama za usvojena znanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA ILI JEDNODNEVNA EKSKURZIJA ili Maturalno putovanje (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 2.e razred i ostali 2. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu-komunikacija na stranom jeziku u slučaju nastave u inozemstvo (engleski/njemački)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednik Dinko Erdeljac bacc.ing.mech
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak maturalnog putovanja snose učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Dani voća, dani meda, zlatna jesen**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i kulturnim vrijednostima. Osposobljavanje za rad kroz druženje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture prema voću, upoznati dobrobit voća u prehrani. Razvijanje međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici: Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrane
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prodaje proizvoda od voća, meda i kestena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan/listopad 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Samofinanciranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi, prezentacija i promocija rada škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Posjet vinskom podrumu**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja i vještine vezane za vinarstvo i vinogradarstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje vina te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Enologija s gastronomijom ,Kulturna baština RH i ostali nastavnici koji predaju u sektoru turizma i ugostiteljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekskurzije s učenicima vinskom podrumu uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Zagrebački velesajam**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje intelektualnog, tjelesnog i društvenog razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajmova. Razvijanje pozitivnog odnosa prema vinu kao napitku te unaprijediti znanje osobnih usluga i prezentiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrane, razrednici te nastavnici praktične nastave i ostali nastavnici koji predaju u sektoru turizma i ugostiteljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom učenici će razgledati izložbu i apsolvirati temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2026.-2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici, škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Posjet pivovari**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja i vještine vezane za pivarstvo i sladarstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonijeti potpunijoj spoznaji tehnologije proizvodnje piva te načina konzumiranja i vrednovanja kao napitka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo Nastavnici : Kuharstva, Ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrane, Kulturna baština RH i ostali nastavnici koji predaju u sektoru turizma i ugostiteljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekskurzije s učenicima pivovari uz stručnu edukaciju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača/ožujak 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Gospodarski sajam u Križevcima**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajmova. Upoznati prednosti koje donosi sajam u svakodnevnom poslovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo, nastavnici struke
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganjem i prezentiranjem
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima, prezentacija i promocija rada škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Jednodnevni izlet u Zagreb**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajati i obrazovati učenika u skladu s općim , kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organizacije sajmova
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Turizam i ugostiteljstvo, nastavnici struke
NAČIN REALIZACIJE	Na jednodnevnom izletu pod stručnim vodstvom razgledanje izložbe i modeliranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Posjet- ROMSKA KUĆA**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja o povijesti Roma i romskoj kuhinji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati povjest , kulturu i način prehrane Roma. Razvijanje međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici praktične nastave i socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Osiguran izlet sa učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji , poticaj za proučavanje tradicijske kulture

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Proljetni velesajam ili arena**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i civilizacijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sistema organiziranja sajmova. Upoznati prednosti koje donosi sajam u svakodnevnom poslovanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	J. Kolarević, J.Bevanda,P. Sobota, Đ.Ćasar, N.Novak, učenici kuhari i konobari
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekskurzije s učenicima uz stručnu edukaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i njihovoj angažiranosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Kuharska radionica izvan škole**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukrašavanje jela i prezentacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti prezentirati i ukrasiti jelo
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Josip Kolarević, Đurđica Ćasar, Jasenka Bevanda, 2h i 3h kuhar
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača/ožujak 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija proizvoda, praktičan rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Ugostiteljsko posluživanje, radionica izvan škole**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladavanje novih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavati se u ugostiteljskom posluživanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasenka Bevanda i ostali nastavnici koji predaju u sektoru turizma i ugostiteljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom, autom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014),
VREMENIK AKTIVNOSTI	2026.-2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija, praktičan rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Posjet vinariji, pršutani, uljari**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom vinarije, pršutane i uljare
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvog, drugog, trećeg razreda zanimanja kuhar, konobar i ostali učenici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Đurđica Ćasar, Jasenka Bevanda i ostali nastavnici struke.
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom, autom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014),
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2026.- 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta i po dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Posjet hotelu, turističkoj agenciji, gospodarskom sajmu, manifestacijama, muzeju, posjetiteljskom centru, turističkim atrakcijama u zavičaju i inozemstvu, drugim ugostiteljskim školama, vinariji, opg-u.**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom hotela, turističke agencije, škola, gospodarskog sajma i atrakcija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvog, drugog, trećeg razreda zanimanja kuhar, konobar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasenka Bevanda i ostali nastavnici struke.
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom, autom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014),
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2026.- 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta i po dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni ili dvodnevni posjet jednom od hrvatskih gradova i jednoj od europskih metropola u organizaciji turističke agencije po izboru i po njihovom programu. Potencijalne destinacije: -posjet Zagrebu, ZOO-u i Hrvatskom zagorju (obilazak dvoraca, muzeja, posjet toplicama i drugim znamenitostima) • posjet Rijeci i Istri (obilazak malih istarskih gradova, njihovih muzeja i galerija, obilazak Aleje glagoljaša, Amfiteatra u Puli, Brijuna i drugih znamenitosti), • posjet Zadru, Šibeniku, Kninu i Plitvicama (obilazak nacionalnih parkova Plitvice i Krka, Kninske tvrđave, zadarskog zaleđa, muzeja i galerija u Zadru, ostataka antičke i starohrvatske arhitekture i kulture), • posjet Splitu i okolici (obilazak ostataka antičke i starohrvatske arhitekture i kulture u Splitu, Solinu, Kaštelima, Trogiru i Makarskoj, posjet muzejima i galerijama i drugim znamenitostima), • posjet Dubrovniku i okolici (obilazak Cavtata, Konavala i Stona, razgledanje dubrovačke arhitekture, muzeja i galerija uz posjet Boki Kotorski). • posjet nekoj od europskih metropola po izboru učenika (obilazak metropole, njihovih muzeja i ostalih prirodnih, kulturnih i drugih znamenitosti) • posjet gradovima u Slavoniji (obilazak parka prirode Kopački rit, Osijeka, Vukovara, Vinkovaca, Požege, Đakova i državne ergele u Đakovu, parka prirode Papuk i ostalih znamenitosti) • posjet Lonjskom polju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturnih središta naše zemlje i susjednih zemalja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	1h,2h,3h razred i ostali zainteresirani razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici ekonomske grupe predmeta i struke u sektoru turizma i ugostiteljstva
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2026./ 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Natjecanje u pripremanju jela u woku, Pitomača**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati timski rad i pozitivan natjecateljski duh kod učenika, potaknuti poduzetnički duh kod mladih ugostitelja kako bi pokretali svoje poslove i razvijali svoju struku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći samopouzdanje u radu. Usavršiti prezentaciju. Poticati učenike prema uspjehu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnici struke u turizmu i ugostiteljstvu, 3h kuhar
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Doprinos edukaciji i općoj kulturi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni i višednevni izleti za učenike **1.c, 1.g, 3.c, 3.f, 3.g i 4.b** unutar i izvan Republike Hrvatske.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu te prirodnim, povijesnim, kulturnim (Interliber…) i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 4.b razreda (u suradnji s ostalim prvim, drugim i trećim razredima).
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 4.b i razrednici ostalih razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014., 81/15 i 53/21).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Okvirni datum izleta: listopad, studeni, prosinac 2026.; ožujak, travanj, svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Jednodnevni izleti ili dvodnevne ekskurzije unutar ili izvan Republike Hrvatske za učenike 2. i 3. razreda kozmetičkog, frizerskog i pedikerskog smjera Strukovne škole Đurđevac**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim (sajmovi kozmetike i frizerstva) i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno obrazovnim zadaćama škole. Razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti. Razvijanje timskog rada, strategije, međusobne komunikacije, razvijanje novih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda kozmetičkog, frizerskog i pedikerskog smjera Strukovne škole Đurđevac
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Strukovne učiteljice: Željka Grobenski-Senjan, Anica Čorba, Sonja Amidžić
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti koristit će kao smjernice za organizaciju budućih izleta i primjenu ovostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Poludnevni ili jednodnevni izlet unutar Hrvatske (Acredo centar ili Amazinga, kino ili kazalište, advent)**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, strategije, međusobne komunikacije, razvijanje novih vještina…
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 3 f razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sonja Amidžić strukovni nastavnik te razrednica 3f
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom ili Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026.-2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Posjet i natjecanje učenika na sajmu BEAUTY &HAIR u Zagrebu**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, strategije, međusobne komunikacije, razvijanje novih vještina, promocija škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 2ck i 3 f razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Strukovne nastavnice Anica čorba, Željka Grobenski-Senjan, Sonja Amidžić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj 2027
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Posjet učenika sajmu Beauty Lounge Austria u Grazu**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, strategije, međusobne komunikacije, razvijanje novih vještina, promocija škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 2ck i 3 f razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Strukovne nastavnice Anica čorba, Željka Grobenski-Senjan, Sonja Amidžić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2027
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o uspješnosti. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva koristit će kao smjernice za organizaciju i primjenu novostečenih iskustava u budućim aktivnostima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Posjet Obrtničkoj školi Osijek**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, strategije, međusobne komunikacije, razvijanje novih vještina…
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 3 f razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Sonja Amidžić strukovni nastavnik te razrednica 3f
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom ili Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	14.12.2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**nanoDAN**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s osnovnim pojmovima nanotehnologije i svojstvima materijala na nanoskali - upoznati učenike s primjerima nanomaterijala i mogućnostima njihove primjene u znanosti, tehnologiji i svakodnevnom životu - približiti učenicima suvremena znanstvena istraživanja i metode kojima se proučavaju materijali i pojave na nanoskali - povezati znanja iz fizike s razvojem novih materijala i suvremenih tehnologija
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 4.b razreda, u okviru nastavnog predmeta „Fizika“
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et inf.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava na Odjelu za fiziku u Osijeku. Učenici će kroz stručna predavanja, demonstracije, radionice i praktične aktivnosti upoznati osnovne koncepte nanotehnologije, svojstva i primjenu nanomaterijala te primjere suvremenih istraživanja na nanoskali. Aktivnosti će učenicima omogućiti povezivanje nastavnih sadržaja fizike s njihovom primjenom u suvremenoj znanosti i tehnologiji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. listopada 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	trošak prijevoza za nastavnicu (vlak); učenici ostvaruju pravo na besplatan prijevoz vlakom; ostali troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, završno izvješće

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Posjet Odjelu za fiziku, Osijek**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s pojavama radioaktivnosti i ionizirajućim zračenjem - upoznati učenike s radonom kao prirodnim izvorom ionizirajućeg zračenja, načinima njegova nastanka, mjerenja i smanjenja izloženosti - razvijati razumijevanje utjecaja ionizirajućeg zračenja na čovjeka i okoliš
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 4.b razreda, u okviru nastavnog predmeta „Fizika“ prilikom obrade sadržaja radioaktivnosti i radioaktivnih raspada
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et inf.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava na Odjelu za fiziku u Osijeku. Učenici će kroz stručno predavanje, demonstracije i praktične aktivnosti upoznati izvore i svojstva ionizirajućeg zračenja, načine njegove detekcije i mjerenja, načela zaštite od zračenja te problematiku radona i njegove prisutnosti u okolišu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni/prosinac 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	trošak prijevoza za nastavnicu (vlak); učenici ostvaruju pravo na besplatan prijevoz vlakom; ostali troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, završno izvješće

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Posjet HE Čakovec**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti i povezati znanja učenika iz područja fizike s njihovom primjenom u energetici, tehnici i svakodnevnom životu - upoznati učenike s principima rada hidroelektrane i pretvorbama energije pri proizvodnji električne energije - razvijati razumijevanje važnosti obnovljivih izvora energije te njihove uloge u suvremenom energetskom sustavu - razvijati svijest o važnosti odgovornog odnosa prema okolišu, održivom razvoju i racionalnom korištenju prirodnih resursa
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1.a, 1.b ,1.c i 4.a razreda, u okviru nastavnih modula/predmeta Osnove mehanike materijalne točke/ Fizikalne veličine i mjerenja/Fizika u struci//Mehanika fluida
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et inf. Karla Markač, mag. ing. mech. Ranko Dorčec, dipl. inž. naftnog rudarstva i ostali zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava uz organizirani posjet HE Čakovec. Sudjelovanje učenika u stručnom obilasku, predavanju, demonstracijama ili drugim edukativnim aktivnostima ustanove domaćina, tijekom kojih će se upoznati s principom rada hidroelektrane, pretvorbama energije, proizvodnjom električne energije i ulogom hidroelektrana u energetskom sustavu. Zajedničkim aktivnostima izvan školskog okruženja poticat će se razvoj samostalnosti, odgovornosti, suradnje, međusobnog uvažavanja i primjerenog ponašanja učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz autobusom (troškove snose roditelji učenika)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, završno izvješće

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Posjet NE Krško, Slovenija**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti i povezati znanja učenika iz područja nuklearne fizike s njihovom primjenom u znanosti, medicini, energetici i svakodnevnom životu - razvijati razumijevanje koristi i rizika primjene nuklearne energije te poticati kritičko promišljanje o njezinoj ulozi u suvremenom društvu - razvijati svijest o važnosti odgovornog odnosa prema okolišu, održivom razvoju i pitanjima od društvenog značaja - poticati učenike na argumentirano izražavanje stavova i donošenje zaključaka na temelju dostupnih informacija - razvijati svijest učenika o vlastitoj ulozi i odgovornosti kao članova društva - poticati razvoj samostalnosti, odgovornosti i primjerenog ponašanja učenika tijekom aktivnosti izvan školskog okruženja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici 4.b razreda, u okviru nastavnog predmeta „Fizika“ prilikom obrade sadržaja iz nuklearne fizike - učenici 3.a razreda, u okviru sata razrednika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et inf. Domagoj Vlahović, mag. edukacije njemačkog jezika i književnosti i magistar antropologije
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava uz organizirani posjet ustanovi povezanoj s područjem nuklearne energije i procesa. Sudjelovanje učenika u stručnom predavanju, obilasku laboratorija, demonstracijama i/ili drugim edukativnim aktivnostima ustanove domaćina. Zajedničkim aktivnostima izvan školskog okruženja poticat će se razvoj samostalnosti, odgovornosti, suradnje, međusobnog uvažavanja i primjerenog ponašanja učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz autobusom (troškove snose roditelji učenika)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor, diskusija, završno izvješće - učenici će nakon terenske nastave analizirati princip rada nuklearne elektrane, pretvorbe energije i sigurnosne aspekte korištenja nuklearne energije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Interdisciplinirani posjet dvorcu Festetics i tehničko-povijesnim izložbama, Keszthely, Mađarska**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- povezati nastavne sadržaje prirodoslovnog, tehničkog i društveno-humanističkog područja kroz neposredno iskustveno učenje. - upoznati učenike s razvojem tehnike, prometa i prometnih sredstava kroz povijest, principima gibanja i mehaničkih sustava te razvojem cestovnog i željezničkog prometa - upoznati kulturnu i povijesnu baštinu obitelji Festetics i način života europskog plemstva te razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine - promatranjem sadržaja vezanih uz lov, prirodu i ptičji svijet proširiti znanja o životinjskim vrstama, njihovim prilagodbama, bioraznolikosti i odnosu čovjeka prema prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1.a, 1.b ,1.c, 1.g i 3.g razreda, u okviru nastavnih modula/predmeta Osnove mehanike materijalne točke/Fizikalne veličine i mjerenja/Fizika u struci/Kemija u struci/Vozila u cestovnom prometu/Prijevoz putnika/Povijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Margareta Lovković Indra, mag. educ. phys. et inf. Ranko Dorčec, dipl. inž. naftnog rudarstva Zvjezdana Smes, prof. biologije i kemije Karla Markač, mag. ing. mech. Ivan Grgačić, mag. ing. traff. Mirica Lukić, prof. povijesti i geografije i ostali zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava posjet kompleksu Festetics. Učenici će, u skladu s dostupnim programom, posjetiti Festetics Palace, izložbu kočija, izložbu lova, izložbu povijesne model-željeznice, izložbu plemićkih putovanja i pustolovina te park ptica. Sadržaji izložbi povezivat će se s nastavom kroz promatranje razvoja prijevoznih sredstava i prometnih sustava, primjene fizikalnih i tehničkih principa, kulturnog i povijesnog konteksta razvoja društva te životinjskog svijeta i bioraznolikosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz autobusom i cijena ulaznice (troškove snose roditelji učenika)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, diskusija, završno izvješće

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevni ili jednodnevni izlet unutar Hrvatske ili višednevna ekskurzija izvan Hrvatske, ovisno o interesima učenika (Amazinga, Accredo centar, Adrenalinski park Papuk, Gardaland)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, strategije, međusobne komunikacije, razvijanje novih vještina…
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 1.a, 1.b i 1.c razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, prof. engleskog jezika, razrednica1.b razreda, Mirica Lukić, razrednica 1.a razreda i Nikolina Ivanušec, razrednica 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami pokrivaju trošak puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Anketom, razgovorom, upitnikom roditeljima i učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET MUZEJU/POSJETITELJSKOM CENTRU GRADA ĐURĐEVCA I /ILI HOSTELU BORIK
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjet muzeju/posjetiteljskom/interpretacijskom centru grada Đurđevca izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture našeg naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja- razvijanje kulture ponašanja u muzejima
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1.b razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	razrednica Melina Lopar
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi za učenike nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ADVENT U GRAZU/ZAGREBU/BUDIMPEŠTI/VARAŽDINU – JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA- po izboru učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i adventskih obilježja Graza te austrijske kulture i tradicije/Budimpešte te mađarske culture/ Zagreba/Varaždina. Razvijanje međukulturne kompetencije i primjene stranoga jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama (u slučaju izbora inozemne destinacije). Poticanje samostalnosti, odgovornosti, suradnje i zajedništva među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1.a, 1.b i 1.c razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Melina Lopar, prof. engleskog jezika, razrednica 1.b razreda; Mirica Lukić, razrednica 1.a razreda; Nikolina Ivanušec, razrednica 1.c razreda te, prema potrebi, ostali nastavnici pratitelji
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni organizirani odlazak autobusom na odabrano odredište, obilazak odabranih kulturnih i povijesnih znamenitosti te adventskih sadržaja prema unaprijed utvrđenom programu. Aktivnost se provodi u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/14, 81/15 i 53/21).
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2026., prema dogovoru i mogućnostima organizacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškove prijevoza, osiguranja, eventualnih ulaznica i ostale troškove povezane s realizacijom aktivnosti snose roditelji učenika, prema konačno odabranoj ponudi i programu putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom s učenicima i kratkom evaluacijom procijenit će se zadovoljstvo učenika i ostvarenost planiranih ciljeva. Rezultati će se koristiti pri planiranju budućih izvanučioničkih aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Advent u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.f razreda Lucija Pleško te razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno -obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami snose troškove aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izvješće s učenicima na satu razrednog odjela.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevni, jednodnevni ili višednevni izleti unutar i izvan Republike Hrvatske Jednodnevni ili više dnevni posjet Međunarodnim - Muzejima automobila, tvornicama teretnih vozila, autobusa i osobnih vozila. Za učenike zanimanja Automehatroničar/Automehatroničarka i Monter strojarskih instalacija/Monterka strojarskih instalacija 1,2 i 3 razredi sve učenike Strukovne škole Đurđevac Jednodnevni ili višednevni posjet Auto Motor Show unutar i izvan Republike Hrvatske. Za učenike zanimanja Automehatroničar/Automehatroničarka i Monter strojarskih instalacija/Monterka strojarskih instalacija vozila 1,2 i 3 razred i sve učenike Strukovne škole Đurđevac Jednodnevni POSJET – RIMAC automobili, Sv. Nedjelja i Zračna luka Franjo Tuđman, Zagreb– za učenike prvih, drugih i trećih razreda. Advent u Varaždinu, Osijeku, Zagrebu ili Graz-u
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti i razgledati proizvodnju automobila Rimac i Zračnu luku Pleso. Doživjeti i upoznati novu kulturu i budućnost automobilizma i strojarskih instalacija. Razvijati svijest o zagađenju okoliša. Povijesni razvoj automobilske industrije. Auto Motor Show – učenici će doživjeti i upoznati novu kulturu budućnosti automobilizma i strojarskih instalacija. Motivirati učenike za predaniji i ustrajniji rad te učenje o budućnost električnih automobila i obnovljivim izvorima energije. Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem automobilske industrije i obnovljivim izvorima energije te usvojiti znanja. Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Aktiv nastavnika Strojarstvo, nastavnik Josip Gregurić i drugi nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet. Izlet će organizirati odabrana turistička agencija. Prije samog posjeta Zagrebu učenici će biti upoznati s programom posjeta, razgledanja i atrakcijama koje će se odvijati u sklopu ekskurzije kao i o pravilima ponašanja. Učenici će biti poticani da gledaju, fotografiraju i prikupe materijale za daljnje izlaganje i uspoređivanje na nastavi tijekom putovanja, koliko god je to moguće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2026/2027.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela te izvješće na roditeljskom sastanku. Razgovor o sadržajima ekskurzije te korisnosti korištenje primjera vozila na električni pogon, obnovljivim izvorima energije i strojarskih instalacija. Izrada prezentacija i poticanje učenika na razvijanje svijesti o zagađenju Diesel i benzinskih vozila u odnosu na Elektro automobile svakodnevno u praksi i primjerima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNA, DVODNEVNA I/ILI VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA/MATURALNO PUTOVANJE (INOZEMSTVO ILI TUZEMSTVO) – 2.f razred i ostali 2. i 3. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole-upoznavanje kulture susjednih naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti)-razvijanje kulture turističkog vrednovanja kulturnih znamenitosti-razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja-upoznavanje krajeva i njihovih geografskih znamenitosti i specifičnosti-razvijanje kulture ponašanja u muzejima-proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 2.f razreda (u suradnji s ostalim drugim i trećim razredima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 2.f razreda Lucija Pleško, mag. math. (i svi ostali razrednici koji se priključe)
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnice podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i dugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Okvirno planiramo cijenu po učeniku 400.00 € - 1000.00 € ovisno o terminu, prijevozu i broju učenika. Prema ponudama agencija. Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Jednodnevni posjeti, izleti i višednevne ekskurzije u Republici Hrvatskoj i inozemstvu namijenjeni učenicima 3. b razreda i ostalim razredima i nastavnicima Strukovne škole Đurđevac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje učenika unutar razrednog odjela, razvijanje empatije, timskog rada te izgradnja kvalitetnijeg odnosa i povjerenja s razrednikom izvan učionice. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti. Povezivanje teorijskog znanja s praksom kroz neposredno upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine posjećenog kraja. Usvajanje navika pristojnog ponašanja u prijevozu, ustanovama i ugostiteljskim objektima te razvijanje vještina snalaženja u novom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Realizacija sadržaja Sata razrednog odjela kroz izvanučioničku nastavu, provođenje preventivnih programa škole te praktična primjena i korelacija teorijskih znanja u autentičnom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Sonja Zvonar, 3. b razred i ostali zainteresirani razredi i nastavnici Strukovne škole Đurđevac
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ispunjavanje evaluacijskih listića (anketa) ili vođenje vođenog razgovora na satu razrednog odjela (SRZ) nakon povratka, gdje učenici procjenjuju vlastito zalaganje i zadovoljstvo aktivnostima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Poludnevne i jednodnevne stručne ekskurzije: posjet odabranom gradu u RH, kazališnim i/ili kino predstavama/galeriji/muzeju ili nekoj drugoj kulturnoj ustanovi/nacionalni park ili park prirode (za 3h razred i sve zainteresirane razrede) Predviđen je posjet odabranom gradu, razgledavanje znamenitosti, posjet muzeju ili galeriji i kazališnoj ili kino predstavi (Cinestar) jedanput u tijeku školske godine 2026./2027.
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Posjet kinu ili muzeju ili kazalištu ili nacionalnom parku ili parku prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno . obrazovne skupine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 3.h razreda Biljana Mlakar te pojedini predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom ili vlakom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god.2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Učenici sami pokrivaju trošak puta i po dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće s učenicima na satu razredne zajednice. Izvješće na roditeljskom sastanku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Advent u Zagrebu ili Varaždinu**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kulturno, povijesno, vjersko i sportsko obrazovanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredni izlet, učenici 3h razreda i ostali zainteresirani razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica 3h razreda Biljana Mlakar te razrednici svih ostalih zainteresiranih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom, na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno . obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami snose troškove aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izvješće s učenicima na satu razrednog odjela

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**POSJET MUZEJU/POSJETITELJSKOM CENTRU GRADA ĐURĐEVCA I /ILI HOSTELU BORIK I DRUGIM ATRAKCIJAMA**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s turističkom ponudom grada Đurđevca te na primjerima Posjetiteljskog centra, Hostela Borik, muzeja i drugih atrakcija prepoznati obilježja turističkog tržišta, elemente marketinškog spleta i načine promocije turističkih proizvoda i usluga.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3.h razreda (kuhari i konobari)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Biljana Mlakar, nastavnik predmeta Marketing u turizmu
NAČIN REALIZACIJE	na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za učenike nisu planirani
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor nakon posjeta i kratak izvještaj o uočenim marketinškim aktivnostima. Rezultati će se koristiti za povezivanje teorije s praksom, ponavljanje gradiva i planiranje daljnjih nastavnih aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**POSJET MUZEJU/POSJETITELJSKOM CENTRU GRADA ĐURĐEVCA (3.h)**
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Posjet muzeju/posjetiteljskom centru grada Đurđevca izvan sjedišta škole u skladu s odgojno – obrazovnim zadaćama škole – upoznavanje kulture našeg naroda sa aspekta povijesnog razvoja (korelacija sa nastavnim sadržajima iz povijesti) – razvijanje svijesti o važnosti posjeta muzejima kao mjestima proširivanja spoznaja – razvijanje kulture ponašanja u muzejima – proširivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 3h razreda i ostali zainteresirani razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Razrednica Biljana Mlakar
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTII	Tijekom školske godine 2026./2027. (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškove snose sami roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće s učenicima na satu razrednog odjela. Izvješće na roditeljskom sastanku. Popunjavanje ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Terenska nastava – posjet Poduzetničkom inkubatoru Đurđevac**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s ulogom poduzetničkog inkubatora, oblicima podrške poduzetnicima, razvojem poslovne ideje i

	osnovnim koracima pokretanja poslovanja; povezati sadržaje modula Osnove poduzetništva i Ekonomika poslovanja u cestovnom prometu s primjerima iz poduzetničke prakse
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje poduzetničkog načina razmišljanja, razumijevanja procesa od poslovne ideje do pokretanja poslovanja te upoznavanje učenika s institucijama i oblicima potpore dostupnima poduzetnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnice Željka Tomrlin i Snježana Markan sa učenicima 1.g razreda, zanimanje vozač motornog te predstavnici Poduzetničkog inkubatora
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Poduzetničkom inkubatoru; predstavljanje djelatnosti i oblika podrške poduzetnicima; razgovor sa stručnim osobama o razvoju poslovne ideje i pokretanju poslovanja; bilježenje primjera i refleksija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 nastavna sata – prema izvedbenom planu modula Osnove poduzetništva, 24.–26. sat. i prema dogovoru sa poduzećem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Radni list/izvješće s posjeta, praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika te refleksija i razgovor nakon posjeta. Rezultati se koriste za povezivanje teorijskih sadržaja s poduzetničkom praksom i kao podloga za daljnje zadatke u modulu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**POSJET HOTELU PICOK d.o.o. U ĐURĐEVCU**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s organizacijom, vođenjem i standardima poslovanja hotelske restauracije te povezati nastavne sadržaje s ugostiteljskom praksom. Učenici će upoznati vrste ugostiteljskih usluga, raspored poslova i zaduženja zaposlenika te način pružanja usluga gostima. Također će uočiti važnost kvalitete usluge, standardizacije i dobre organizacije rada za uspješno poslovanje restauracije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3.h razreda, zanimanje konobar
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Biljana Mlakar, nastavnik predmeta Vođenje i organizacija restauracije, učenici 3.h razreda (konobar)
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/2014)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za učenike nisu planirani
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, razgovor nakon posjeta te izrada kratkog izvješća. Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, ponavljanje i provjera usvojenoga znanja te unapređivanje daljnjeg nastavnog rada.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Posjet poduzećima Osatina grupa, Rasco d.o.o. Kalinovac i Kotlar d.o.o. u Đurđevcu**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je povezati teorijska znanja iz modula Poznavanje robe u prijevozu i skladištenju s praktičnim primjerima poslovanja poduzeća Osatina grupa, Rasco d.o.o. i Kotlar d.o.o. Učenici će upoznati vrste i svojstva robe, postupke njezina prijema, kontrole, označavanja, skladištenja, čuvanja, unutarnjeg premještanja i otpreme. Prepoznat će moguće robne gubitke i mjere njihova sprječavanja, procijeniti prijevoznu i manipulativnu podobnost robe te usporediti logističke procese u poljoprivredno-prehrambenom i industrijskom poduzeću. Aktivnost će pridonijeti razvoju profesionalnog ponašanja, odgovornosti, komunikacijskih vještina i primjene mjera zaštite na radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1.b razreda, zanimanje tehničar prometne logistike. Namjena aktivnosti je povezivanje teorijskih znanja s praktičnim primjerima skladištenja, čuvanja, označavanja, manipulacije i prijevoza različitih vrsta robe te upoznavanje učenika sa stvarnim radnim okruženjem i poslovima u području prometne logistike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Biljana Mlakar, nastavnik strukovnog modula Poznavanje robe u prijevozu i skladištenju, učenici 1b razreda, zanimanje tehničar prometne logistike
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s poslovnom organizacijom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza prema načinu organizacije posjeta; ostali troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor nakon posjeta i vrednovanje kratkog izvješća ili radnog listića. Rezultati će se koristiti za provjeru razumijevanja sadržaja modula, povezivanje teorije s praksom i planiranje daljnjeg učenja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Posjet poslovnoj banci u lokalnom okruženju**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike ulogom banke u svakodnevnom životu građana te proširiti znanja učenika o osnovnim bankarskim proizvodima i uslugama. - Razvijati financijsku pismenost i odgovorno upravljanje osobnim financijama. - Zaštita bankovnih i osobnih podataka u elektroničkom poslovanju - Povezati teorijska znanja s primjerima iz svakodnevnog života
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je u sklopu Financijske pismenosti namijenjena učenicima 1. razreda zanimanje Tehničar za razvoj i dizajn WEB sučelja i 2. razreda Stolar te Kuhar radi stjecanja praktičnih znanja i iskustava o korištenju bankarskih usluga. Učenici će kroz neposredan kontakt sa zaposlenicima banke upoznati način rada poslovnice te dobiti odgovore na pitanja vezana uz odgovorno i sigurno upravljanje novcem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnice Snježana Markan, Mateja Živko, Marinela Blažek, Jasenka Bevanda, učenici 1.c razreda, 2.h razreda i ostali zainteresirani
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s poslovnom organizacijom
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Kratki učenički osvrt, izvještaj ili refleksija nakon provedene aktivnosti. - Razgovor i rasprava o stečenim spoznajama nakon povratka u školu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Terenska nastava – posjet poduzeću Kotlar**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s organizacijom rada poduzeća te stvarnim logističkim objektima, opremom i tokovima materijala/robe; promatrati primjenu opreme i postupaka rukovanja u radnom procesu; povezati sadržaje modula Logistički objekti i oprema s praksom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s radnim okruženjem i primjenom logističke opreme te razvijati sposobnost opažanja, opisivanja i povezivanja logističkih procesa s obrađenim nastavnim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnica strukovnog modula Željka Tomrlin, učenici 1.b razreda zanimanje Tehničar prometne logistike, stručne poduzeća RASCO te ostali zainteresirani učenici i nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani obilazak poduzeća Kotlar; promatranje radnih prostora, logističke opreme i tokova materijala/robe; razgovor sa stručnim osobama; vođenje bilježaka i rješavanje zadataka na radnom listu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 nastavna sata – prema izvedbenom planu i dogovoru s poduzećem.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza prema načinu organizacije posjeta; ostali troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika, radni list/izvješće s posjeta te razgovor i refleksija. Rezultati se koriste za povezivanje teorijskih sadržaja s primjerima iz stvarnog radnog okruženja i za vrednovanje ostvarenosti ishoda učenja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Terenska nastava – posjet poduzeću Osatina**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vrstama prijevozne ambalaže i načinima pakiranja i označavanja proizvoda u stvarnom poslovnom okruženju; promatrati rukovanje zapakiranim proizvodima te povezati sadržaje SIU-a Prijevozna ambalaža s praksom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje razumijevanja uloge ambalaže u zaštiti, skladištenju i prijevozu robe te osposobljavanje učenika za prepoznavanje odgovarajuće ambalaže, oznaka i postupaka rukovanja u logističkom procesu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnica strukovnog modula Željka Tomrlin, učenici 1.b razreda zanimanje Tehničar prometne logistike, stručne poduzeća OSATINA te ostali zainteresirani učenici i nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani obilazak poduzeća Osatina; promatranje vrsta ambalaže, postupaka pakiranja i označavanja te rukovanja zapakiranim proizvodima; razgovor sa zaposlenicima; bilježenje primjera iz prakse i povezivanje s nastavnim sadržajima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 nastavna sata – prema izvedbenom planu SIU-a Prijevozna ambalaža, 35.–37. sat. i prema dogovoru sa poduzećem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza prema načinu organizacije posjeta; ostali troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja učenika, radni list/bilješke s terenske nastave i refleksija nakon posjeta. Rezultati se koriste za provjeru razumijevanja prijevozne ambalaže te za daljnje praktične zadatke u modulu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Terenska nastava – posjet poduzeću RASCO**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa stvarnim skladišnim i logističkim procesima u poduzeću; promatrati način evidencije i kontrole zaliha, primjenu skladišne dokumentacije te pripremu i provedbu inventure; povezati ishode modula Inventura, zalihe robe i skladišna dokumentacija s primjerima iz prakse.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti povezivanja teorijskih sadržaja s radnim procesima u logističkom skladištu, razumijevanje važnosti točne evidencije zaliha i dokumentacije te upoznavanje s organizacijom inventure u stvarnom radnom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nastavnica strukovnog modula Željka Tomrlin, učenici 1.b razreda zanimanje Tehničar prometne logistike, stručne poduzeća RASCO te ostali zainteresirani učenici i nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet poduzeću RASCO. Obilazak skladišnog/logističkog procesa, promatranje evidencije i kontrole zaliha, korištenja skladišne dokumentacije te načina pripreme i provedbe inventure; razgovor sa zaposlenicima; vođenje bilježaka i ispunjavanje radnog lista.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 nastavna sata – prema izvedbenom planu modula, 107.–109. sat. i prema dogovoru sa poduzećem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza prema načinu organizacije posjeta; ostali troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta; radni list/bilješke i kratko izvješće; razgovor i refleksija nakon posjeta. Rezultati se koriste za povezivanje sadržaja modula sa stvarnim radnim procesima i kao povratna informacija o ostvarenosti ishoda učenja.

12. PROMOCIJA OBRAZOVNIH PROGRAMA ŠKOLE

AKTIVNOST	**Promotivne aktivnosti Erasmus+ projekta „Mreža prilika 2026“**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe iz kojih su učenici i nastavnici uključeni u projektne aktivnosti te učeničke radove i rezultate proizašle iz provedbe projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike viših razreda osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike (projektni koordinator), ostali članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Promocija rezultata provedbe projekta kroz lokalne i regionalne medije, organizacija promotivnih događaja u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja i događanja Erasmus Days, podjela promotivnih materijala (letci, plakati, itd.), unaprjeđenje suradnje s partnerskim ustanovama u inozemstvu i s dionicima na lokalnoj razini
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi promotivnih aktivnosti osigurani su u okviru budžeta projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

AKTIVNOST	**Promotivne aktivnosti ESF+ projekta „STEManje.com“**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe koji uključuju područja solarnih fotonaponskih sustava, upravljanja proizvodnjom i potrošnjom energije, radiotehnike, mobilne robotike, programiranja mobilnih aplikacija, 3D modeliranja i ispisa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike viših razreda osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Branko Pleadin, mag. ing. elektrotehnike, Davor Čižmešinkin, ing. elektrotehnike, Nikolina Ivanušec, bacc. ing. elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Promocija rezultata provedbe projekta kroz lokalne i regionalne medije, organizacija javnih promotivnih događaja podjela promotivnih materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi promotivnih aktivnosti osigurani su u okviru budžeta projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekta.

AKTIVNOST	**Obrtnički i gospodarski sajam (Križevci)**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici i učenici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz aktivnosti u okviru sajma
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. i 19. rujna 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi sudjelovanja na sajmu financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke u upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

AKTIVNOST	**Sajam VIRO EXPO (Virovitica)**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na predstavnike lokalne i regionalne vlasti, partnerske ustanove, nastavnike i učenike osnovnih škola u županiji i regiji te široj zainteresiranoj javnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici i učenici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz aktivnosti u okviru sajma
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi sudjelovanja na sajmu financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

AKTIVNOST	**Promocija obrazovnih programa škole među učenicima 8. razreda osnovnih škola**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz prezentacije učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	strukovni nastavnici u obrazovnim programima koji se promoviraju kroz obilaske osnovnih škola
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju prezentacije učeničkih radova, podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi obilaska osnovnih škola financirat će se iz vlastitih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

AKTIVNOST	**Dani otvorenih vrata škole**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz izravne prezentacije i demonstraciju poslova i radnih zadataka pojedine struke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	svi djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju organizirane posjete učenika osnovnih škola i njihovih roditelja prostorima Strukovne škole Đurđevac, prezentacije opreme i učeničkih radova, prezentaciju postignuća škole i podjelu promotivnih materijala (letci, informacije o upisima, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi organizacije dana otvorenih vrata i organiziranog prijevoza učenika osnovnih škola iz Koprivničko-križevačke županije osigurani su djelomično iz vlastitih sredstava škole, a djelomično iz sredstava osnivača.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

AKTIVNOST	**Ljetna škola programiranja i robotike**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe u sektoru elektrotehnike i računalstva kroz radionice za učenike osnovnih i srednjih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji, njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	nastavnici elektrotehnike i računalstva uključeni u provedbu radionica
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju izravan rad s učenicima na projektnim zadacima, čime se izravno promoviraju obrazovni programi u sektoru elektrotehnike i računalstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	kolovoz 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Troškovi održavanja ljetne škole pokriveni su sredstvima Zajednice tehničke kulture Grada Đurđevca i sponzora.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

AKTIVNOST	**Promotivne aktivnosti kroz društvene mreže i školsku mrežnu stranicu**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovne programe škole kroz objave na društvenim mrežama i školskoj mrežnoj stranici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti usmjerene su na učenike osnovnih škola u županiji i regiji, njihove roditelje te širu zainteresiranu javnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	ravnatelj, stručno vijeće elektrotehnike i računalstva, administrator za društvene mreže
NAČIN REALIZACIJE	Promotivne aktivnosti obuhvaćaju objave na Facebook stranici škole i stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva, objave na Instagram profilu škole i mrežnoj stranici škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učinkovitost provedenih promotivnih aktivnosti bit će vrednovana kroz proces samovrednovanja škole, podatke o upisnoj strukturi učenika te evaluacijske aktivnosti tijekom provedbe projekata.

13. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PICOK“

AKTIVNOST	**Školski sportski klub „picok“**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za pojedine sportske aktivnosti unutar škole: futsal, košarku, atletiku, rukomet, odbojku, kros, stolni tenis, badminton
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje sporta i sportskih aktivnosti kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti (pušenje, alkoholizam, droga itd.) i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano i sustavno bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja te sam utjecaj sportske aktivnosti na stjecanje radnih navika, sportskih vještina i zdravog načina života. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivor Bolteković –Tkalec , nastavnik TZK Ivan Đuroci, nastavnik TZK Tomislav Čerepinko, nastavnik TZK Sanja Šandrovčan, nastavnica TZK Predsjednik školskog sportskog kluba je Ivor Bolteković-Tkalec.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga i natjecanja te prijateljskih susreta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola osigurava sredstva za okrepu učenika i sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade. Školski sportski savez KC-KŽ županije osigurava prijevoz učenika na sportska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesne i zdravstvene kulture. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

14. PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

AKTIVNOST	Produženi stručni postupak
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružati pravodobnu, neposrednu i kontinuiranu podršku učenicima u razvoju pozitivne slike o sebi, samostalnosti i odgovornosti, socijalnih i komunikacijskih vještina, učinkovitijih strategija učenja, radnih i životnih navika te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima s većim teškoćama koji se školuju u TES zanimanjima. Aktivnosti se provode kroz razrađene radionice kroz pet osnovnih socijalnopedagoških područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Socijalna pedagoginja Petra Sobota Frčak
NAČIN REALIZACIJE	5 sati tjedno u razredima 1i i kombinaciji razreda 2i i 3i
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove snosi Strukovna škola Đurđevac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz e-dnevnik, evaluacija pismena i usmena

15. DRŽAVNA SMOTRA ETIČKIH IZRAZA 2026./2027.

SMOTRA	**Državna smotra etičkih izraza 2026./2027.**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje etičkog promišljanja među učenicima kroz umjetnički, analitički i esejistički izraz. Poticanje kreativnosti i sposobnosti izražavanja etičkih ideja kroz različite forme. Osnaživanje učenika za javni nastup i argumentirano predstavljanje vlastitih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima svih razreda naše škole koji pokazuju interes za etiku i filozofiju. Cilj je okupiti darovite i zainteresirane učenike te im omogućiti sudjelovanje na državnoj smotri i predstavljanje vlastitih radova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Učenici Strukovne škole Đurđevac; profesorica Valentina Lacković Vidović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici samostalno izrađuju radove u jednoj od tri kategorije (umjetnički izraz etičkih ideja, ljudske situacije i etičke dvojbe, eseji i kratke priče). Radovi se pripremaju uz mentorstvo profesorice Valentine Lacković Vidović. Najuspješniji radovi predstavljaju školu na državnoj smotri. Učenici sudjeluju u javnom predstavljanju radova pred stručnim povjerenstvom i publikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2026./2027. Priprema radova: ožujak – travanj 2027. Sudjelovanje na smotri: svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Mogući troškovi: **Prijevoz učenika i mentora; materijali za izradu radova.** **Organizacijski troškovi (ako je škola domaćin)** • nagrade (knjige, diplome, priznanja): **50 – 100 €** • dekoracija prostora (cvijeće, pano): **20 – 50 €** • fotografiranje/snimanje događaja: **50 – 100 €** **Nepredviđeni troškovi** • rezerva za neplanirane izdatke: **50 – 100 €**
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje radova provodi se prema ključu vrednovanja za tri kategorije: - Umjetnički izraz etičkih ideja (maksimalno 20 bodova) - Ljudske situacije i etičke dvojbe (maksimalno 20 bodova) - Eseji i kratke priče (maksimalno 42 boda) Rezultati se koriste za promociju etičkog promišljanja među učenicima, razvoj školskih projekata i poticanje daljnjeg sudjelovanja učenika u etičkim i filozofskim raspravama.

16. PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „PICOKI“

AKTIVNOST	Učenička zadruga „Picoki“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike uključiti u učeničko zadrugarstvo i poduzetništvo te poticati kreativnost, samostalnost, timski rad i odgovornost. Proizvoditi vlastite proizvode i nuditi usluge zadruge. Razvijati postojeću paletu proizvoda (modlica „Picok“ i otvarač za boce „Picokač“) te osmišljavati nove proizvode primjenom 3D ispisa, laserskog rezanja i graviranja šperploče, izrade dekoracija od voska i kombiniranja različitih materijala. Upoznati širu javnost s proizvodima i uslugama zadruge kroz prezentacije, prodaju, donacije i sudjelovanje na prigodnim događanjima. Ostvarena sredstva koristiti za daljnji razvoj i proizvodnju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija škole, učeničke zadruge i postojećih smjerova obrazovanja. Razvoj poduzetničkih, organizacijskih, komunikacijskih, digitalnih i praktičnih vještina učenika. Povezivanje znanja različitih strukovnih područja kroz zajedničko osmišljavanje, izradu, pakiranje, promociju i prodaju proizvoda. Razvijanje proizvoda povezanih s lokalnom tradicijom i motivima Podravine te predstavljanje rada zadruge široj javnosti, drugim učeničkim zadrugama i budućim poslodavcima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Voditeljica Učeničke zadruge „Picoki“ Željka Tomrlin, ravnatelj Darko Špoljar, voditelji sekcija, zainteresirani nastavnici i učenici škole. U provedbu pojedinih aktivnosti uključuju se nastavnici stručnih predmeta i vanjski suradnici prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Rad zadruge realizirat će se kroz sastanke članova i voditelja sekcija, radionice, razvoj i proizvodnju proizvoda, promociju, izravnu i internetsku prodaju te sudjelovanje na manifestacijama i smotrama. U rujnu se planira sudjelovanje na Danima voća i meda u Đurđevcu, izrada dekorativnih aranžmana od voska te razvoj novih proizvoda pomoću 3D pisača i laserskog stroja za rezanje i graviranje šperploče. Razvijat će se proizvodi s lokalnim motivima, personalizirani privjesci, magneti, podmetači, drveni stalci i kutijice, voštane dekoracije, prigodni proizvodi i održiva ambalaža. U listopadu će se sudjelovati na sastanku podružnica učeničkih zadruga na području Koprivničko-križevačke županije radi razmjene iskustava, predstavljanja rada zadruge i dogovora o suradnji. Tijekom godine izrađivat će se jesenske, božićne, valentinovske, uskrsne i druge prigodne kolekcije, pripremati kampanja grupnog financiranja te novi proizvod zadruge. Učenici će sudjelovati u osmišljavanju, tehničkoj izradi, kalkulaciji cijena, fotografiranju, izradi digitalnog kataloga i QR sadržaja, promociji i prodaji. Zadruga će sudjelovati na Županijskoj smotri učeničkih zadruga, Danu otvorenih vrata škole i drugim planiranim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan: uključivanje članova u zadrugu; sastanci članova i voditelja sekcija; Dani voća i meda u Đurđevcu; izrada dekorativnih aranžmana od voska; razvoj proizvoda primjenom 3D ispisa i

	laserskog rezanja/graviranja. Listopad: sastanak podružnica učeničkih zadruga na području Koprivničko-križevačke županije; razvoj jesenske kolekcije „Podravska jesen“; promocija i ponuda usluga zadruge. Studeni: izrada postojeće palete i novih božićnih proizvoda; razvoj zimske kolekcije i održive ambalaže. Prosinac: proizvodnja i prodaja božićnih proizvoda; priprema kampanje grupnog financiranja; adventska kolekcija, katalog i poklon-paketi; organiziranje odabrane adventske aktivnosti. Siječanj – veljača: pripreme za Dan zadruga; Valentinovo; ostvarenje kampanje grupnog financiranja; razvoj personaliziranih proizvoda i novih 3D kalupa. Ožujak – travanj: pripreme za Županijsku smotru učeničkih zadruga KKŽ; uskrsni proizvodi; proljetna kolekcija; razvoj reprezentativnog proizvoda zadruge; izlet ili drugi oblik korisnog druženja. Svibanj – lipanj: sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga i Danu otvorenih vrata; proizvodnja i prodaja postojećih i novih proizvoda; realizacija proizvoda iz kampanje grupnog financiranja; godišnja skupština; evaluacija proizvoda, digitalni katalog i prijedlozi za sljedeću školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva Strukovne škole Đurđevac, sredstva Učeničke zadruge „Picoki“, donacije, sredstva ostvarena prodajom proizvoda i usluga te sredstva ostvarena kampanjom grupnog financiranja. Troškovi obuhvaćaju nabavu materijala za postojeće i nove proizvode, voska, šperploče, materijala za 3D ispis, ambalaže i potrošnog materijala, kao i troškove predstavljanja i promocije. Cilj je racionalno početno ulaganje te postupno financiranje šire palete i veće proizvodnje ostvarenim prihodima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem broja izrađenih i prodanih proizvoda, prihoda i troškova, interesa kupaca i posjetitelja, anketama i razgovorima s učenicima i korisnicima te uspješnošću predstavljanja na smotrama i drugim događanjima. Posebno će se pratiti kvaliteta i uporabljivost novih proizvoda, suradnja učenika različitih usmjerenja te razvoj poduzetničkih i praktičnih vještina. Rezultati će se koristiti za prilagodbu proizvoda tržištu, odabir najuspješnijih proizvoda za daljnju proizvodnju i planiranje aktivnosti zadruge u sljedećoj školskoj godini.

Školski kurikulum Strukovne škole Đurđevac za školsku godinu 2026./2027. donesen je na sjednici Školskog odbora 1. listopada 2026. godine.

Sastavio ravnatelj:

Darko Špoljar, dipl. ing.

Predsjednik Školskog odbora:

Branko Pleadin, dipl. ing.

Branko Pleadin

STRUKOVNA ŠKOLA ĐURĐEVAC ĐURĐEVAC 2

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2137-51-01-26-01

Đurđevac, 1. listopada 2026. godine